

**Raport de activitate pentru Proiectul Național  
Campania „19 Zile de prevenire a abuzurilor și violențelor  
asupra copiilor și tinerilor”  
1-19 noiembrie 2018**

Proiectul național de conștientizare, consultare și participare a copiilor și tinerilor la prevenirea tuturor formelor de violență exercitate asupra lor în familie, școală, comunitate numit Campania „19 Zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor” se desfășoară anual, în perioada 1-19 noiembrie, fiind organizat de Federația Internațională a Comunităților Educative, secțiunea România (FICE), și susținut de Ministerul Educației Naționale.

Scopul Campaniei 2018 este Activismul adică luarea de măsuri pentru a determina schimbări sociale precum acțiuni de schimbare a lumii - social, politic sau economic - sau prin abordarea drepturilor omului și/sau a problemelor de mediu.

Cele 19 zile de activism din cadrul acestei campanii au fost marcate de Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” din Pitești în perioada 1-19 noiembrie 2018, printr-o serie de activități desfășurate cu elevii pe tema dată, sub îndrumarea cadrelor didactice, prin expoziții de postere și desene care au scos în evidență mesajele anti-violență ale copiilor, prin conceperea unor scrisori, eseuri tematice pe care copiii să le trimită autorităților locale, politicienilor, prin realizarea de proiecte media cu mesaje anti-violență sau întâlniri cu specialiști – psihologul școlar sau polițiști de proximitate etc.)

Posterele au fost realizate sub supravegherea cadrelor didactice, pe echipe sau cu sprijinul parintilor, iar elevii le-au prezentat colegilor, urmând a fi expuse în cadrul claselor, precum și pe holul școlii pentru a fi vizualizate de către toți elevii, promovandu-se astfel eficient ideile proiectului.

În vederea desfășurării activităților și a atingerii obiectivelor, s-au folosit mai multe metode didactice: expunere, expoziție, conversația, explicația, demonstrația, brainstorming-ul, jocul de rol, etc.

Beneficiarii direcți ai Campaniei „19 Zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor” au fost preșcolarii și elevii din Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” precum și cadrele didactice coordonatoare iar cei indirecți sunt școala, părinții și comunitatea locală, care vor avea copii cu o mai mare capacitate de integrare socială, mai protejați față de fenomenul distructiv al abuzului și violențelor de orice fel.

Echipa proiectului de la școala noastră (elevi, cadre didactice, consilierul școlar și părinți) a realizat următoarele activități apreciate de participanți:

1. „Violența școlară – cauze și efecte” (dezbateri cu elevii clasei a VIII-a B) – prof. Badea Marilena;
2. „STOP violenței!” realizare de afișe și prezentări electronice la clasa a VIII-a E, prin care elevii au încercat să evidențieze cele mai întâlnite forme de violență cu care se confruntă copiii în mediul școlar, cauzele și factorii care determină aceste manifestări, dar au venit și soluții privind prevenirea și combaterea acestora – prof. Coman Valentina și prof. Comănescu Amalia;
3. Activitatea de tip interactiv între elevii claselor a VI-a A, a VI-a C și a VIII-a A și subcomisarul de poliție Neacșu Marius din cadrul C.P.E.C.A Argeș, cu scopul îndeplinirii obiectivelor de la Reducerea Cererii-Prevenire în Școală din cadrul Planului de Acțiune pentru Implementarea Strategiei Naționale Antidrog în perioada 2017-2020 și A Strategiei Județene Antidrog Argeș – prof. Isăroiu Aurelia, prof. Hagimă Gabriela și prof. Florescu Sebastian;
4. „Managementul conflictelor” – activitate de optimizare comportamentală prin identificarea unor mijloace de soluționare a acestora la clasa a VIII-a D) – prof. psiholog Constantin Roxana și prof. Stanciu Domnica;

5. Dezbateri pe linia prevenirii victimizării minorilor – prevenirea violenței în rândul elevilor și a absenteismului școlar (întâlnirea elevilor din C.P. D cu polițiștii: agent șef principal Ionescu Mihai și agent șef principal Dinescu Alexandra din cadrul Secției Nr. 4 Poliție Pitești) – prof. înv. primar Tomescu Claudia;

6. „Povestea terapeutică” ce a avut drept obiective: înțelegerea mesajului transmis și reducerea agresivității interpersonale la clasa I D și I F. Doamnele învățătoare au inițiat o discuție despre conținutul povestirii din care a reieșit comportamentul ariciului – prof. înv. primar Pantazică Nadia, prof. înv. primar Ristea Daniela și prof. psiholog Constantin Roxana;

7. „Relația cu Internetul - siguranța în mediul online” la clasa a II-a C ce a avut drept scop educarea treptată a celor mici pentru a identifica atât oportunitățile, cât și situațiile potențial periculoase, pe măsura dezvoltării și modului de folosire a noilor tehnologii, ce va facilita, pe termen lung, crearea unor comportamente sigure care vor deveni preferințele lor personale – prof. înv. primar Petrache Vicenția și prof. psiholog Constantin Roxana;

