



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
MIHAI EMINESCU

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

Avizat CP, PV 3186/01.09.2023

Aprobat CA, PV 3187/01.09.2023

Nr. 3183/01.09.2023

RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN ȘCOALA GIMNAZIALĂ

„MIHAI EMINESCU” PITEȘTI

AN ȘCOLAR 2022-2023



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

Introducere

Raportul Școlii Gimnaziale „Mihai Eminescu” Pitești prezintă activitatea desfășurată în anul școlar 2022-2023 în școala noastră, pe baza priorităților derivate și asumate la nivel național și anume îmbunătățirea calității și a investițiilor în sistemele de educație și formare profesională. La baza planificării activităților ariilor curriculare și a comisiilor de lucru constituite la nivel de școală au stat dezideratul reformării sistemului educațional, modernizarea acestuia și asigurarea calității procesului educațional în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr.1/2011 și a legislației subsecvente.

1. CONTEXTUL LEGISLATIV CU CONEXIUNI ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI

Din punct de vedere legislativ și organizatoric, învățământul preuniversitar românesc este reglementat prin următoarele documente:

- Legea educației naționale, nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Acte normative subsecvente Legii Educației Naționale (metodologii, norme metodologice, regulamente);
- ROF – Regulament-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin OM 4183/04.07.2022, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul ME nr. 4742/10.08.2016, privind aprobarea Statutului elevului, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul ME nr. 3505/2022 privind structura anului școlar 2022-2023, cu modificările ulterioare;
- Ordin nr. 3.445/17.03.2022 privind aprobarea Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar și a Calendarului înscrierii în învățământul primar pentru anul școlar 2022 – 2023;
- Ordin nr. 5.359/01.09.2022 privind aprobarea Calendarului de administrare a evaluărilor naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2022 – 2023;
- Ordin nr. 5.241/31.08.2022 privind organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2022 – 2023;



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
MIHAI EMINESCU

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

- Ordin nr. 3.138/25.01.2023 privind organizarea simulării evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului național de bacalaureat, în anul școlar 2022 – 2023;
- Ordin nr. 5.243/31.08.2022 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2023 – 2024;
- Ordinul ME nr. 6.106/ 03.12.2020 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- Ordinul MECTS nr. 4224/06.07.2022 pentru aprobarea Metodologiei-cadru pentru asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile;
- Hotărârea nr. 993/2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație;
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației;
- Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar, aprobat prin OMENCS nr. 3844/24.05/2016;
- HG 1534/2008 – Standardele de referință și indicatorii de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 53/2003 - Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordin nr. 5.991/11.11.2020 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2021 – 2022;
- alte acte normative, documente și convenții adoptate în domeniul educației.

2. ANALIZA S.W.O.T. a activității desfășurate în Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” la sfârșitul anului școlar 2022-2023

Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planurilor manageriale și a principalelor direcții de acțiune din PDI 2021-2026

- Extinderea și reabilitarea infrastructurii corpurilor de clădire ale școlii și dotarea cu mijloace de învățământ;
- Dezvoltarea culturii organizaționale, interculturalitate și asigurarea stării de bine a elevilor și preșcolariilor;
- Continuarea procesului de dezvoltare a unui management bazat pe delegarea de competențe și responsabilități, concomitent cu construcția unei motivații de rang înalt pentru întregul personal;
- Valorificarea tuturor resurselor existente: materiale, umane, financiare și planificarea judicioasă a activităților, în vederea reglării disfuncționalităților semnalate;
- Creșterea procentului de rezultate școlare și a numărului de profesori ce pregătesc elevii, numărului de elevi participanți cu rezultate la olimpiade, numărului de premii și a numărului de discipline.



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

PUNCTE TARI (S)

- corp profesoral format exclusiv din cadre didactice calificate;
- 13 cadre didactice sunt metodiști ai ISJ Argeș în anul școlar 2022-2023 (Soare Elena, Popa Claudia, Tomescu Claudia, Langa Cristina, Pantazică Nadia, Florescu Dana, Haiducu Marian, Dejanu Mariana, Orășanu Lavinia, Badea Marinela, Isăroiu Aurelia, Dumitrescu Corina, Florescu Sebastian
- 11 cadre didactice sunt profesori mentor: Nadia Pantazică, Dana Florescu, Claudia Tomescu, Andreea Matei, Mariana Băbuși, Mariana Dejanu, Stanciu Domnica, Niță Mihaela, Badea Marinela, Sandu Simona, Florescu Sebastian
- practicarea managementul participativ, delegarea sarcinilor, stilul fiind promotor-realizator;
- climat bun de muncă, de studiu, respect pentru valori;
- diseminarea informației: aducerea la cunoștință a informațiilor necesare prin grupurile de comunicare cu cadrele didactice, cu părinții, cu elevii de whatsapp; site-ul școlii; facebook-ul școlii; actualizarea permanentă a acestora;
- consultarea personalului didactic și nedidactic pentru luarea deciziilor în CP;
- buna colaborare a echipei manageriale cu beneficiarii indirecti ai educației;
- realizarea numărului de clase propus;
- existența unei Oferte educaționale în concordanță cu nevoile de formare ale elevilor;
- CDȘ care permite valorificarea abilităților individuale ale elevilor, crește motivația pentru învățare;
- pregătirea suplimentară a elevilor pentru admiterea în ciclul liceal, pentru performanță și pentru recuperarea decalajelor în instruirea elevilor;
- număr mare de elevi participanți și premiați la concursurile și olimpiadele școlare;
- rezultate remarcabile la Olimpiadele naționale și internaționale;
- obținerea Key English Test cu Nivele A2 A, B, C , B1 si Preliminary English Test cu Nivele B1, B2 prin colaborarea cu Centrul Cultural Britanic;
- colaborarea foarte bună cu autoritățile locale și cu mass-media;
- derularea a numeroase proiecte de parteneriat județene, naționale, internaționale
- dotarea claselor cu echipamente IT performante;
- număr mare de cadre didactice calificate pentru a desfășura procesul educativ prin intermediul instrumentelor digitale;
- reabilitarea totală, cu sprijinul APESMEP, a grupurilor sanitare pentru băieți și a coridorului de la parterul instituției.

PUNCTE SLABE (W)

- depășirea timpului de lucru al managerilor;
- instabilitate legislativă economică și socială;
- asumarea sarcinilor de către șefii de compartimente sau de comisii, în situația în care membrii nu își asumă responsabilitățile sau nu rezolvă cu precizie sarcinile ce le revin;



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
MIHAI EMINESCU

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

- slaba pregătire a unor cadre didactice în domeniul instrumentelor digitale folosite în învățământul on-line;
- lipsa spațiului școlar pentru laboratoare, lipsa unei săli de ședințe și de festivități;

OPORTUNITĂȚI (O)

- existența unei diversități de manuale alternative, auxiliare didactice și ghiduri profesionale la care cadrele didactice au acces fără eforturi;
- existența unui cadru legislativ care stimulează colaborarea școlii cu părinții și comunitatea locală în vederea analizei complexe a nevoilor/intereselor atât de diverse ale elevului și ale zonei;
- colaborarea cu alte școli și instituții apropiate ei în vederea optimizării aplicării curriculumului și a extinderii experienței elevilor în domenii extracurriculare;
- posibilitatea demarării de proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă privind dezvoltarea școlară prin diferite tipuri de activități;
- aplicarea programelor cu finanțare externă care au drept obiectiv dotarea cabinetelor și laboratoarelor din școală;
- posibilitatea dotării școlii prin APESMEP.

AMENINȚĂRI (T)

- scăderea motivației și interesului pentru activitățile profesionale (colaborare cu părinții, perfecționarea, activitățile extracurriculare, confecționarea materialelor didactice, pregătirea cu profesionalism a lecțiilor etc.);
- criza de timp a părinților sau chiar lipsa acestora de lângă copii, din cauza actualei situații economice, care reduc implicarea familiei în viața școlară. Acest lucru se reflectă atât în relația profesor-elev, cât și în performanța școlară a elevilor;
- degradarea spațiilor școlare din cauza fondurilor bănești limitate, alocate pentru întreținerea școlii;
- slaba conștiință morală a elevilor privind păstrarea și întreținerea spațiilor școlare;
- ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente;
- resurse bugetare insuficiente pentru dotarea școlii cu obiecte de inventar sau mijloace fixe;
- scăderea interesului general și al sponsorilor, în special, pentru a susține activități de educație;

3. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

3.1. Realizarea documentelor de proiectare manageriale

Pentru anul școlar 2022-2023 au fost elaborate următoarele documente manageriale:

- Planul managerial anual
- Graficul de control managerial și graficul de inspecții;
- Statul de funcții pentru anul școlar 2022-2023;
- Schema orară pentru anul școlar 2022 -2023;



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
MIHAI EMINESCU

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

- Regulamentul de Organizare și Funcționare a Școlii Gimnaziale „Mihai Eminescu” Pitești, în conformitate cu Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de învățământ Preuniversitar aprobat prin OMEN nr. 4183/2022
- Regulamentul Intern al Școlii Gimnaziale „Mihai Eminescu” Pitești;
- Proiectul de încadrare pentru anul școlar 2023 – 2024;
- Oferta educațională pentru anul școlar 2023– 2024;
- Raportul privind starea învățământului pentru anul școlar 2022 – 2023;
- Raportul de Evaluare internă (RAEI);
- Planul de venituri și cheltuieli și planul de investiții la nivelul școlii pentru anul financiar 2022;
- Raportul privind organizarea și desfășurarea examenului Simulare și de Evaluare Națională a elevilor de clasa a VIII-a, 2023

3.2. Analiza activității desfășurate de conducerea unității în anul școlar 2022- 2023

La nivelul școlii au funcționat comisii de lucru cu caracter permanent sau temporar.

3.2.1 Activitatea consiliilor, comisiilor

Au fost aleși reprezentanții ariilor curriculare/catedrelor în comisia de curriculum, după cum urmează

NR. CRT.	Comisia de curriculum	REPREZENTANT
1.	ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR	Soare Elena
2.	CLASA PREGĂTITOARE	Florescu Dana
3.	CLASA A I-A	Avram Laura
4.	CLASA A II-A	Ștefan Veronica
5.	CLASA A III-A	Costache Felicia
6.	CLASA A IV-A	Barbu Corina
7.	LIMBA SI LITERATURA ROMANA	Popa Miana
8.	MATEMATICA	Săveanu Daniela
9.	LIMBI MODERNE	Dumitrescu Corina



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
MIHAI EMINESCU

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

10.	ȘTIINTE	Dejanu Mariana
11.	OM ȘI SOCIETATE	Badea Marilena
12.	TEHNOLOGII ȘI ARTE	Simona Sandu
13.	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	Niță Rodica Mihaela

La începutul anului școlar, am elaborat tematica Consiliului profesoral, care a fost discutată și aprobată în Consiliul de administrație, precum și tematica Consiliului de administrație, de asemenea discutată și aprobată. Procesele-verbale ale ședințelor Consiliului profesoral și Consiliului de administrație au fost consemnate în Registrele de procese-verbale.

În ședințele Consiliului clasei, de sfârșit de semestru, fiecare învățător/diriginte a prezentat raportul situației școlare a elevilor clasei.

Responsabilii comisiilor de lucru au elaborat Programele de activități și Raportul de activitate, care au fost prezente, dezbătute și aprobate în Consiliul profesoral.

În cadrul comisiilor de lucru s-au susținut toate activitățile planificate.

3.3. Autoevaluarea activității manageriale

- Am procurat documentele curriculare oficiale, manualele, auxiliarele curriculare, cărți etc.;
- Am asigurat baza logistică pentru activitățile extracurriculare și concursurile școlare, precum a concursurilor județene „Povești Matematice”, „Mihai Eminescu”, „Mesaj despre Terra” și a olimpiadelor școlare;
- Am aplicat documentele curriculare naționale;
- Am supervizat activitățile extracurriculare și concursurile școlare;
- Am întocmit documentele și rapoartele tematice curente și speciale, solicitate de I. S.J. Argeș, M.E. și autoritățile locale;
- Am efectuat asistențele la ore;
- Am asigurat arhivarea și păstrarea documentelor școlare oficiale;
- Am organizat colectivele de lucru în comisii și echipele de proiect în funcție de necesitățile școlii;
- S-au redat în timp util toate activitățile școlii pe site-ul www.scoala11.eu
- Am promovat imaginea școlii în presă, pe site-ul școlii www.scoala11.eu;
- S-a realizat reabilitarea totală, prin contribuția APESMEP, pentru trei grupuri sanitare, parter, et.1, et. 2, băieți, a coridorului de la parterul școlii;
- Au fost modernizate toate spațiile din dotare. Evidențiem, mai jos, cele mai vizibile lucrări de modernizare derulate:
 - Au fost reamenajate, prin contribuția APESMEP: Amfiteatrul ”Eminescu” în totalitate; săli de clasă I au fost reamenajate;
 - Reabilitarea totală, prin contribuția APESMEP a coridorului de la parter;



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
MIHAI EMINESCU

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

-S-a asigurat începerea anului școlar 2023-2024 în condiții de siguranță.

3.4. Activitate de (auto)formare managerială:

- participare la ședințele cu directorii organizate de ISJ Argeș;
- studierea de lucrări și publicații de management și dezvoltare instituțională;
- verificare a procedurilor care reglementează sistemul de învățământ la nivelul școlii, monitorizarea aplicării lor la nivelul compartimentelor;

3.5. Plan de dezvoltare personală ca manager

Planurile manageriale anuale întocmite au vizat creșterea calității actului didactic, folosirea eficientă a resurselor umane și materiale, ceea ce constituie o premisă favorabilă pentru realizarea unei educații moderne, adecvate priorităților strategice ale proiectelor de dezvoltare instituțională și ale planurilor de acțiune ale școlii.

4. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

4.1.1 Baza materială Conducerea unității noastre are o preocupare permanentă pentru asigurarea unui climat adecvat desfășurării procesului instructiv-educativ, drept pentru care modernizarea și întreținerea spațiilor de învățământ a stat și stă în atenția conducerii unității noastre.

4.1.2. Biblioteca

Asigurarea manualelor școlare pentru elevi s-a realizat pe parcursul anului școlar în proporție de 100%. Am asigurat procurarea auxiliarelor curriculare, conform procedurilor în vigoare. Biblioteca funcționează în cadrul școlii, volumele fiind păstrate în condiții foarte bune.

