

**Etapa județeană / sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -
2020**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA FRANCEZĂ
Probă scrisă
29 februarie 2020
CLASA A VIII-A NORMAL**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I Compréhension écrite / 30p

CE 1 (6 points) 4 x 1,5p/réponse correcte = 6 points

1. b – la passion d'une jeune fille
2. b – différent
3. a – polar
4. b – de faire une excursion en Egypte

CE 2 (16points) 4x4p/réponse correcte =16 points

AFFIRMATION	VRAI	FAUX
1. La passion de la jeune fille pour l'Egypte date depuis son enfance. Justification: « Addison avait 5 ans quand elle a demandé à sa maman de lui acheter son premier livre sur l'Egypte » ou « Je ne pouvais même pas encore lire (...) ».	x	
2. C'est sa maman qui lui a offert pour la première fois un livre sur l'Egypte. Justification : « (...) quand elle a demandé à sa maman de lui acheter son premier livre sur l'Egypte »	x	
3. La sœur d'Addisson partage son intérêt pour l'Egypte. Justification: « (...) et sa sœur s'ennuyait trop ! »		x
4. Pour fêter ses 13 ans, Addison ira à Paris. Justification: « Depuis longtemps, son papa lui a promis un voyage spécial pour ses 13 ans (...). Mais maintenant que je suis déjà allée à Paris, je veux aller en Egypte voir le Nil, voir les pyramides et découvrir ce que j'ai vu dans les livres ».		x

On accorde 4 points/réponse correcte si la réponse et la justification sont correctes. Sinon, on n'accorde aucun point.

CE 3 (8 points) 2x4p/réponse correcte

1. Addison s'intéresse au processus de momification – 4p./ Addison s'intéresse à l'Egypte ancienne – 2p.
2. Elle veut découvrir la civilisation égyptienne sur place/ elle veut voir les pyramides et découvrir ce qu'elle a vu dans les livres. – 4p

NB: On considère correcte toute autre réponse qui va dans le même sens. On ne pénalise pas les erreurs d'orthographe ou morphosyntaxiques, sauf si cela empêche le sens ou la cohérence de la phrase.

SUBIECTUL al II-lea – STRUCTURES LINGUISTIQUES / 30p

SL 1 (9 points) 6x1,5p/réponse correcte = 9 points

1. présent – vous faites
2. futur – sauront-ils
3. passé composé – les élèves ont vu
4. passé composé – tu as ouvert
5. futur - nous pourrons
6. futur – tout le monde ira

SL 2 (15 points) 5x3p/réponse correcte =15 points

1. **où** – Nous allons dans ce restaurant où nos parents mangeaient quand ils étaient jeunes.
2. **dont** – Vous avez visité le musée dont nous avons parlé.
3. **dont** – Regardez cette maison dont nous nous approchons.
4. **que** – Nous aimons cette chanson que nous écoutons souvent.
5. **qui** – Mon frère a une jolie chambre qui donne sur le parc.

SL3 (6 points) 2 x 3p/ réponse correcte = 6 points

On accepte toute phrase qui respecte l'acte communicatif demandé.

SUBIECTUL al III-lea Production écrite / 40p

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de cuvinte) / 5p

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context, respectarea cerințelor comunicative) /5p

Capacitatea de a relata fapte / evenimente/ acțiuni și de a exprima emoții / sentimente / impresii / 10p

Corectitudine morfosintactică / 10p

Lexic: varietate și corectitudine / 5p

Coerență, punere în pagină / 5p