8. „Am dreptul să trăiesc într-o lume fără violență” la clasele a III-a A și a IV-a B prin realizare de desene și colaje pe această temă - prof. înv. primar Zmărăndescu Sofia, prof. înv. primar Nițescu Alina și prof. psiholog Constantin Roxana;

9. „Pericolele comunicării virtuale” (activitate interactivă de prevenire a aparițiilor frecvente de situații riscante din mediul online asociate cu obiceiurile copiilor de această vârstă (dorința folosirii jocurilor pe Internet și ignorarea celorlalte oportunități oferite, hărțuirea amenințarea sau șantajul în diverse comunități online, crearea unor conturi pe rețelele de socializare adaptate vârstei lor și vulnerabilitatea lor în selectarea informațiilor reale și corecte și a celor cu care intră în contact în mediul virtual) cu elevii claselor a VII-a A, VII-a B, VII-a C și a VII-a D) – prof. psiholog Constantin Roxana, prof. Orășanu Lavinia, prof. Săveanu Daniela, prof. Chioveanu Ștefania și prof. Dumitrescu Corina;

10. „Povestea ariciului Pogonici” (grupele de preșcolari) – prof. psiholog Constantin Roxana, prof. înv. preșcolar Drăgan Didina și prof. înv. preșcolar Iordache Mihaela. O activitate foarte interesantă (poveste cu tâlc după am spune noi, adulții) pentru grupele din grădinița școlii. Copiii au ascultat o poveste terapeutică despre un arici care supăra toate animalele pădurii prin comportamentul său răutăcios. Discuțiile dirijate au dus la ideea că toți membrii unui grup trebuie să se respecte și să fie capabili să-și ceară iertare atunci când greșesc;

11. „Spune NU violenței școlare!” ce o avut drept scop dezvoltarea cunoștințelor despre modalitățile de combatere și prevenire a violenței în vederea promovării non-violenței și a stopării fenomenului de violență sub orice formă din rândul elevilor, la clasa a V-a B. Elevii și-au manifestat încântarea de a fi participat la acest proiect, exprimându-și dorința imediată de a mai fi realizate activități pe această temă – prof. diriginte Popa Miana;

12. „Noile tehnologii. Siguranța pe Internet” la clasele a VI-a B și a VI-a D a avut drept scop siguranța elevilor în mediul online și folosirea eficientă a noilor tehnologii în cadrul orelor de clasă. Această etapă de vârstă este esențială în determinarea modului în care copiii vor folosi noile tehnologii în etapele următoare, cum se vor raporta la Internet, la dispozitivele mobile și cum își vor gestiona și evalua propriul comportament în relație cu conținutul online și cu persoanele cunoscute prin intermediul siteurilor de socializare – prof. Sandu Simona și prof. Pascu Bianca și prof. psiholog Constantin Roxana;

13. „Prietenia și relaționarea armonioasă. Stop fenomenului de bullying!” la clasa a V-a C – prof. Dovleac Manuela;

14. „Scrisoare pentru oficialități” împotriva violenței la clasa a VI-a C, cu scopul aplicării unei comunicări pozitive și demonstrarea abilităților privind comportamentul tolerant – prof. Hagimă Gabriela.

15. Activitate tip dezbateri pe linia prevenirii delicvenței juvenile – prevenirea violenței în rândul elevilor și a absenteismului școlar și pe linia prevenirii consumului și traficului ilicit de droguri (întâlnire a elevilor din clasa a VIII-a A cu polițiștii de proximitate: agent șef principal Ionescu Mihai și agent șef principal Dinescu Alexandra din cadrul Secției Nr. 4 Poliție Pitești) – prof. Florescu Sebastian;

16. „STOP violența!” realizare de afișe pe grupe de elevi la clasa a VIII-a C, prin care copiii au încercat să evidențieze cele mai întâlnite forme de violență cu care se confruntă copiii în mediul școlar, cauzele și factorii care determină aceste manifestări, dar au venit și soluții privind prevenirea și combaterea acestora – prof. Chipuc Elena;

17. „STOP Bullying-ul” la clasa a V-a A care a avut drept obiective: prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură în mediul școlar; formarea unui comportament asertiv în situații care pot escalada în violență; îmbunătățirea gradului de implicare voluntară a elevilor în activități de prevenire a violenței; conștientizarea elevilor cu privire la respectarea drepturilor omului, a prevenirii conflictelor, a conviețuirii într-un mediu economic, social și cultural; îmbunătățirea gradului de implicare voluntară a elevilor în activități de prevenire a violenței.- prof. diriginte Florea Olimpia și prof. Andrei Rodica Florentina.

Toți elevii și cadrele didactice coordonatoare implicate în Proiectul Național Campania „19 Zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor” au demonstrat, prin desene, sloganuri, colaje, expoziții, scrisori, eseuri, că este responsabilitatea lor să se asigure că emoțiile pozitive sunt cele mai bune, că siguranța propriei persoane poate preveni violența, că educația îi poate ajuta să devină oameni, că doar comunicarea este esența vieții, iar toleranța îi va face să fie acceptați oriunde ar fi.