4.2. Resurse financiare

4.2.1. Identificarea necesarului, pe capitole, conform proiectării bugetului anual

Se realizează proiectarea bugetului, pe capitole

5. RESURSE UMANE

5.1. Personal didactic

5.1.1. Încadrarea cu personal didactic

Personalul unității din anul școlar 2022-2023 este alcătuit din:

- personal didactic (inclusiv personalul didactic de conducere) = 80
- personal didactic auxiliar = 6
- personal nedidactic = 13



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

Total personal 99

Grad didactic					Număr cadre didactice		Norme acoperite cu	
Doctorat	I	II	Def	Deb	Calificate	Necalificate	Personalul școlii	Plata cu ora
1	57	6	10	7	80	0	92,2223	4,2221

5.1.2. Activitatea de (auto)perfecționare a cadrelor didactice

În acest an școlar, s-a realizat perfecționarea cadrelor didactice conform planului alcătuit de comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică, în funcție de numărul de credite declarate de către cadrele didactice.

De asemenea, activitatea de perfecționare s-a realizat prin participarea la activitățile comisiilor, ale cercurilor pedagogice, prin obținerea gradelor didactice, prin participarea la cursuri de perfecționare, la master și conversie profesională.

5.2. Elevi

5.2.1. Identificarea și analiza tendințelor demografice din circumscripția școlară

Situația efectivelor de elevi la începutul anului școlar 2022-2023 a fost următoarea:

NUMĂR DE CLASE			NUMĂR DE ELEVI		
Preșcolar	Primar	Gimnazial	Preșcolar	Primar	Gimnazial
2	28	25	43	769	665
Total clase: 55			Total elevi: 1477		

Situația efectivelor de elevi la sfârșitul anului școlar 2022-2023 a fost următoarea:

NUMĂR DE CLASE			NUMĂR DE ELEVI		
Preșcolar	Primar	Gimnazial	Preșcolar	Primar	Gimnazial
2	28	25	45	765	664



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

Total clase: 55

Total elevi: 1474

5.2.2. Școlarizarea și frecvența

Majoritatea elevilor/ preșcolarii înscriși în unitatea noastră de învățământ își exercită calitatea de elev/preșcolar prin frecventarea cursurilor și participarea la toate activitățile existente în programul școlii. Motivarea absențelor se realizează conform metodologiei și ROF. Scăderea notei la purtare din cauza absențelor s-a realizat conform ROFUIP și ROF al școlii.

Din 3656 de absențe, înregistrate la nivel de școală, sunt motivate 3192.

5.2.3. Cauze ale absenteismului

Majoritatea absențelor sunt cauzate de îmbolnăvirea elevilor, dovedite cu adeverințe medicale sau cu cereri scrise ale părinților, motivate de fiecare diriginte sau învățător, dar există și absențe din cauza atitudinii neimplicate a părinților față de educația școlară.

5.2.4. Rezultate obținute de elevi la Evaluarea Națională

Examenul de Evaluare Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2022 – 2023, s-a desfășurat conform metodologiei de organizare și a procedurilor operationale care descriu aceasta activitate, respectându-se instrucțiunile primite de la ISJ Argeș cu ocazia instruirii președinților de comisii și a persoanelor de contact, cât și cele postate pe site-ul www.isjarges.ro.

Nu au avut loc evenimente care să ducă la eliminarea elevilor din sala de examen sau la sancționarea celor implicați în organizarea și desfășurarea examenului

1. Situația statistică:

Nr. elevi cls a VIII-a înregistrați în SIIR la începutul anului școlar 2022-2023	Nr. absolvenți ai clasei a VIII-a din promoția curentă	Nr. absolvenți cu CES din promoția curentă care s-au înscris să susțină EN 2023	Nr. absolvenți prezenți la EN 2023	Nr. absolvenți care nu participă la EN 2023	Cauza neparticipării			
					Absenți	Corigenți / repetenți	Abandon	Olimpici
155	155	3	154	1	-	-	-	1



ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

<u>Disciplina</u>	<u>Nr. elevi înscriși</u>	<u>Nr. elevi prezenți</u>	<u>Nr. elevi absenți</u>
<u>Limba și literatura română</u>	154	154	=
<u>Matematică</u>	154	154	=

2. Cazuri speciale:

Au fost înregistrate 3 cereri privind asigurarea unor condiții speciale pentru egalizarea de șanse.

În vederea respectării Metodologiei și a procedurii nr. 33576/31.10.2022 cu privire la egalizarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere, de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin examene naționale în sesiunea 2023 au fost aprobate condițiile solicitate de părinți după cum urmează:

- pentru doi elevi a fost aprobată mărirea cu maxim două ore a timpului destinat lucrărilor scrise;
- pentru un elev a fost aprobată mărirea cu maxim două ore a timpului destinat lucrărilor scrise, susținerea examenului în sală separată și susținerea probei în prezența unui însoțitor.

3. Probleme constatate și soluții /acțiuni întreprinse (dacă a fost cazul).

Nu a fost cazul.

4. Rezultate inițiale (înainte de contestații)

Rezultate pe tranșe de note (1-4,99), (5-5,99), (6-6,99), (7-7,99), (8-8,99), (9-9,99),10*

<u>Disciplina</u>	<u>Prezenți</u>	<u>Note între 1-4,99</u>	<u>Note între 5-5,99</u>	<u>Note între 6-6,99</u>	<u>Note între 7-7,99</u>	<u>Note între 8-8,99</u>	<u>Note între 9-9,99</u>	<u>Nota 10</u>
<u>Limba și literatura română</u>	154	3	5	5	14	34	82	11
<u>Matematică</u>	154	5	3	11	15	51	59	10

Promovabilitate

<u>Disciplina</u>	<u>Nr. elevi înscriși</u>	<u>Promovabilitate</u>
-------------------	---------------------------	------------------------



MINISTERUL EDUCAȚIEI

INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘȘCOALA GIMNAZIALĂ
MIHAI EMINESCU

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

<u>Limba și literatura română</u>	154	98,05%
<u>Matematică</u>	154	96,75%

Rezultate pe tranșe de medii (1-4,99), (5-5,99), (6-6,99), (7-7,99), (8-8,99), (9-9,99), 10*

<u>EV NAT 2023</u>	<u>Prezenți</u>	<u>Medii între 1-4,99</u>	<u>Medii între 5-5,99</u>	<u>Medii între 6-6,99</u>	<u>Medii între 7-7,99</u>	<u>Medii între 8-8,99</u>	<u>Medii între 9-9,99</u>	<u>Media 10</u>
<u>Media generală</u>	154	4	2	8	15	46	75	4

Rezultate finale (după contestații)

<u>EV NAT 2023</u>	<u>Prezenți</u>	<u>Medii între 1-4,99</u>	<u>Medii între 5-5,99</u>	<u>Medii între 6-6,99</u>	<u>Medii între 7-7,99</u>	<u>Medii între 8-8,99</u>	<u>Medii între 9-9,99</u>	<u>Media 10</u>
	154	4	2	8	16	44	75	5

Inserția absolvenților de clasa a VIII-a în învățământ liceal și profesional

Efectiv absolvenți, iunie : 155 elevi

Colegii naționale	Colegii economice	Colegii tehnice	Licee teoretice	Licee tehnologice	Licee vocaționale	Colegii/ licee private	Școli profesionale	Olimpici
87 elevi	12 elevi	16 elevi	26 elevi	7 elevi	3 elevi	3 elevi	0 elevi	1 elev

❖ Repartizarea pe unități de învățământ

Unitatea de învățământ	Număr elevi
Colegiul Național I.C. Brătianu Pitești	25 elevi
Colegiul Național Zinca Golescu Pitești	23 elevi
Colegiul Național Alexandru Odobescu Pitești	39 elevi



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
MIHAI EMINESCU

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

Colegiul Economic <i>Maria Teiuleanu</i> Pitești	12 elevi
Colegiul Tehnic <i>Costin. D. Nenitescu</i> Pitești	10 elevi
Colegiul Tehnic <i>Armand Călinescu</i> Pitești	6 elevi
Liceul Teoretic <i>Ion Barbu</i> Pitești	17 elevi
Liceul Teoretic <i>Ion Cantacuzino</i> Pitești	9 elevi
Liceul Tehnologic <i>Constantin Brâncuși</i> Pitești	2 elevi
Liceul Tehnologic <i>Dacia</i> Pitești	3 elevi
Liceul Tehnologic <i>Astra</i> Pitești	1 elev
Liceul Tehnologic <i>Dinu Brătianu Ștefănești</i>	1 elev
Colegiul Ecologic „Prof. Univ. Dr. Alexandru Ionescu” Pitești	3 elev
Liceul cu Program Sportiv <i>Viitorul</i> Pitești	2 elevi
Liceul Tehnologic „Elim” Pitești	1 elev
Olimpic	1 elev

5.2.5. Rezultatele obținute la concursuri și olimpiade școlare

În acest an școlar elevii și copiii din grădiniță au obținut rezultate foarte bune la Olimpiadele și concursurile școlare din Calendarul Ministerului, precum și CAEN, CAERI, CAEJ

Rezultatele la Olimpiade și concursuri școlare, pe catedre/comisii: Anexa 1

5.2.6. Burse școlare

La începutul anului școlar 2022-2023 au fost stabilite criteriile de acordare a bursei, în conformitate cu prevederile legale, și au fost acordate astfel: – burse de performanță unui număr de 6 elevi, burse de merit unui număr de 352 elevi, burse de studiu unui număr de 7 elevi.

Elevii care au îndeplinit condițiile prevăzute de legislația în vigoare, au primit burse sociale după cum urmează : 53 elevi la începutul anului școlar și 59 elevi la sfârșitul anului școlar.

6. ÎNCADRAREA PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR

La nivelul unității noastre personalul didactic auxiliar este conform normativele în vigoare.

În funcție de cerințe – la nivelul instituției, la niveluri superioare precum și la nivelul publicului – serviciul Secretariat a efectuat în timp util, complet și corect fiecare tip de lucrare.

De asemenea, a comunicat la timp informațiile solicitate și a respectat reglementările în vigoare. Și-a îndeplinit cu succes toate atribuțiile și responsabilitățile: a completat registrele de înscriere a elevilor, matricole și de evidență, a verificat cataloagele vechi, a întocmit situațiile statistice, a întocmit statele de personal și fișe de încadrare .



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
MIHAI EMINESCU

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

7. ÎNCADRAREA PERSONALULUI NEDIDACTIC

Personalul nedidactic la grădiniță și școală este la nivelul normativelor.

Personalul de îngrijire a îndeplinit corespunzător sarcinile de serviciu stabilite prin fișa postului și pe tot parcursul anului școlar, a păstrat și folosit în condiții normale bunurile din clase, holuri și spații sanitare, materialele pentru curățenie; a întreținut igiena în instituție, atât în interior cât și în exterior: spălat, măturat, ștergerea prafului, păstrarea instalațiilor sanitare în condiții igienice, executarea unor lucrări de zugrăvire și vopsire.

Personalul de întreținere a efectuat lucrări de reparații interioare și exterioare la toate corpurile de clădire.

8. DESFĂȘURAREA PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV

8.1 Calitatea proiectării didactice

În elaborarea documentelor de planificare a muncii instructiv-educative cadrele didactice din unitatea noastră au respectat următoarele criterii:

- prescripțiile curriculumului național și cel local;
- specificul grupului de elevi țintit;
- folosirea la maxim a bazei umane a clasei și materiale a școlii;
- asigurarea continuității procesului de învățare la nivelul sistemului de învățământ preuniversitar prin școala on line;
- depunerea documentelor de planificare la directorat la termen .

Planificările calendaristice s-au întocmit la toate disciplinele, în funcție de structura anului școlar, a activităților de învățare, asigurând parcurgerea completă a conținuturilor propuse.

În vederea elaborării proiectului didactic personalul didactic a stabilit cu precizie obiectivele lecției și a ales strategii didactice adecvate (de tip activ, participativ, formativ).

Elaborarea proiectului didactic s-a făcut clar și explicit, ținând cont de următoarele repere: rigoare științifică, strategii activ - participative, obiective operaționale corect formulate.

8.2 Concordanța dintre curriculumul național și oferta educațională a unității

Curriculumul la decizia școlii s-a elaborat în concordanță cu cerințele elevilor și obiectivele de dezvoltare ale comunității. Astfel, în completarea curriculumului nucleu școala noastră a optat, în funcție de particularitățile colectivului de elevi, pentru curriculum aprofundat sau extins, precum și pentru stabilirea orelor opționale.

8.3 Prezentarea opționalelor/pachetelor de opționale

Disciplinele opționale pentru anul școlar 2022-2023 au fost alese pe baza unor proceduri de consultanță cu părinții și aprobate de Consiliul de administrație al școlii.

8.4 Calitatea predării

Prin asistențe la ore și prin verificarea proiectării didactice am controlat calitatea procesului instructiv-educativ.



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
MIHAI EMINESCU

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

În această acțiune am antrenat și responsabilii comisiilor metodice din școală.

În programul de asistențe am cuprins în primul rând personalul didactic nou venit, personalul didactic înscris la examenul pentru obținerea gradelor didactice, precum și personalul didactic cu succese remarcabile.

Fiecare cadru didactic și-a organizat procesul de predare în așa fel încât să faciliteze receptarea.

8.5 . Program de pregătire cu elevii capabili de performanță

Un obiectiv important vizat de către toate cadrele didactice a fost organizarea unui program judicios de pregătire a elevilor capabili de performanță.

8.6 . Program de pregătire suplimentară

În vederea obținerii unor rezultate bune la Evaluarea Națională, la matematică și română, s-au organizat săptămânal ore de pregătire suplimentară. S-a realizat graficul pregătirii suplimentare pentru examene și concursuri.

8.7.Activitatea educativă din cadrul orelor de dirigenție

S-a întocmit programul activităților educative. Dirigenții au întocmit planificările activităților educative pe clase conform cerințelor. În cadrul orelor de dirigenție s-au susținut toate temele prevăzute de metodologie.

