



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN ARGEȘ

# ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

## CONCURSUL JUDEȚEAN DE CREAȚIE LITERARĂ ȘI PLASTICĂ „MIHAI EMINESCU” IANUARIE 2022

Secțiunea CREAȚIE PLASTICĂ - Nivelul 2 (cls. a V-a, a VI-a)

**Notă:** Se acordă 10 puncte din oficiu.

### Subiectul (90p)

Pornind de la versurile selectate din poezia *Freamăt de codru* de Mihai Eminescu, execută o creație plastică proprie.

În evaluarea lucrării se vor analiza următoarele aspecte:

- încadrarea în tema propusă prin realizarea unei compoziții plastice cu ajutorul culorilor de apă (tempera, acuarele, guașe), respectând elementele literare ale textului; (30 p)
- modalitatea reprezentării compoziției plastice (paginație, construcție, acorduri cromatice, echilibrul compoziției, folosirea elementelor de limbaj plastic - puncte, linii); (30p)
- nota personală, originalitate, expresivitate prin reprezentarea compoziției plastice; (30p)

### Freamăt de codru de Mihai Eminescu (fragment)

*Tresărind scânteie lacul  
Și se leagănă sub soare;  
Eu, privindu-l din pădure,  
Las aleanul să mă fure  
Și ascult de la răcoare  
Pitpalacul.*

*Din izvoare și din gârle  
Apa sună somnoroasă;  
Unde soarele pătrunde  
Printre ramuri a ei unde,  
Ea în valuri sperioase  
Se azvârle.*

*Cucul cântă, mierle, presuri -  
Cine știe să le-asculte?  
Ale păsărilor neamuri  
Ciripesc pitite-n ramuri*



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ  
MIHAI EMINESCU

# ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

*Și vorbesc cu-atât de multe  
Înțelesuri*

*Cucu-ntreabă: - Unde-i sora  
Viselor noastre de vară?  
Mlădioasă și iubită,  
Cu privirea ostenită,  
Ca o zână să răsară  
Tuturora.[...]*

*Se întreabă trist izvorul:  
- Unde mi-i crăiasa oare?  
Părul moale despletindu-și,  
Fața-n apa mea privind-și  
Să m-atingă visătoare  
Cu piciorul?*