Pentru o mai bună educare a elevilor și îndrumare a acestora spre o școală cât mai aproape de interesele și aptitudinile lor, împreună cu dirigenții claselor a VIII-a, s-au organizat ședințe și lectorate cu părinții în care s-au prezentat elevilor și părinților Calendarul și Metodologia Evaluării naționale, Calendarul și Metodologia de admitere în clasa a IX-a, precum și graficul fiecăror activități.

8.8. Activități la nivelul ariilor curriculare

În cadrul fiecărei comisii și subcomisii s-au organizat conform planificarilor aprobate la începutul anului activități didactice.

Învățământ preșcolar

Principalele acțiuni derulate la nivelul Comisiei pentru curriculum pentru învățământ preșcolar în anul școlar 2022-2023 au fost:

- realizarea / aprobarea documentelor de planificare a activității cadrelor didactice
- elaborarea proiectului de curriculum al școlii (CDȘ) realizat în urma analizei de nevoi/oportunități educaționale la nivelul educabililor/preșcolarilor;
- derularea procedurii de selecție a ofertei CDȘ;
- controlul documentelor de proiectare curriculară - realizat la începutul anului școlar/semestrului;



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
MIHAI EMINESCU

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

- actualizarea informațiilor despre curriculum, în concordanță cu specificul unității școlare;
- aplicarea planurilor-cadru, a programelor școlare și a metodologiei privind evaluarea rezultatelor școlare
- realizarea ofertei educaționale pentru învățământ preșcolar - conform procedurii interne;
- evaluarea prestației profesionale a cadrelor didactice din grădiniță, ca urmare a asistențelor la activitățile didactice
- realizarea documentației solicitate de MEN, ISJ și de autoritățile locale;
- asigurarea planurilor cadru (inclusiv orele de CDȘ) și programelor școlare pentru toate clasele;
- asigurarea planurilor cadru (inclusiv orele de CDȘ) și programelor școlare pentru toate clasele;
- asigurarea consultanței în problemele de curriculum pentru cadrele didactice privind:
procurarea documentelor curriculare;
- procurarea legilor/ordinelor/metodologiilor/procedurilor emise de Guvern/ MEN, ISJ Argeș;
- elaborarea instrumentelor interne de lucru (portofoliul cadrului didactic, fișe de evaluare etc.).

Clasele Pregătitoare

- Clasa Pregătitoare A – Prof. Florescu Dana
- Clasa Pregătitoare B – Prof. Pantazică Nadia
- Clasa Pregătitoare C – Prof. Zamfir Florentina
- Clasa Pregătitoare D – Prof. Ristea Daniela
- Clasa Pregătitoare E – Prof. Ciobanu Ana Maria
- Clasa Pregătitoare F – Prof. Neacșu Mirela

În anul școlar 2022-2023 comisia claselor pregătitoare și-a desfășurat activitatea conform programelor de specialitate și a planificărilor calendaristice individuale, având în centrul activității o serie de obiective generale, așa cum decurg din planul managerial al comisiei :

- Îmbunătățirea calității procesului de predare-învățare-evaluare;
- Formarea continuă și autoperfecționarea cadrelor didactice;
- Valorificarea materialului didactic;
- Întocmirea unei oferte de activități extracurriculare adecvate în raport cu particularitățile elevilor;



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

Curriculum

Principala preocupare a membrilor comisiei a fost studiul și aplicarea prevederilor curriculumului pentru clasa pregătitoare. În acest sens s-a continuat aplicarea Planului managerial și a planului operațional pentru organizarea activității claselor.

Proiectarea activității la nivelul claselor s-a realizat cu scopul dezvoltării de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEC, precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

S-au organizat evaluările finale, rezultatele fiind cuprinse în centralizatoare pe clase, fiind analizate la nivel de comisie metodică.

Fiecare învățător a parcurs materia la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Astfel activitățile de învățare s-au îmbinat cu cele practice, iar la sfârșit de capitole, cu sistematizare, recapitulare, evaluare. Rezultatele elevilor se regăsesc în portofoliile personale și au fost prezentate părinților periodic.

S-au întreprins activități de observare a elevilor în timpul învățării, s-au efectuat discuții cu părinții în cadrul orelor de consiliere. Copiii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

Activități curriculare, extracurriculare și extrașcolare:

Pe parcursul anului școlar 2022-2023, cadrele didactice membre ale comisiei metodice a claselor pregătitoare au desfășurat și s-au implicat în numeroase activități extrașcolare și extracurriculare, au participat la programe și proiecte educative, la simpozioane, au colaborat prin parteneriate cu diferite instituții, au organizat concursuri școlare, s-au dezbătut teme diverse cu elevii, precum cele de protejare a mediului înconjurător, de susținere a ideii de nonviolență.

La nivelul școlii s-au desfășurat în acest an școlar o serie de activități în care s-au implicat toți membrii prezentei comisii:

- „Ziua Mondială a Curățeniei”- “LETS DO IT ROMÂNIA”
- Activități în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară
- Campania umanitară „O facem”
- Proiectului Educațional „1 Decembrie- Ziua Națională a României”;
- Activități de Crăciun, Proiectul Național ”Crăciunul într-o cutie de pantofi”;
- "Olimpiada deșeurilor"
- „It's our word, let's take action together"
- Proiect de reducere a violenței în mediul școlar „Micii mediatorii"
- "Donează o carte, învață un copil să citească”

Aceste activități au contribuit la adâncirea și completarea procesului de învățământ, la dezvoltarea înclinațiilor și aptitudinii elevilor.



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
MIHAI EMINESCU

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

Cadrele didactice au desfășurat și s-au implicat în numeroase activități extrașcolare și extracurriculare. În cadrul acestor activități au fost vizate formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor pozitive la elevi. În acest scop s-au utilizat preponderent metode interactive, activ-participative, iar problematica s-a raportat la experiențele copiilor.

În ceea ce privește desfășurarea activităților extrașcolare și extracurriculare, cadrele didactice de la clasele pregătitoare au participat la programe și proiecte educative, la simpozioane, au colaborat prin parteneriate cu diferite instituții, au organizat concursuri școlare, s-au dezbătut teme diverse cu elevii, precum cele de circulație, de protejare a mediului înconjurător, de susținere a ideii de nonviolență sau de marcare a unor evenimente importante. Dintre acestea amintim:

Programe și proiecte educative:

- Proiecte educaționale internaționale eTwinning "Math in the game", "Together SEL"
- Campania "Code Week 2022"
- Campania "Educație rutieră – Modelarea factorului uman prin responsabilizarea participanților la trafic, pentru creșterea gradului de siguranță rutieră"
- Proiectul național "Învăț și zâmbesc";
- Activități dedicate Zilei Internaționale pentru Nonviolență în Școală, sub sloganul "*Ia atitudine, spune stop violenței!*"
- Activități dedicate Zilei Siguranței pe Internet, sub sloganul "*Together for a better internet*"
- Proiect educațional județean "Și noi avem drepturi", salvați Copiii;
- Proiect educațional național "Dor de Eminescu";
- Proiect educațional județean „Magia copilăriei”;
- Proiectul educațional județean „Povești matematice”;
- Proiect de parteneriat educațional „Bucurii de Crăciun”
- Proiectul educațional național "Să cunoaștem și să prețuim natura!"
- Proiect educațional județean "Sărbătorile de iarnă în ochii mei de copil";
- Proiect educațional județean "Ziua Mondială a Animalelor";
- Proiectul educațional național "Albinele sunt prietenii noștri"

Formarea profesională continuă

Formarea noastră continuă s-a realizat pornind de la identificarea propriilor nevoi, în urma autoevaluării obiective, dar și subiective. Concret, fiecare membru al comisiei și-a întocmit portofoliul la nivelul standardelor, urmărind eficiența acestuia în demersul didactic la nivelul fiecărui colectiv. Studiul individual a constituit de asemenea o modalitate eficientă de formare continuă cu aplicarea în demersul didactic a noutăților metodologice.

În acest an școlar, în cadrul **activitatilor metodice si educative** derulate la nivelul claselor pregătitoare, s-au organizat o serie de mese rotunde pe teme diverse, participarea la activitățile Cercului pedagogic al învățătorilor.

Participarea la simpozioane, conferințe, conceperea și desfășurarea unor parteneriate educaționale, au constituit mijloace eficiente de formare continuă.

Simpozioane:

- Simpozion Național Educates "Metode și practici de predare inovativă";



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
MIHAI EMINESCU

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

- Simpozion Internațional ”Conectați la învățare. Oportunități Erasmus+ și eTwinning” pentru școli”
- Simpozion național "Prevenirea comportamentelor de tip bullying în mediul școlar și social";
- Conferința dedicată proiectului "REFE- Reducing the Ecological Footprint through Eco-Awareness";
- Conferința națională "Pedagogie și competente digitale";
- Simpozionul Național "Practici educaționale de succes în educația timpurie";
- Simpozion județean “ Abordări inovative în activitățile didactice;
- Simpozion județean “Dor de Eminescu”;
- Simpozion Internațional „ Educația Interculturală”;
- Conferința Internațională "Innovative Solutions in Education: Students' Motivation" organised by Mozaik Education, EduMagic and Invat si Zambesc.”;
- Simpozion Național "Copilăria ca un poem";

Toți membrii comisiei au urmat o serie de **cursuri de perfecționare**, în acord cu obiectivele cuprinse în Planul de Dezvoltare Instituțională al școlii:

- “Educație prin șah” (50 de ore);
- "Învăț și Zâmbesc" (20 de ore);
- „Dezvoltarea comunicării cadrelor didactice” (40 de ore)
- Dezvoltarea competențelor în vederea asigurării unui mentorat de calitate în învățământul preuniversitar” (60 ore)
- ”Resurse Educaționale Deschise. Proiectare, realizare, evaluare” (10 ore);

Tot în vederea perfecționării profesionale, în urma concursului pentru ocuparea posturilor de metodiști, doamnele Florescu Dana și Pantazică Nadia sunt metodiste ale ISJ Argeș, precum și mentori de practică pedagogică.

Evaluarea

Pe parcursul anului școlar 2022-2023, evaluarea rezultatelor școlare s-a realizat prin folosirea tuturor formelor de evaluare- predictivă, formativă și sumativă. S-a folosit o gamă largă de metode și strategii adecvate stilurilor de învățare, permițând elevilor familiarizarea cu diferite activități de evaluare încurajându-i să-și asume responsabilitatea pentru propriul proces de învățământ.

Aprecierea rezultatelor școlare s-a realizat prin elaborarea descriptorilor de performanță pentru unități de conținut, încât să corespundă standardelor de performanță, stabilirea probelor de evaluare conform obiectivelor. Ulterior s-au stabilit modalitățile de ameliorare și dezvoltare, însoțirea evaluărilor de observații și aprecieri folositoare atât copiilor, cât și părinților în ideea sprijinirii actului de învățare.

La sfârșitul anului școlar în curs, fiecare cadru didactic a întocmit pentru fiecare elev Raportul de evaluare de la sfârșitul clasei pregătitoare.

Colaborarea școală-familie:



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
MIHAI EMINESCU

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

Pe tot parcursul anului școlar s-a dezvoltat o relație constructivă cu părinții și cu reprezentanții comunității.

Pentru a pune în valoare relația școală-familie, am oferit în cadrul ședințelor cu părinții, dar și a celor de consiliere informații periodice și chiar zilnice, până la acest moment semnalându-se orice neregulă de ambele părți. În multe activități formativ-educative a fost implicată familia, ținându-se cont de opiniile formulate în privința activităților de voluntariat, a concursurilor, a serbărilor, a actelor de caritate etc.

Printr-o colaborare eficientă cu familiile copiilor, am reușit să impunem norme de disciplină, comportamente dezirabile la nivelul grupului, dar și al colectivului, astfel încât să reușim să atingem anumite obiective comune.

Pe întreg parcursul anului școlar s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice, în scopul obținerii unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină.

În cadrul ședințelor cu părinții, am oferit informații periodice în legătură cu copiii și activitățile în care au fost implicați. De asemenea, părinții s-au implicat și în diferite activități extracurriculare, precum proiecte și parteneriate.

Clasele I

Pentru anul școlar 2022-2023, la nivelul claselor I au fost propuse următoarele **obiective**:

- ✓ Asigurarea calității actului educațional (întocmirea planificărilor, parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare, utilizarea de strategii activ-participative, folosirea activității independente, diferențiate și de grup, utilizarea mijloacelor TIC în activitățile de predare-învățare-evaluare);
- ✓ Personalizarea ofertei educaționale la nivel instituțional prin diversificarea și flexibilizarea acesteia în funcție de nevoile și interesele parteneriale și beneficiarilor procesului educațional.
- ✓ Valorificarea și valorizarea în procesul educațional a valențelor formative și a experiențelor individuale de învățare: formale, informale, nonformale.
- ✓ Dezvoltarea competențelor profesionale, sociale, metodice, personale prin consiliere și sprijin acordat cadrelor didactice;
- ✓ Colaborarea eficientă cu toți reprezentanții comunităților locale;

1. Curriculum

Proiectarea activității în anul școlar 2022-2023 s-a realizat pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de reglementările elaborate de MEC, precum și de recomandările primite din partea inspectoratului școlar.



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de conținutul științific, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență de la sfârșitul ciclului primar. Materia a fost parcursă ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare.

Învățătorii au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității. Au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la dobândirea capacității de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă.

Fiecare învățător a elaborat teste de evaluare (inițială, formativă și sumativă), fiind însoțite de descriptorii de performanță, în urma rezultatelor stabilindu-se măsuri de ameliorare. Analiza comparativă dar și concluziile ne-au ajutat în stabilirea unui set de acțiuni privind demersul didactic ulterior la nivel de colectiv și individual, stabilindu-se programe și conținuturi pentru dezvoltare, ameliorare și recuperare.

S-a acordat o atenție specială instruirii diferențiate, centrate pe copil, utilizării unor metode activ-participative, realizării unor activități interdisciplinare, utilizării calculatorului în cadrul unor activități didactice, evaluării activităților prin realizarea de portofolii, expoziții, concursuri.

Au fost monitorizați cu atenție din fiecare clasă și au fost implicați în activități didactice diverse în vederea participării active și conștiente la propria formare, atât pe plan intelectual, cât și afectiv și psihic, colaborând permanent cu doamna profesor psiholog și cu familia.

2. Activități curriculare, extracurriculare și extrașcolare:

Activitățile învățătorilor de la clasele I s-au desfășurat conform planului managerial și graficului stabilit la începutul anului școlar:

- ✓ Reorganizarea comisiei metodice a învățătorilor;
- ✓ Reînnoirea bazei de date a comisiei;
- ✓ Discuții privind întocmirea planificărilor și a programelor școlare;
- ✓ Propuneri de activități pentru anul școlar curent;
- ✓ Conceperea și discutarea testelor inițiale, însoțite de descriptorii de performanță.

În ceea ce privește desfășurarea activităților extracurriculare, cadrele didactice din comisia noastră au participat la programe și proiecte educative, la simpozioane, au colaborat prin parteneriate cu diferite instituții, au organizat concursuri școlare, s-au dezbătut teme diverse cu elevii, precum cele de protejare a mediului înconjurător, de susținere a ideii de nonviolență.

Membrii comisiei s-au implicat în activități organizate în cadrul școlii precum:

- Campania umanitară „O facem”



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
MIHAI EMINESCU

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

- Proiectului Educațional „1 Decembrie- Ziua Națională a României”;
- Activități de Crăciun;
- "Olimpiada deșeurilor"
- „It's our word, let's take action together"
- Proiect „ZIUA MONDIALĂ A CURĂȚENIEI"
- Proiect de reducere a violenței în mediul școlar „Micii mediatori"
- "Donează o carte, învață un copil să citească”
- „ Ziua Mondială a Curățeniei"- “LETS DO IT ROMÂNIA”
- „Dăruiește o jucărie de pluș copiilor bolnavi din Spitalul de Pediatrie Pitești

Aceste activități au contribuit la adâncirea și completarea procesului de învățământ, la dezvoltarea înclinațiilor și aptitudinii elevilor.

Cadrele didactice au desfășurat și s-au implicat în numeroase activități extrașcolare și extracurriculare. În cadrul acestor activități au fost vizate formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor pozitive la elevi. În acest scop s-au utilizat preponderent metode interactive, activ-participative, iar problematica s-a raportat la experiențele copiilor.

În ceea ce privește desfășurarea activităților extrașcolare și extracurriculare, cadrele didactice de la clasele I au participat la programe și proiecte educative, la simpozioane, au colaborat prin parteneriate cu diferite instituții, au organizat concursuri școlare, s-au dezbătut teme diverse cu elevii, precum cele de circulație, de protejare a mediului înconjurător, de susținere a ideii de nonviolență sau de marcare a unor evenimente importante.

Dintre acestea amintim:

Programe și proiecte educative:

- Proiect educațional internațional de creație literară și plastică "Copilăria-un poem"
- Proiectul educațional internațional ALFA (Ars Libri Fantezie și Aventură)
- Proiectul educațional internațional "Chip de copil"
-
- Proiectul național "Învăț și zâmbesc";
- Proiect educațional județean "Icoana", ediția I;
- Proiect educațional județean "Matematica, regina tuturor științelor";
- Proiect educațional național "Dor de Eminescu";
- Proiect educațional local "Hristos a înviat!";
- Proiect de parteneriat educațional „Bucurii de Crăciun";
- Proiect de parteneriat educațional - „Utilizarea mijloacelor moderne în procesul de predare/ învățare în învățământul clasic și online";
- Proiect educațional județean „Magia copilăriei";
- Proiectul educațional județean „Povești matematice";
- Proiect de parteneriat educațional „Bucurii de Crăciun"
- Proiect educațional județean „O.I.N.A.- Obicei. Îndepărtat. Naște.Ambiții"
- Proiectul educațional județean „Pe acordurile muzicii"
- Proiect educațional județean „Pe cărările toamnei"
- Proiect educațional local „Eu și tu"



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
MIHAI EMINESCU

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

- Proiect educațional județean „Identitate și tradiții la poarta timpului- Micii oieri”
- Proiectul educațional național "Să cunoaștem și să prețuim natura!"
- Proiect educațional județean "Sărbătorile de iarnă în ochii mei de copil”;
- Proiect național "Concurs de robotică Nextlab.tech"
- Proiectul ERASMUS- AWAKE "Atenție, Percepție, Concentrare, Experiențe- învățare conform descoperirilor din neuroștiințe"
- Proiectul educațional național "Școala siguranței Tedi"

Simpozioane:

- Simpozion național "Prevenirea comportamentelor de tip bulling în mediul școlar și social”;
- Conferința internațională "Erasmus+: Noi abordări, pedagogie creativă”;
- Conferința dedicată proiectului "REFE- Reducing the Ecological Footprint through Eco-Awareness”;
- Conferința națională "Pedagogie și competente digitale”;
- Simpozionul Național "Practici educaționale de succes în educația timpurie”;
- Simpozion Național Educrates "Metode și practici de predare inovativă”;
- Simpozion județean “ Abordări inovative în activitățile didactice”;
- Simpozion județean “Dor de Eminescu”;
- Simpozion Internațional „ Educația Interculturală”;
- Conferința Internațională "Innovative Solutions in Education: Students' Motivation" organised by Mozaik Education, EduMagic and Invat si Zambesc.”;
- Conferința Internațională ERASMUS + AWAKE "Atenție, Percepție, Concentrare, Experiență - Învățare conform descoperirilor din neuroștiințe”;
- Conferința Internațională "Erasmus+: Noi abordări, pedagogie creativă”;
- Simpozion Național "Copilăria ca un poem”;
- Simpozion Regional "Chip de copil”;
- Conferința Webdidactica Educational "Beneficiile scrisului de mână în era educației digitale”;
- Webinar "Educație prin iubire”;
- Conferința Webdidactica "Siguranța copiilor în mediul online”.

Formare continuă:

- „Strategii de management și practici incluzive la nivelul clasei de elevi” (24 credite)
- „Dezvoltarea comunicării cadrelor didactice” (40 de ore)
- „ Eficientizarea parcursului educațional prin consiliere și orientare” (25 de credite)
- ”Inovare pedagogică prin proiectele eTwinning”;
- “Educație prin șah” (50 de ore);
- "Învăț și Zâmbesc" (20 de ore);
- „Curs pentru pregătirea examenului de titularizare/definitivat/gradul II" (20 de ore)



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
MIHAI EMINESCU

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

În cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ -participative precum și prin raportarea problematicei la experiențele copiilor.

3. Evaluarea

Pe parcursul anului școlar 2022-2023, evaluarea rezultatelor școlare s-a realizat prin folosirea tuturor formelor de evaluare- predictivă, formativă și sumativă. S-a folosit o gamă largă de metode și strategii adecvate stilurilor de învățare, permițând elevilor familiarizarea cu diferite activități de evaluare încurajându-i să-și asume responsabilitatea pentru propriul proces de învățământ.

Aprecierea rezultatelor școlare s-a realizat prin elaborarea descriptorilor de performanță pentru unități de conținut, încât să corespundă standardelor de performanță, stabilirea probelor de evaluare conform obiectivelor. Ulterior s-au stabilit modalitățile de ameliorare și dezvoltare, însoțirea evaluărilor de observații și aprecieri folositoare atât copiilor, cât și părinților în ideea sprijinirii actului de învățare.

La sfârșitul anului școlar în curs, majoritatea copiilor a obținut rezultate bune și foarte bune ca urmare a actului didactic de calitate desfășurat de fiecare cadru didactic.

4. Colaborarea școală-familie:

Pentru a pune în valoare relația școală-familie, am oferit în cadrul ședințelor cu părinții, dar și a celor de consiliere informații periodice și chiar zilnice, până la acest moment semnalându-se orice neregulă de ambele părți. În multe activități formativ-educative a fost implicată familia, ținându-se cont de opiniile formulate în privința activităților de voluntariat, a concursurilor, a serbărilor, a actelor de caritate etc.

Printr-o colaborare eficientă cu familiile copiilor, am reușit să impunem norme de disciplină, comportamente dezirabile la nivelul grupului, dar și al colectivului, astfel încât să reușim să atingem anumite obiective comune.

Pe întreg parcursul anului școlar s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice, în scopul obținerii unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină.

În cadrul ședințelor cu părinții, am oferit părinților informații periodice în legătură cu copiii și activitățile în care au fost implicați. De asemenea, părinții s-au implicat și în diferite activități extracurriculare, precum proiecte și parteneriate.

5. Concluzii:

Toate obiectivele din planul managerial au fost realizate.

Pe tot parcursul anului școlar s-a dezvoltat o relație constructivă cu părinții și cu reprezentanții comunității.



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
MIHAI EMINESCU

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

Așadar, munca depusă în acest an școlar s-a caracterizat prin seriozitate și implicare creativă atât din partea cadrelor didactice, cât și din partea elevilor, prin participare activă la toate activitățile și proiectele educative desfășurate.

Clasele a II-a

Structura Comisiei metodice a claselor a II-a a reunit 5 cadre didactice – 4 cadre titulare și 1 cadru suplinitor calificat – toate s-au dovedit a fi, prin modul în care au gândit și au prestat actul didactic, înzestrate cu harul metodic și profesionalismul dascălului ce urmărește eficiența și pragmatismul cunoștințelor predate elevilor.

Conținuturile demersului didactic și în egală măsură al activităților de perfecționare continuă sub diverse forme, au fost structurate în deplin acord cu parametrii corespunzători asigurării calității în învățământ.

Întreaga activitate s-a desfășurat în concordanță cu documentele programatice pe toate compartimentele lor la care s-au adăugat prioritățile etapei și noutățile survenite în plan organizațional sau din punct de vedere al conținuturilor.

Fiecare cadru didactic a respectat și s-a bazat (atât la nivelul muncii individuale cât și colective) pe unitățile de competență, urmărind indicatorii de performanță, respectându-și responsabilitățile la nivelul colectivului, dar și al comisiei metodice.

O atenție deosebită s-a acordat continuării monitorizării elevilor cu probleme în învățare din fiecare colectiv, implicându-i în activități didactice diverse în vederea participării active și conștiente la propria formare, atât pe plan intelectual, dar și afectiv și psihic.

Pentru a demara acțiunile de formare și instruire la nivelul corespunzător, o atenție deosebită s-a acordat probelor de evaluare inițială la toate clasele. Evaluările sumative, dar și formative au fost concepute, aplicate, și analizate cu mare responsabilitate la nivelul fiecărui grup și la nivelul comisiei. Analiza comparativă, dar și concluziile ne-au ajutat în stabilirea unui set de acțiuni privind demersul didactic ulterior la nivel de colectiv și individual, stabilindu-se programe și conținuturi pentru dezvoltare, ameliorare și recuperare.

Fiecare membru al comisiei metodice s-a străduit individual și în colectiv să realizeze la parametri cât mai ridicat, cât mai mulți dintre indicatorii de performanță din cadrul fiecărui compartiment.

I.COMUNICARE

Fiecare cadru didactic a selectat modalități de comunicare adecvate diverselor situații în vederea realizării unei comunicări interpersonale elevi - învățător. În activitatea de formare și educare au fost stabilite obiective foarte clare, care au fost operaționalizate, concretizându-le în: activități de formare, de informare, experimentare, interpretare, aplicare în diverse situații.

Totodată elevii claselor au fost implicați în activități de evaluare, folosindu-se modalități alternative. Pe parcursul activităților instructiv-educative s-a adoptat o atitudine echilibrată, calmă, liniștită



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

păstrând o relație de colaborare și cooperare cu elevii favorizând astfel existența unui climat deschis și în același timp responsabil, fapt prin care elevii au căpătat încredere în propria persoană.

În contextul facilitării comunicării elev-elev, munca în perechi, în grup restrâns sau lărgit, a dat rezultate deosebite, aceștia dovedind că știu să respecte în mare parte regulile grupului de învățare. Concretizarea acestor acțiuni s-a făcut prin conceperea, realizarea și prezentarea unor acțiuni cu caracter formativ și educativ la nivelul școlii cu diverse ocazii.

De un real folos ne-a fost comunicarea între noi, colegii, colaborând pentru o mai largă și temeinică formare a elevilor noștri, în acțiunile claselor completându-ne reciproc. Eficientizarea demersului didactic s-a realizat mai ales printr-o abordare inter și transdisciplinară, limbajul utilizat fiind specific unor domenii conexe.

Relațiile cadru didactic-elev:

- Relațiile se bazează pe respect reciproc, conduită civilizată, colaborare și înțelegere, afectivitate
- Elevii sunt încurajați în dorința de autodepășire, atitudine pozitivă față de studiu, punctualitate, ținuta decentă, conduita morală
- Cadrele didactice cultivă la elevi atmosfera de muncă, respectul reciproc, dorința de afirmare și autodepășire

Interacțiunea pe verticală, profesor-elev, influențează în mod hotărâtor atmosfera din clasă, cadrul didactic fiind acela care contribuie la mărirea coeziunii sau care, dimpotrivă, prin atitudinile sale duce la dezbinarea, fragmentarea grupului clasa. Din acest motiv, fiecare învățător a ales și selectat modalitățile de comunicare adecvate unor situații diverse. Acest lucru a condus la menținerea unui climat deschis în clasa de elevi (de cooperare, respect reciproc, aprecieri sincere, familiaritate), precum și a unui climat angajat (control sistematic al temelor, cunoștințelor etc., nivel ridicat de profesionalism și de cerințe, realizarea unor portofolii etc)

S-au întreprins activități de observare a elevilor, fiecare învățător a încercat construirea unei comunicări didactice pe un repertoriu comun cu al elevilor câștigând astfel în eficiență și calitate. Permanent s-a ținut cont de particularitățile individuale ale fiecărui elev. S-au derulat programe de pregătire suplimentară, discuții cu părinții, vizite la domiciliul copiilor, copiii au fost implicați în situații de evaluare centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

Pentru a facilita comunicarea elev/elev au fost utilizate metode interactive, activități pe grupe și echipe de elevi.

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice, între cadre didactice și cadre didactice și echipa managerială. Materializarea lor s-a concretizat prin lectorate cu părinții, organizate la nivel de clase, la care au participat și cadre didactice, consultații în cadrul comisiei metodice.



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

A fost promovată egalitatea de șanse între toți membrii comisiei, realizându-se o comunicare și o colaborare eficientă cu celelalte comisii metodice.

S-a realizat comunicarea foarte bună cu toate cadrele didactice din școală împreună cu care au fost organizate activități extracurriculare.

II. RELAȚIA FAMILIE- ȘCOALĂ

Pentru a menține relația familie - școală, am oferit în cadrul ședințelor cu părinții, dar și a celor de consiliere, informații periodice și chiar zilnice. În multe activități formativ - educative a fost implicată familia, ținându-se cont de unele opinii formulate: serbări școlare, dotarea spațiului de lucru prin donații voluntare, acțiuni de gospodărire sau autofinanțare .

Printr-o colaborare eficientă cu familiile elevilor, am reușit să nu înregistrăm la nivelul colectivului nici o abatere de la normele de disciplină și comportament. Astfel, frecvența a fost îmbunătățită. Chestionarele aplicate părinților și completate cu responsabilitate de către aceștia au reliefat faptul că se implică în problematicile generale ale școlii, dar și cele specifice ale colectivului de elevi.

III. CURRICULUM

Problematika specifică claselor a II- a, a preocupat în mod deosebit învățătorii de la aceste clase. Împreună am conceput, aplicat și analizat o serie de probe de evaluare a elevilor din diverse puncte de vedere. Pe baza concluziilor stabilite s-a conturat demersul didactic cel mai eficient la nivelul fiecărui colectiv.

Învățarea centrată pe elev a făcut ca fiecare dintre noi să concepem și să desfășurăm activități de învățare în concordanță cu particularitățile individuale, dar și cu cerințele standard; s-a respectat curba de efort a elevilor, dar și nevoia de reînvățare, ameliorare, dezvoltare.

Pentru că obiectivele învățării au fost definite clar, periodic s-a realizat compararea conținuturilor proiectate cu cele realizate și replanificarea unora dintre ele, conform unor situații concrete, astfel încât fiecare elev să învețe în ritmul său propriu de învățare.

Consfătuiri învățători

În luna octombrie s-a realizat selectarea tematicii și împărțirea ei membrilor comisiei în vederea întocmirii referatelor, precum și monitorizarea, controlarea și îndrumarea demersului didactic și analiza testelor inițiale. Fiecare învățător a realizat un raport de analiză a rezultatelor obținute la evaluarea inițială.

În luna noiembrie 2022 și mai 2023, toate cele cinci cadre didactice au fost inspectate la clasa, au susținut lecții demonstrative la: „Matematică și explorarea mediului”, „Comunicare în limba română”, „Arte vizuale și abilități practice”, „Muzică și mișcare”.

Doamna profesor pentru învățământul primar, Matei Andreea, a colaborat cu Universitatea din Pitești, ca mentor . A împărtășit din experiența dumneaei și viitoarelor cadre didactice.

Activitățile demonstrative au scos în evidență particularitățile modului de lucru a învățătorilor la clasă, utilizarea metodelor activ-participative moderne centrate pe elev. Toți membrii comisiei metodice au participat activ, manifestând interes și receptivitate pentru buna desfășurare a activităților stabilite.

Întâlnirile de lucru au fost centrate pe strategii de îmbunătățire a calității activităților didactice.

- s-a pus un accent mai mare pe lecțiile de învățare în clasă;



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

- s-a creat un climat favorabil învățării;
- elevii au fost implicați și responsabilizați, stimularea elevilor pentru a reuși;
- s-au desfășurat activități extracurriculare care să lărgescă interesul elevilor în sensul construirii de relații bune în școală;
- s-a încercat și realizat modificarea, dezvoltarea și perfecționarea stilului didactic al dascălilor;
- sălile de clasă au fost transformate în adevărate ateliere de lucru și învățare pentru elevi;
- s-a accentuat respectul pentru individualitate, cultivarea relațiilor de încredere reciprocă, sprijin și acceptarea opiniei celuilalt;
- s-a urmărit o evaluare corectă pentru dezvoltarea elevilor prin conceperea de criterii unitare de evaluare.

Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategiile de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență de la sfârșitul ciclului primar. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev. Pentru mobilizarea elevilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, învățătorii au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.

IV.FORMAREA ELEVILOR

Pentru ca motivația să existe din toate punctele de vedere, fiecare învățător a amenajat spațiul de lucru, respectând ambientul corespunzător: condițiile de igienă, aspect informativ, formativ, estetic, toate acestea facilitând diversificarea formelor de organizare, a instruirii conform particularităților de vârstă și individuale.

În vederea formării instrumentelor fundamentale și a aptitudinilor de comunicare, am consolidat deprinderi de citit-scris, socotit, explorare / investigare, interpretare pe baza observațiilor directe sau a experienței de viață personală.

Dezvoltarea capacității de învățare s-a realizat prin abordarea unei diversități de forme de învățare: învățarea reciprocă, metoda cubului, ciorchinelui, cadranele, chestionarului, observației directe, fonetico-analitico-sintetică, susținerea și explicarea unei noțiuni pe baza studiului individual.

V.EVALUAREA

Evaluarea rezultatelor școlare s-a realizat prin folosirea celor trei tipuri de evaluare, dar și apelând la strategii de evaluare alternativă.



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
MIHAI EMINESCU

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

S-au folosit atât metode tradiționale cât și metode moderne începând cu evaluarea inițială care s-a desfășurat conform cerințelor actuale existând în acest sens mapa cu evaluările inițiale ale elevilor, notele prezentate individual părinților sub semnătură precum și măsurile ameliorative propuse.

Aprecierea rezultatelor școlare s-a făcut prin elaborarea descriptorilor de performanță pentru unități de conținut grupate în diverse moduri, încât să corespundă standardelor de performanță, stabilirea probelor de evaluare conform obiectivelor, stabilirea ulterior (ca urmare a concluziilor în urma analizei acestora) a modalităților de ameliorare și dezvoltare, însoțirea evaluărilor de observații și aprecieri, folosite ale elevilor, dar și părinților în ideea sprijinirii actului de învățare.

În lecțiile desfășurate la clasă, învățătorii au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei. Fiecare învățător a elaborat teste de evaluare (inițială, sumativă și finală), fiind însoțite de descriptorii de performanță pe trei niveluri: FB, B și S. În urma evaluărilor s-a constatat că elevii dețin cunoștințele prevăzute de programa școlară și dau dovadă de receptivitate în ceea ce privește învățarea.

VI. FORMAREA PROFESIONALĂ/PERFECTIONAREA

Formarea noastră continuă s-a realizat pornind de la identificarea propriilor nevoi, în urma autoevaluării obiective, dar și subiective. Formele de organizare sunt diverse: perfecționarea curentă prin activități metodico-științifice și psihopedagogice, concretizate prin: sesiuni de comunicări, simpozioane, stagii periodice de informare științifică; cursuri pentru completarea studiilor organizate de instituțiile de învățământ superior.

Concret, fiecare membru al comisiei și-a întocmit portofoliul la nivelul standardelor, urmărind eficiența acestuia în demersul didactic la nivelul fiecărui colectiv.

Studiul individual a constituit de asemenea o modalitate eficientă de formare continuă cu aplicarea în demersul didactic a noutăților metodologice.

Participarea la simpozioane, mese rotunde, conceperea și desfășurarea unor parteneriate educaționale, au constituit mijloace eficiente de formare continuă.

- Domișoara prof. Pentru învăț. Primar, Ștefan Veronica Marinela, în anul școlar 2022-2023, a participat la următoarele cursuri de formare continuă:
 - „Educație prin șah”- 12 credite
 - „Eficientizarea parcursului educațional prin consiliere și orientare”-25 credite
 - „Învățarea colaborativă prin proiecte online”- 24 ore
- Doamna prof. pentru învățământul primar, Matei Andreea, în anul școlar 2022-2023, a participat la următoarele cursuri de formare continuă:
 - “Învățarea colaborativă prin proiecte online”- 24 ore



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
MIHAI EMINESCU

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

VII. ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE

Pe parcursul întregului an școlar, cadrele didactice din învățământul primar au desfășurat și s-au implicat în numeroase activități extrașcolare și extracurriculare.

Concursuri școlare:

Doamnele învățătoare au participat cu elevii la diferite concursuri școlare, organizate pe discipline, obținând rezultate foarte bune. Dintre acestea amintim: „Universul cuvintelor”, „Micii campioni”, „Universul campionilor”, „Matematica, regina științelor”, „Lumina Math”, „Magicienii numerelor”, „Lumea matematicii”, „Mesaj pentru Terra”, „Mai mult verde, mai mult albastru invitație la responsabilitate”.

Programe artistice, serbări școlare, activități

Proiecte/parteneriate în care au fost implicate cadrele didactice care predau la clasa a II-a:

- Octombrie- Proiect educațional "Pe cărările toamnei!", Proiect tematic "Ziua Mondială a Animalelor!", Proiect educațional "Identitate și Tradiții la Poarta Timpului- Micii Oieri!";
- Noiembrie: Proiect de parteneriat educațional interjudețean - Schimb de experiență "Nu uita că ești român!", Proiect Educațional de Voluntariat "Suflet pentru suflet!";
- Ianuarie- Februarie: Proiect Educațional Z.I.C.I., Proiect de Parteneriat „Pe acordurile muzicii”;
- Martie-Iunie: Proiect de parteneriat educațional "Pe acordurile muzicii!", Proiect de parteneriat educativ "Să cinstim valorile naționale!".

ANALIZA SWOT

● **PUNCTE TARI:**

- cadrele didactice au experiență profesională, sunt bine pregătite din punct de vedere științific, deschise la nou și pregătite pentru centrarea actului educațional pe competențe și calitate;
- certitudinea unui climat destins, de colaborare, între cadrele didactice;
- accent pe învățarea prin metode moderne didactice, interactive, centrate pe elevi;
- disponibilitatea și interesul crescut al elevilor pentru activitățile extracurriculare;
- planificări corect întocmite;
- activități de remediere a lacunelor;
- evaluare ritmică, folosind metode variate de evaluare;
- participarea la concursuri locale, naționale;
- parteneriate realizate cu alte școli din zonă sau din țară;
- realizarea de materiale didactice variate.

● **PUNCTE SLABE:**

- slaba motivație școlară a unor elevi;
- lipsa de interes a unor aparținători; neimplicarea acestora în viața școlii;
- lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare;
- nivelul scăzut de cultură și instruire al părinților;



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
MIHAI EMINESCU

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

• OPORTUNITĂȚI:

- disponibilitatea autorităților locale de a se implica în viața școlii;
- posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale prin programele existente la nivel local;
- varietatea cursurilor de perfecționare și formare continuă oferite de C.C.D.
- disponibilitatea altor școli pentru schimburi de experiență și pentru activități organizate în parteneriat, în interes reciproc;
- numărul de întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtășirea experienței, o comunicare mai bună;
- creșterea ponderii cadrelor didactice cu rezultate deosebite;
- disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții publice de a veni în sprijinul școlii (Poliție, Biserică, Primărie, instituții culturale).

• AMENINȚĂRI:

- copii cu tulburări de comportament;
- instabilitate la nivel social, economic;
- resurse materiale și financiare insuficiente;
- neglijarea copiilor de către părinți prin plecarea acestora din țară, pentru un loc de muncă;
- criza de timp a părinților, datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii.

CONCLUZII

Comisia metodică a claselor a II-a, a demonstrat implicare în promovarea valorilor școlii și a militat permanent pentru creșterea prestigiului instituției, încercând să promoveze valori ale unei echipe adevărate, bazate pe: profesionalism, conștiinciozitate, creativitate, spirit de echipă.

Pentru îmbunătățirea calității activității didactice, pentru ca o școală să fie eficientă, este necesar ca elevii, dascălii și părinții să aibă foarte bine conștientizată misiunea comună, iar activitatea didactică să fie mai mult centrată pe elev.

Clasele a III-a

Pentru anul școlar 2022-2023, la nivelul claselor I au fost propuse următoarele **obiective**:

- ✓ Asigurarea calității actului educațional (întocmirea planificărilor, parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare, utilizarea de strategii activ-participative, folosirea activității independente, diferențiate și de grup, utilizarea mijloacelor TIC în activitățile de predare- învățare-evaluare);



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
MIHAI EMINESCU

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

- ✓ Personalizarea ofertei educaționale la nivel instituțional prin diversificarea și flexibilizarea acesteia în funcție de nevoile și interesele partenieriale și beneficiarilor procesului educațional.
- ✓ Valorificarea și valorizarea în procesul educațional a valențelor formative și a experiențelor individuale de învățare: formale, informale, nonformale.
- ✓ Dezvoltarea competențelor profesionale, sociale, metodice, personale prin consiliere și sprijin acordat cadrelor didactice;
- ✓ Colaborarea eficientă cu toți reprezentanții comunităților locale;

1. Curriculum

Proiectarea activității în anul școlar 2022-2023 s-a realizat pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de reglementările elaborate de MEC, precum și de recomandările primite din partea inspectoratului școlar.

Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de conținutul științific, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență de la sfârșitul ciclului primar. Materia a fost parcursă ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare.

Învățătorii au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității. Au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la dobândirea capacității de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă.

Fiecare învățător a elaborat teste de evaluare (inițială, formativă și sumativă), fiind însoțite de descriptorii de performanță, în urma rezultatelor stabilindu-se măsuri de ameliorare. Analiza comparativă dar și concluziile ne-au ajutat în stabilirea unui set de acțiuni privind demersul didactic ulterior la nivel de colectiv și individual, stabilindu-se programe și conținuturi pentru dezvoltare, ameliorare și recuperare.

S-a acordat o atenție specială instruirii diferențiate, centrate pe copil, utilizării unor metode activ-participative, realizării unor activități interdisciplinare, utilizării calculatorului în cadrul unor activități didactice, evaluării activităților prin realizarea de portofolii, expoziții, concursuri.

Au fost monitorizați cu atenție din fiecare clasă și au fost implicați în activități didactice diverse în vederea participării active și conștiente la propria formare, atât pe plan intelectual, cât și afectiv și psihic, colaborând permanent cu doamna profesor psiholog și cu familia.



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

2. Activități curriculare, extracurriculare și extrașcolare:

Activitățile învățătorilor de la clasele I s-au desfășurat conform planului managerial și graficului stabilit la începutul anului școlar:

- ✓ Reorganizarea comisiei metodice a învățătorilor;
- ✓ Reînnoirea bazei de date a comisiei;
- ✓ Discuții privind întocmirea planificărilor și a programelor școlare;
- ✓ Propuneri de activități pentru anul școlar curent;
- ✓ Conceperea și discutarea testelor inițiale, însoțite de descriptori de performanță.

În ceea ce privește desfășurarea activităților extracurriculare, cadrele didactice din comisia noastră au participat la programe și proiecte educative, la simpozioane, au colaborat prin parteneriate cu diferite instituții, au organizat concursuri școlare, s-au dezbătut teme diverse cu elevii, precum cele de protejare a mediului înconjurător, de susținere a ideii de nonviolență.

Membrii comisiei s-au implicat în activități organizate în cadrul școlii precum:

- Campania umanitară „O facem”
- Proiect educațional
- Proiectului Educațional „1 Decembrie- Ziua Națională a României”;
- Activități de Crăciun;
- "Olimpiada deșeurilor"
- „It's our word, let's take action together"
- Proiect „ZIUA MONDIALĂ A CURĂȚENIEI"
- Proiect de reducere a violenței în mediul școlar „Micii mediatori"
- "Donează o carte, învață un copil să citească”
- „ Ziua Mondială a Curățeniei"- “LETS DO IT ROMÂNIA”
- „Dăruiește o jucărie de pluș copiilor bolnavi din Spitalul de Pediatrie Pitești

Aceste activități au contribuit la adâncirea și completarea procesului de învățământ, la dezvoltarea înclinațiilor și aptitudinii elevilor.

Cadrele didactice au desfășurat și s-au implicat în numeroase activități extrașcolare și extracurriculare. În cadrul acestor activități au fost vizate formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor pozitive la elevi. În acest scop s-au utilizat preponderent metode interactive, activ-participative, iar problematica s-a raportat la experiențele copiilor.

În ceea ce privește desfășurarea activităților extrașcolare și extracurriculare, cadrele didactice de la clasele I au participat la programe și proiecte educative, la simpozioane, au colaborat prin parteneriate cu diferite instituții, au organizat concursuri școlare, s-au dezbătut teme diverse cu elevii, precum cele de circulație, de protejare a mediului înconjurător, de susținere a ideii de nonviolență sau de marcare a unor evenimente importante.

Dintre acestea amintim:



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

Programe și proiecte educative:

- Proiect educațional internațional de creație literară și plastică "Copilăria-un poem"
- Proiectul educațional internațional ALFA(Ars Libri Fantezie și Aventură)
- Proiectul educațional internațional "Chip de copil"
-
- Proiectul național "Învăț și zâmbesc";
- Proiect educațional județean "Icoana", ediția I;
- Proiect educațional județean "Matematica, regina tuturor științelor";
- Proiect educațional național "Dor de Eminescu";
- Proiect educațional local "Hristos a înviat!";
- Proiect de parteneriat educațional „Bucurii de Crăciun”;
- Proiect de parteneriat educațional - „Utilizarea mijloacelor moderne în procesul de predare/ învățare în învățământul clasic și online”;
- Proiect educațional județean „Magia copilăriei”;
- Proiectul educațional județean „Povești matematice”;
- Proiect de parteneriat educațional „Bucurii de Crăciun”
- Proiect educațional județean „O.I.N.A.- Obicei. Îndepărtat. Naște.Ambiții”
- Proiectul educațional județean „Pe acordurile muzicii”
- Proiect educațional județean „Pe cărările toamnei”
- Proiect educațional local „Eu și tu”
- Proiect educațional județean „Identitate și tradiții la poarta timpului- Micii oieri”
- Proiectul educațional național "Să cunoaștem și să prețuim natura!"
- Proiect educațional județean "Sărbătorile de iarnă în ochii mei de copil";
- Proiect național "Concurs de robotică Nextlab.tech"
- Proiectul ERASMUS- AWAKE "Atenție, Percepție, Concentrare, Experiențe- învățare conform descoperirilor din neuroștiințe"
- Proiectul educațional național "Școala siguranței Tedi"

Simpozioane:

- Simpozion național "Prevenirea comportamentelor de tip bullying în mediul școlar și social";
- Conferința internațională "Erasmus+: Noi abordări, pedagogie creativă";
- Conferința dedicată proiectului "REFE- Reducing the Ecological Footprint through Eco-Awareness";
- Conferința națională "Pedagogie și competente digitale";
- Simpozionul Național "Practici educaționale de succes în educația timpurie";
- Simpozion Național Educrales "Metode și practici de predare inovativă";
- Simpozion județean “ Abordări inovative în activitățile didactice;
- Simpozion județean “Dor de Eminescu”;
- Simpozion Internațional „ Educația Interculturală”;
- Conferința Internațională "Innovative Solutions in Education: Students' Motivation" organised by Mozaik Education, EduMagic and Invat si Zambesc.”;



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
MIHAI EMINESCU

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

- Conferința Internațională ERASMUS + AWAKE "Atenție, Percepție, Concentrare, Experiență - Învățare conform descoperirilor din neuroștiințe";
- Conferința Internațională "Erasmus+: Noi abordări, pedagogie creativă";
- Simpozion Național "Copilăria ca un poem";
- Simpozion Regional "Chip de copil";
- Conferința Webdidactica Educational "Beneficiile scrisului de mână în era educației digitale";
- Webinar "Educație prin iubire";
- Conferința Webdidactica "Siguranța copiilor în mediul online".

Formare continuă:

- „Strategii de management și practici incluzive la nivelul clasei de elevi” (24 credite)
- „Dezvoltarea comunicării cadrelor didactice” (40 de ore)
- „Eficientizarea parcursului educațional prin consiliere și orientare” (25 de credite)
- ”Inovare pedagogică prin proiectele eTwinning”;
- “Educație prin șah” (50 de ore);
- "Învăț și Zâmbesc" (20 de ore);
- „Curs pentru pregătirea examenului de titularizare/definitivat/gradul II" (20 de ore)

În cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ -participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

3.Evaluarea

Pe parcursul anului școlar 2022-2023, evaluarea rezultatelor școlare s-a realizat prin folosirea tuturor formelor de evaluare- predictivă, formativă și sumativă. S-a folosit o gamă largă de metode și strategii adecvate stilurilor de învățare, permițând elevilor familiarizarea cu diferite activități de evaluare încurajându-i să-și asume responsabilitatea pentru propriul proces de învățământ.

Aprecierea rezultatelor școlare s-a realizat prin elaborarea descriptorilor de performanță pentru unități de conținut, încât să corespundă standardelor de performanță, stabilirea probelor de evaluare conform obiectivelor. Ulterior s-au stabilit modalitățile de ameliorare și dezvoltare, însoțirea evaluărilor de observații și aprecieri folositoare atât copiilor, cât și părinților în ideea sprijinirii actului de învățare.

La sfârșitul anului școlar în curs, majoritatea copiilor a obținut rezultate bune și foarte bune ca urmare a actului didactic de calitate desfășurat de fiecare cadru didactic.



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

4. Colaborarea școală-familie:

Pentru a pune în valoare relația școală-familie, am oferit în cadrul ședințelor cu părinții, dar și a celor de consiliere informații periodice și chiar zilnice, până la acest moment semnalându-se orice neregulă de ambele părți. În multe activități formativ-educative a fost implicată familia, ținându-se cont de opiniile formulate în privința activităților de voluntariat, a concursurilor, a serbărilor, a actelor de caritate etc.

Printr-o colaborare eficientă cu familiile copiilor, am reușit să impunem norme de disciplină, comportamente dezirabile la nivelul grupului, dar și al colectivului, astfel încât să reușim să atingem anumite obiective comune.

Pe întreg parcursul anului școlar s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice, în scopul obținerii unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină.

În cadrul ședințelor cu părinții, am oferit părinților informații periodice în legătură cu copiii și activitățile în care au fost implicați. De asemenea, părinții s-au implicat și în diferite activități extracurriculare, precum proiecte și parteneriate.

5. Concluzii:

Toate obiectivele din planul managerial au fost realizate.

Pe tot parcursul anului școlar s-a dezvoltat o relație constructivă cu părinții și cu reprezentanții comunității.

Așadar, munca depusă în acest an școlar s-a caracterizat prin seriozitate și implicare creativă atât din partea cadrelor didactice, cât și din partea elevilor, prin participare activă la toate activitățile și proiectele educative desfășurate.

Clasele a IV-a

În anul școlar 2022 -2023, la nivelul claselor a IV-a, conținuturile demersului didactic și în egală măsură al activităților de perfecționare continuă sub diverse forme, au fost structurate în deplin acord cu parametrii corespunzători asigurării calității în învățământ.

Întreaga activitate s-a desfășurat în concordanță cu documentele programatice pe toate compartimentele lor la care s-au adăugat prioritățile etapei și noutățile survenite în plan organizațional sau din punct de vedere al conținuturilor.

Fiecare cadru didactic a respectat și s-a bazat (atât la nivelul muncii individuale cât și colective) pe unitățile de competență, urmărind indicatorii de performanță, respectându-și responsabilitățile la nivelul colectivului, dar și al comisiei metodice.

O atenție deosebită s-a acordat continuării monitorizării elevilor cu probleme în învățare din fiecare colectiv, implicându-i în activități didactice diverse în vederea participării active și conștiente la propria formare, atât pe plan intelectual, dar și afectiv și psihic.

Pentru a demara acțiunile de formare și instruire la nivelul corespunzător, o atenție deosebită s-a acordat probelor de evaluare inițială la toate clasele. Evaluările sumative dar și formative au fost concepute, aplicate, și analizate cu mare responsabilitate la nivelul fiecărui grup și la nivelul comisiei. Analiza comparativă, dar și concluziile ne-au ajutat în stabilirea unui set de



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

acțiuni privind demersul didactic ulterior la nivel de colectiv și individual, stabilindu-se programe și conținuturi pentru dezvoltare, ameliorare și recuperare.

Fiecare membru al comisiei metodice s-a străduit individual și în colectiv să realizeze la parametri cât mai ridicat, cât mai mulți dintre indicatorii de performanță din cadrul fiecărui compartiment.

I.COMUNICARE

În vederea realizării unei comunicări interpersonale elevi - învățător, fiecare dintre noi a selectat modalități de comunicare adecvate diverselor situații. În activitatea de formare și educare au fost stabilite obiective foarte clare, care au fost operaționalizate, concretizându-le în:

- activități de formare
- de informare
- experimentare
- interpretare
- aplicare în diverse situații...

Totodată elevii claselor au fost implicați în activități de evaluare, folosindu-se modalități alternative.

În contextul facilitării comunicării elev-elev, munca în perechi, în grup restrâns sau lărgit, a dat rezultate deosebite, aceștia dovedind că știu să respecte în mare parte regulile grupului de învățare. Concretizarea acestor acțiuni s-a făcut prin conceperea, realizarea și prezentarea unor acțiuni cu caracter formativ și educativ la nivelul școlii cu diverse ocazii.

De un real folos ne-a fost comunicarea între noi, colegii, colaborând pentru o mai largă și temeinică formare a elevilor noștri, în acțiunile claselor completându-ne reciproc. Eficientizarea demersului didactic s-a realizat mai ales printr-o abordare inter și transdisciplinară, limbajul utilizat fiind specific unor domenii conexe.

S-au desfășurat interasistențe în scopul formării și autoformării membrilor catedrei.

II. RELAȚIA FAMILIE- ȘCOALĂ

Pentru a menține relația familie - școală , am oferit în cadrul ședințelor cu părinții dar și a celor de consiliere informații periodice și chiar zilnice. În multe activități formativ - educative a fost implicată familia, ținându-se cont de unele opinii formulate: serbări școlare, dotarea spațiului de lucru prin donații voluntare, acțiuni de gospodărire sau autofinanțare .

Chestionarele aplicate părinților și completate cu responsabilitate de către aceștia au reliefat faptul că se implică în problematicile generale ale școlii, dar și cele specifice ale colectivului de elevi.

III. CURRICULUM

Problematika specifică claselor a IV-a a preocupat în mod deosebit pe învățătorii de la aceste clase. Împreună am conceput, aplicat și analizat o serie de probe de evaluare a elevilor din diverse puncte de vedere. Pe baza concluziilor stabilite s-a conturat demersul didactic cel mai eficient la nivelul fiecărui colectiv.

Învățarea centrată pe elev a făcut ca fiecare dintre noi să concepem și să desfășurăm activități de învățare în concordanță cu particularitățile individuale, dar și cu cerințele standard; s-a respectat curba de efort a elevilor, dar și nevoia de reînvățare, ameliorare, dezvoltare.



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
MIHAI EMINESCU

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

Pentru că obiectivele învățării au fost definite clar, periodic s-a realizat compararea conținuturilor proiectate cu cele realizate și replanificarea unora dintre ele, conform unor situații concrete, astfel încât fiecare elev să învețe în ritmul său propriu de învățare.

IV. FORMAREA ELEVILOR

Pentru ca motivația să existe din toate punctele de vedere, fiecare învățătoare a amenajat spațiul de lucru, respectând ambientul corespunzător: condițiile de igienă, aspect informativ, formativ, estetic, toate acestea facilitând diversificarea formelor de organizare, a instruirii conform particularităților de vârstă și individuale.

În vederea formării instrumentelor fundamentale și a aptitudinilor de comunicare, am consolidat deprinderi de explorare / investigare, interpretare pe baza observațiilor directe sau a experienței de viață personală.

Dezvoltarea capacității de învățare s-a realizat prin abordarea unei diversități de forme de învățare: învățarea reciprocă, metoda cubului, ciorchinelui, chestionarului, observației directe, fonetico analitico-sintetică, susținerea și explicarea unei noțiuni pe baza studiului individual.

V. EVALUAREA

Evaluarea rezultatelor școlare s-a realizat prin folosirea celor trei tipuri de evaluare, dar și apelând la strategii de evaluare alternativă.

Aprecierea rezultatelor școlare s-a făcut prin elaborarea descriptorilor de performanță pentru unități de conținut grupate în diverse moduri, încât să corespundă standardelor de performanță, stabilirea probelor de evaluare conform obiectivelor, stabilirea ulterior (ca urmare a concluziilor în urma analizei acestora) a modalităților de ameliorare și dezvoltare, însoțirea evaluărilor de observații și aprecieri, folositoare elevilor, dar și părinților în ideea sprijinirii actului de învățare.

Aplicarea testelor de la Evaluarea Națională (mai 2023) a reprezentat o excelentă modalitate pentru realizarea feed-backului celor cinci ani de studiu. Testele au fost prezentate părinților și analizate împreună cu aceștia.

VI. FORMAREA PROFESIONALĂ/PERFEȚIONAREA

Formarea noastră continuă s-a realizat pornind de la identificarea propriilor nevoi, în urma autoevaluării obiective, dar și subiective.

Concret, fiecare membru al comisiei și-a întocmit portofoliul la nivelul standardelor, urmărind eficiența acestuia în demersul didactic la nivelul fiecărui colectiv.

Studiul individual a constituit de asemenea o modalitate eficientă de formare continuă cu aplicarea în demersul didactic a noutăților metodologice.

Participarea la mese rotunde, la cursuri de perfecționare, conceperea și desfășurarea unor parteneriate educaționale, au constituit mijloace eficiente de formare continuă.

Activități desfășurate la nivelul comisiei metodice:



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

- Diagnoza procesului educațional la nivelul învățământului primar pentru anul școlar 2021 - 2022 - Priorități ale educației pentru compartimentul învățământ primar în anul școlar 2022 – 2023 - Cadrul normativ privind organizarea procesului de învățământ în anul școlar 2022 – 2023 – noutăți, puncte critice, măsuri și acțiuni generate de acestea - Structura portofoliului învățătorului - Modificarea/adaptarea/elaborarea de regulamente specifice și precizări legate de proiecte/ programe educaționale, competiții școlare - Elaborarea planurilor individualizate de învățare ale elevilor din clasele a IV-a
Elaborarea testelor de evaluare inițială și analiza rezultatelor obținute la testele inițiale Măsuri de optimizare a învățării
Elaborarea subiectelor pentru olimpiada de educație civică – faza pe școală Constituirea comisiei de organizare și evaluarea lucrărilor
Eminescu- simbol și tradiție
Educația financiară – necesitate pentru tânăra generație
Metode interactive, centrate pe elev aplicate în diferite momente ale lecției;
Predarea ortogramelor la ciclul primar
Evaluarea activităților metodice desfășurate pe parcursul anului școlar 2022 -2023

CONCURSURI ȘI ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE

În ceea ce privește desfășurarea activităților extracurriculare s-au organizat :

- programe artistice-serbări școlare ;
- excursii tematice: „Să ne cunoaștem frumusețile patriei”

S-au derulat pe parcursul semestrului proiecte educaționale :

- Expoziții interne
- Tradiții românești
- Stil de viață sanatos
- Reciclare selectivă
- Ecologizare
- Educație financiară* Colaborare cu asociația „ **Sprijin pentru viață**”, cu acțiunea „ **Crăciunul într-o cutie de pantofi**”

„Mesaj despre Terra”, „Ionel Țuță”, sunt doar câteva dintre concursurile la care au participat elevii claselor a IV-a.

În cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ - participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

Catedra/ Comisia de Limba și literatura română

Catedra de limba română s-a constituit în anul școlar 2022/2023, din **5 membri** titulari ai școlii: prof. Tănăsescu Iris, prof. Popa Miana, prof. Dovleac Manuela, prof. Hagimă Gabriela, prof. Martinescu Floarea, din prof. suplinitor Dinu Diana-Nicoleta și prof. titular Buzescu Cristina.

Menționez în continuare aspectele esențiale ale activităților din cadrul catedrei :

1. **Activități metodice realizate în cadrul catedrei sau pentru asigurarea calității.** În septembrie 2022, a avut loc informarea membrilor catedrei cu privire la cele transmise de ISJ.Argeș și s-a definitivat încadrarea, apoi, s-au întocmit planificările anuale/ semestriale conform cu programele școlare în vigoare. Pentru proiectarea activităților, toți profesorii de limba română din Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” au studiat programa școlară în vigoare pentru clasele de gimnaziu și alte documente ajutătoare necesare și existente în portofoliul personal. La începutul anului școlar, s-au întocmit planificările calendaristice precum și proiectarea unităților de învățare, în conformitate cu programele școlare și curriculumul național în vigoare, corelând conținutul și activitățile de învățare cu obiectivele urmărite. Permanent s-a încercat identificarea resurselor informaționale adecvate conținutului stabilit și selectarea activităților și situațiilor de lucru, astfel încât acestea să capete un caracter antrenant, în concordanță cu nivelul fiecărei clase, cu stilurile de învățare ale elevilor și cunoștințele lor anterioare. Proiectarea și elaborarea materialelor didactice și a activităților extracurriculare au fost realizate în format electronic.

S-au realizat modele de proiecte didactice, de fișe de lucru, stabilind descriptorii de performanță,

obiective operaționale și grile de evaluare. Proiectarea activităților extracurriculare s-a făcut corelând obiectivele curriculare cu nevoile și cu interesele elevilor.

Având în vedere planificarea activităților programate la începutul anului, în cadrul catedrei s-au desfășurat următoarele activități:

Septembrie 2022- Modul I

- Planificarea activităților, planul managerial;
- Proiectarea curriculară;
- Testarea inițială.

Octombrie 2022-Modul I

- REFERAT METODIC și LECȚIE DEMONSTRATIVĂ - Prof. Hagimă Eugenia Gabriela;

Noiembrie 2022-Modulul II

- Cercuri pedagogice;

Decembrie 2022-Modulul III

- REFERAT METODIC și LECȚIE DEMONSTRATIVĂ - Prof. Manuela Dovleac;



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
MIHAI EMINESCU

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

Ianuarie 2023-Modulul III

- REFERAT METODIC ȘI LECȚIE DEMONSTRATIVĂ LATINĂ - Prof. Cristina Buzescu;
- Organizarea Concursului Județean de Creație Literară și Plastică „Mihai Eminescu”;
- Ziua Școlii;
- Pregătirea elevilor pentru Olimpiada Națională de Lingvistică, ONLLR, ON Interdisciplinară „Cultură și Spiritualitate Românească”.

Februarie 2023-Modulul III

- REFERAT METODIC ȘI LECȚIE DEMONSTRATIVĂ - Prof. Diana Dicu;
- Participare Olimpiada Națională de Lingvistică;
- Pregătirea elevilor pentru ONLLR, ON Interdisciplinară „Cultură și Spiritualitate Românească”.

Martie 2023- Modulul IV

- Participarea cu elevii la OLLR și ONI „Cultură și Spiritualitate Românească” faza pe școală și județeană;
- Organizarea Simulării pentru Evaluare Națională, cls. a VIII-a;

Aprilie 2021-Modulul IV

- Concursul Județean „Mesaj despre TERRA!”;
- REFERAT METODIC ȘI LECȚIE DEMONSTRATIVĂ - Prof.Miana Popa;

Mai 2023- Modulul V

- Cercuri pedagogice;

Iunie 2023- Modulul V

- Completarea Raportului anual al comisiei metodice.

2. Acțiuni întreprinse în sprijinul elevilor cu ritm lent de învățare sau cu dificultăți în dobândirea cunoștințelor, deprinderilor și atitudinilor.

- sarcini individualizate de învățare, fișe de lucru adaptate ritmului de învățare;
- reorganizarea materiei;
- reluarea temelor cu implicații în înțelegerea noțiunilor fundamentale;
- realizarea de materiale de învățare diferențiată, a unor fișe de sinteză a notiunilor elementare și a algoritmilor specifici de aplicare, a unor fișe de lucru cu dificultate graduală pentru dobândirea competențelor minimale specifice conținuturilor parcurse;
- învățarea prin colaborare;
- stabilirea unor competențe /bareme minimale pentru evaluarea elevilor;
- utilizarea de metode alternative de evaluare.

3. Acțiuni întreprinse în sprijinul elevilor cu performanțe:



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
MIHAI EMINESCU

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

- încurajarea muncii independente- discutarea si verificarea temelor din vacanțe;
- sarcini individualizate la orele de predare- învățare-evaluare;
- pregătire suplimentară cu elevii capabili de performanță;
- **Elevii au participat la olimpiade și concursuri județene si interjudețene și naționale unde au obținut numeroase premii.**
- **Se anexează tabelele cu premii obținute la concursuri și la olimpiade școlare.**

4. Acțiuni întreprinse în sprijinul elevilor din anii terminali:

- recapitularea sistematică a noțiunilor necesare probei scrise din cadrul examenului de EN;
- utilizarea, la clasă și în evaluările scrise curente, a tipurilor de itemi specifici probei scrise obligatorii din cadrul examenului de evaluare;
- elevilor li s-a prezentat structura subiectelor de la proba de limba română și calendarul desfășurării probelor;
- s-au rezolvat toate testele de antrenament propuse de minister ;
- elevilor li s-au pus la dispoziție materiale informative, materiale de sinteză pe capitole, modele rezolvate din subiectele date în anii anteriori ;
- în urma simulării, s-a discutat față în față cu fiecare elev în parte;

rezolvarea la clasa a subiectelor din modelul oficial comunicat de MEN, precum și a numeroase alte variante;

- s-au efectuat săptămânal, ore de pregătire suplimentară la clasele aVIII-a, în vederea susținerii probei scrise de la examenul de **Evaluare Națională 2023**, conform unui program bine stabilit pentru fiecare clasă terminală, program care s-a dovedit eficient, drept urmare rezultatele pentru absolvenții promoției 2023 la proba scrisă de limba română.

Date SIMULARE EN:

-Inscriși la simulare 155, prezenți-154;

- promovabilitate 96%;

Rezultate în urma Simulării EN 2023:

8 A: 7,64

8 B: 8,14

8 C: 7,59

8 D: 8,31

8 E: 7,28

8 F: 8,53

Rezultate pe tranșe de medii (1-4,99), (5-5,99), (6-6,99), (7-7,99), (8-8,99), (9-9,99), 10* :

Limba si literatura romana	Prezenți154	1-4,996	5-5,997	6-6,9915	7-7,9935
-----------------------------------	-------------	---------	---------	----------	----------



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

• EVALUARE NAȚIONALĂ:

EV NAT 2023	Prezenți	Medii între 1-4,99	Medii între 5-5,99	Medii între 6-6,99	Medii între 7-7,99	Medii între 8-8,99	Medii între 9-9,99	Media 10
Media generală	154	4	2	8	15	46	75	4

•
- înscriși-154;

- promovabilitate-98,05%;

- rezultate pe transe de note:

Clasa	Prezenți	Note între 1-4,99	Note între 5-5,99	Note între 6-6,99	Note între 7-7,99	Note între 8-8,99	Note între 9-9,99	Nota 10
a VIII-a A	27	0	1	3	3	8	12	0
a VIII-a B	21	0	0	1	2	4	13	1
a VIII-a C	22	1	2	0	2	6	9	2
a VIII-a D	30	0	0	0	4	6	18	2
a VIII-a E	25	2	2	1	2	5	10	3
a VIII-a F	29	0	0	0	1	5	20	3

- rezultate pe transe de medii:

Clasa	Prezenți	Medii între 1-4,99	Medii între 5-5,99	Medii între 6-6,99	Medii între 7-7,99	Medii între 8-8,99	Medii între 9-9,99	Media 10
a VIII-a A	27	0	1	3	3	8	12	0
a VIII-a B	21	0	0	1	2	6	11	1
a VIII-a C	22	2	1	2	2	6	8	1
a VIII-a D	30	0	0	1	3	11	13	2



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

a VIII-a E	25	2	0	1	3	7	12	0
a VIII-a F	29	0	0	0	2	8	19	0

- rezultate pe transe de medii după contestații:

Clasa	Prezenți	Medii între 1-4,99	Medii între 5-5,99	Medii între 6-6,99	Medii între 7-7,99	Medii între 8-8,99	Medii între 9-9,99	Media 10
a VIII-a A	27	0	1	3	4	7	12	0
a VIII-a B	21	0	0	1	2	6	11	1
a VIII-a C	22	2	1	2	2	5	9	1
a VIII-a D	30	0	0	1	3	11	13	2
a VIII-a E	25	2	0	1	3	7	11	1
a VIII-a F	29	0	0	0	2	8	19	0

- au fost depuse 20 de contestații la română: 7 cu diferență de notare în plus, 11 în minus și 2 au rămas cu aceeași notă.

Analiza SWOT:



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

<p>Puncte tari</p> <ul style="list-style-type: none">- existența cadrelor didactice cu experiență în organizarea examenului de Evaluare Națională,- existența unui flux informațional eficient comisie județeană-comisei din centrul de examen;- existența logisticii necesare derulării în bune condiții a probelor evaluării;- modificarea modului de redactare a subiectelor prin apariția broșurilor	<p>Puncte slabe</p> <ul style="list-style-type: none">- modificări aduse metodologiei prin procedure sau adrese MEN.- numărul de membri în Comisia de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în Centrul de examen este mai mic față de cel din Comisia de organizare și desfășurare a Simulării Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în Centrul de examen.
<p>Oportunități</p> <ul style="list-style-type: none">- conștientizarea elevilor și a părinților cu privire la importanța, complexitatea și funcțiile școlii, dar și la implicațiile rezultatelor evaluărilor inițiale și a simulării Evaluării Naționale, respectiv a rezultatelor Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a;- importanța acordată corectitudinii desfășurării examenelor naționale;	<p>Amenințări</p> <ul style="list-style-type: none">- decalajele de notare dintre notarea inițială și notarea la contestații, precum și numărul de contestații

A. Propuneri de ameliorare a cadrului metodologic și procedural de organizare și desfășurare a examenului

- concentrarea tuturor actelor normative privind organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a să fie cumulate într-un singur document, o nouă metodologie care să cuprindă toate modificările legislative și procedurale făcute pentru a se asigura coerența întregului proces de organizare și desfășurare a examenului, în anul școlar corespunzător.
- numărul de membri în Comisia de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în centrul de examen să se stabilească în raport cu numărul de candidați;
- elaborarea structurii de subiecte și evaluarea acestora astfel încât să se reducă/elimine decalajele de notare dintre notarea inițială și notarea la contestații și a numărului de contestații.



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
MIHAI EMINESCU

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

B. Propuneri de măsuri de intervenție în vederea îmbunătățirii performanțelor școlare ale elevilor și reducerea decalajelor dintre performanțele obținute

- plata orelor de pregătire suplimentară/remedială pentru examenul național de evaluare ca ore suplimentare;
- obligativitatea participării elevilor la orele de pregătire suplimentară/remedială;
- responsabilizarea părinților privind participarea elevilor la aceste ore.

5. Realizarea activității didactice:

În cadrul activităților didactice s-a utilizat strategii didactice care transformă elevul într-un factor activ al propriei formări, s-au construit situații de învățare care solicită participarea creativă a cât mai multor elevi. S-au utilizat mijloace TIC (prezentari Power-point, softuri educaționale, CD-uri, platforme, diverse rețele sociale etc.) alături de metodele tradiționale și de metodele moderne, astfel ca lecțiile să fie cât mai atractive. Materiale didactice s-au corelat cu conținuturile de învățare, astfel încât acestea să devină un suport activ în procesul instructiv educativ. Au fost adoptate strategii variate pe parcursul orei – lucrul individual, lucrul în grup, lucrul în perechi, pentru ca toți elevii să fie activați, să stimulam cooperarea și/sau spiritul competiției.

Astfel, s-au utilizat optim resursele educaționale și sursele de informație de care dispunem în activitatea didactică, metodică și științifică .

Limbajul a fost adaptat la nivelul achizițiilor anterioare ale educabililor, prin explicarea noțiunilor, corectarea greșelilor de exprimare, folosirea limbii române literare și a unui limbaj corect, decent și adecvat statutului de cadru didactic; am utilizat auxiliarele curriculare autorizate, așa încât să se asigure caracterul intra și transdisciplinar al cunoștințelor.

Verificarea atingerii obiectivelor s-a realizat prin evaluare formativă, continuă, urmată de verificarea confirmării de către părinți a luării la cunoștință a rezultatelor obținute la evaluări. Valorizarea activităților s-a făcut prin realizarea unor portofolii/expoziții cu lucrările elevilor, prin exemple de bună practică.

S-au desfășurat o serie de activități extrașcolare și extracurriculare care să contribuie direct la atingerea obiectivelor curriculare, ale dezvoltării personale, în acord cu nevoile colectivului de elevi.

In procesul instructiv-educativ s-au folosit metode moderne: Jol de Rol, Debate, Metoda Mozaicului, Metoda Brainstorming, Metoda Inteligențelor Multiple, Metoda Text-to-text, Metoda



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
MIHAI EMINESCU

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

Text-to-World, Metoda Text-to-Media etc. S-au realizat, de asemenea, lecții din perspectivă transdisciplinară și interculturală. S-au folosit diverse mijloace digitale și platforme care au apărut odată cu pandemia: Mentimeter, Kahoot, Jambord, Genially, Canva, Wordwall etc.

6. Evaluarea rezultatelor învățării:

S-au stabilit obiective clare ale evaluării inițiale, s-au elaborat itemii în concordanță cu obiectivele stabilite, s-au prelucrat testele și s-au identificat activitățile didactice care să permită achiziționarea competențelor generale, dar și specifice ale disciplinei; s-au prezentat și discutat rezultatele evaluării inițiale cu părinții elevilor; s-au realizat unele activități de sprijin pentru elevii cu CES.

Evaluarea continuă, autoevaluarea s-au făcut conform reglementărilor legale și standardelor naționale în vigoare. S-au elaborat teste de evaluare (inițială, formativă și sumativă). S-a asigurat transparența criteriilor și a procedurilor de evaluare. Pentru a menține relația familie-școală, am oferit în cadrul ședințelor cu părinții informații periodice referitoare la progresul fiecărui elev, comportamentul social al acestora, când au apărut anumite situații problematice (lipsa de responsabilitate, regres la învățatură etc).

7. Managementul clasei de elevi:

La clasă, s-au prezentat normele care trebuie respectate în timpul orelor de curs, s-a intervenit pentru ameliorarea unor situații conflictuale între elevi. Pentru o mai bună organizare a colectivului de elevi le-am trasat anumite responsabilități elevilor, am impus reguli de conduită în vederea obținerii unui climat cât mai plăcut.

S-a asigurat caracterul aplicativ al cunoștințelor predate, s-au selectat conținuturile și strategiile care să poată fi utilizate diferențiat, în scopul furnizării serviciilor educaționale tuturor elevilor, indiferent de mediul de proveniență, de caracteristicile culturale sau de alte particularități. S-a realizat consilierea permanentă a elevilor, tratându-i diferențiat, ca individualități, dar și ca membri ai grupului social care este clasa de elevi. S-a monitorizat și atenuat/anulat acele comportamente ale elevilor care interferau cu învățarea și cu adaptarea.

8. Managementul carierei și al dezvoltării profesionale:



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
MIHAI EMINESCU

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

Toți membrii comisiei au participat la activități școlare și extrașcolare, au fost prezenți la Cercul Pedagogic și au participat la discuții. S-au realizat integral și la timp atribuțiile stabilite prin fișa postului.

Cu toții am contribuit la respectarea regulamentului școlar intern, a procedurilor referitoare la asigurarea securității elevilor, prin supravegherea și corectarea permanentă a comportamentelor elevilor atât pe durata pauzelor, cât și în timpul orelor, prin planificarea și organizarea unor activități referitoare la prevenirea și combaterea violenței. De asemenea, majoritatea prof. de lb. română din școală au urmat cursuri de dezvoltare personală, profesională.

9. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare:

Prin toate rezultatele obținute la olimpiade și la concursuri, prin toate activitățile școlare și extrașcolare, prin autoperfecționare, prin conduită, prin articole, publicații, prin toate reușitele, profesorii de limba română și-au adus contribuția la promovarea imaginii școlii.

10. Conduită profesională:

În cadrul catedrei s-a promovat o atitudine de înaltă ținută morală față de toți colegii, educabilii și față de părinții acestora. N-au fost conflicte între colegi, cu elevii ori cu părinții acestora și am rezolvat cu tactul necesar orice problemă internă a colectivelor de elevi pe care i-am îndrumat.

S-au respectat toate normele deontologice potrivit statutului cadrului didactic. Ne-am îndeplinit toate sarcinile de serviciu la timp și am participat la toate ședințele de lucru la care am fost convocate.

11. Activități extrașcolare:

Membrii comisiei de limba română au participat la o serie variată de activități extrașcolare: proiecte, simpozioane, workshopuri, webinare, conferințe naționale și internaționale, acțiuni de voluntariat, publicații etc.

Se anexează tabelul cu proiecte și parteneriate.

Mai jos sunt enumerate nominal activitățile membrilor componenți ai catedrei:

1. Profesor: Tănăsescu Iris:



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
MIHAI EMINESCU

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

Concursuri și olimpiade: elevii coordonați prof. Tănăsescu Iris au participat și au luat premii la următoarele concursuri și olimpiade școlare:

- Olimpiada Națională de Limba și Literatură Română;
- Olimpiada Națională Interdisciplinară „Cultură și Spiritualitate Românească”;
- Olimpiada Națională „Lectura ca Abilitate de Viață”
- Olimpiada de Lingvistică;

- Concursul Județean de Creație literară și Plastică „Mihai Eminescu”;
 - Concurs județean „Universul cuvintelor”;
 - Concurs județean „Caleidoscop lingvist”;
- Se anexează rezultatele.

Organizator, evaluator, asistent, propunător subiecte:

Organizator și evaluator al Concursului județean de creație literară și plastică „Mihai Eminescu”, decizia nr. 2085/22.12.2022;

Organizator în cadrul Concursului județean „Mesaj despre Terra”, decizia nr. 583/5.04.2023;

Membri în Comisia de organizare și desfășurare pentru etapa națională a OLAV, decizia nr. 649/19.04.2023;

Organizator, evaluator, asistent, propunător subiecte, membru în cadrul Comisiei pentru organizarea și desfășurarea OLLR, cls V-VIII, etapa pe școală, decizia nr. 7/25.01.2023;

Organizator, evaluator OLLR, etapa județeană, nr. 271/24 febr. 2023;

2. Profesor: Popa Florentina-Miana:

2. **Concursuri și olimpiade:** elevii coordonați prof. Popa Miana au participat și au luat premii la următoarele concursuri și olimpiade școlare:

- Olimpiada Națională de Limba și Literatură Română;
- Olimpiada Națională Interdisciplinară „Cultură și Spiritualitate Românească”;
- Olimpiada Națională „Lectura ca Abilitate de Viață”
- Olimpiada de Lingvistică;

- Concurs național „Locuiește în poveste”(eleva Pantazică Ruxandra s-a calificat în tabăra de creație)

- Concurs regional „EcoKids”;
- Concursul Județean de Creație literară și Plastică „Mihai Eminescu”;
- Concurs județean „Universul cuvintelor”;
- Concurs județean „Cuvinte alese”;
- Concurs județean „Caleidoscop lingvist”;
- Concurs județean „Mesaj despre Terra”;
- Concurs județean „Mate.Rom.Știi?”;
- Concurs județean „Provocări lingvistice”;
- Concurs județean „Sorin Simion”;
- Concurs județean „Valentin Badea”.

Se anexează rezultatele.

2. Proiecte și parteneriate:



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

- „Pe urmele lui Dino-povestea dinozaurului călător”- internațional;
- „Un zâmbet, un gând bun, o strângere de mână duc lumea noastră înainte”- internațional;
- „Ziua internațională a cititului împreună”;
- ”Nu uita că ești român”- interjudețean;
- „Ziua Mondială a Animalelor”- județean;
- „31 octombrie-Ziua Internațională a Mării Negre”- județean;
- „Dăruiește o ucărie de pluș copiilor bolnavi di SP Pitești”- județean;
- „Ziua Mondială a Zonelor Umede-2 febr.2023”- județean;
- „Donează o carte, învață un copil să citească”;

Proiect educațional de prevenire a traficului de persoane și a exploatării sexuale în România;

Proiect de acțiune comunitară în cadrul activităților SNAC-2022-2023;

- „15 ianuarie-Ziua Culturii Naționale”;
- „Uniți în cuget și-n simțiri”;
- „Ziua Mondială a Curățeniei”.

Se anexează tabelul.

3. Comisii:

- Comisia de organizare și desfășurare a simulării Evaluării Naționale;
- Comisia de curriculum;
- Comisia de organizare și evaluare OLLR, etapa pe școală;-membru

organizator;

- Membru in Comisia de organizare și desfășurare pentru etapa națională a OLAV, decizia nr. 649/19.04.2023;

4.. Organizator, evaluator, asistent, propunător subiecte:

Organizator și evaluator al Concursului județean de creație literară și plastică „Mihai Eminescu”, decizia nr. 2085/22.12.2022;

Evaluator in cadrul Concursului județean „Mesaj despre Terra”, decizia nr. 583/5.04.2023;

Membru in Comisia de organizare și desfășurare pentru etapa națională a OLAV, decizia nr. 649/19.04.2023;

Organizator, evaluator, asistent, propunător subiecte, membru in cadrul Comisiei pentru organizarea și desfășurarea OLLR, cls V-VIII, etapa pe școală, decizia nr. 7/25.01.2023;

Organizator, evaluator OLLR, etapa județeană, nr. 271/24 febr. 2023;

Evaluator Simulare EN 8, nr. 20/15.03.2023.

- evaluări inițiale, finale, sumative, pe parcursul anului școlar;

5. Simpozioane:

- Simpozionul județean „Abordări inovative in activitațiile didactice”24.03.2023 cu lucrarea „Strategii de adaptare in tranziția elevilor de la ciclul primar la cel gimnazial”

6. Conferințe:



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
MIHAI EMINESCU

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

- 8th ETAEc Conference: Emerging Trends and Approaches in Knowledge based Economy: Creative Thinking and Innovation in Multi-crisis Environment-Call for Sustainability, decembrie 2022.

7. Webinare:

- „Cum să reduci bullyingul cu 80% la tine în școală”, 16.03.2023, 2,5 ore;
- „Pasaport pentru succes”, 16.03.2023, 2,5 ore;
- 37th Pan-Eu Conference on digital education, 20 aprilie 2023, 1,5 ore;
- 32th Pan-Eu Conference on digital education, 24 nov 2022, 1,5 ore.

8.. Cursuri:

- Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale-CPEECN, ianuarie-martie 2023, 15 credite;
- Dezvoltarea comunicării cadrelor didactice, Actual Training SRL, 40 ore.

9. Redactor îndrumător, coordonator revista școlii „Aripi”.

10. Pregătiri olimpiade și concursuri:

- C. jud. „Caleidoscop lingvist”- 70/9.11.2022
- OLAV, 17.03.2023;
- OLLR, 46/30 ian. 2023;
- OLLR, 68/03.02.2023
- O.N. de Lingvistică, perioada 27 febr.-2 martie. 2023, 101/02.03.2023;
- O. interdisciplinară „Cultură și spiritualitate românească”-111/9.03.2023. și pe tot parcursul anului.

11. Pregătiri remediale:

- în fiecare marti, 12-13, an școlar 2022-2023-pregătire EN 8, cls. a VIII-a F;
- pregătire remedială, cls. a VII-a C, 47/ 20.10.2022

12. Referat „ Plan de îmbunătățire a comunicării didactice”, 20.04.2023, PV nr 108F/121S/20.04.2023.

13. Lecție demonstrativă-Descrierea unei ființe imaginare”, clasa a V-a B, 20.04.2023, PV nr 108F/121S/20.04.2023.

14. Participare la „Ziua porților deschise la UPIT”, în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2022-0504- implementarea marketingului evenimentelor și dezvoltarea de canale alternative de comunicare cu elevii din medii defavorizate.

15. Excursii:

- București, Muzeul Național de Istorie, Muzeul de mineralogie-24.03.2023-nr.181/16.03.2023;
- Sibiu, grădina ZOO, parcul Astra-28.04.2023, nr.355/20.04.2023

16. Activități la clasa a V-a B:

- activitate anti-bullying, 25.11.2022, nr. 138/25.11.2022;



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
MIHAI EMINESCU

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

- It s our world! Let s take action together!”, 18.11.2022, nr. 112/18.11.2022;
- Drepturile copilului-Ora de Net, nr. 110/18.11.2022;
- deplasare stația meteo, 25.04.2023, nr. 263/28.03.2023;
- Educație financiară, nr. 318/19.04.2023;
- „Ia atitudine, spune STOP VIOLENȚEI”-Ziua internațională a nonviolentei în școală, nr. 44/30.01.2023;
- Colectat maculatură
- Vizionare piesă de teatru „Pedagog de scoala nouă”-22.03. 2023;
- Educație juridică-„prevenirea traficului de persoane”, nr. 250/22.03.2023.

Se atașează anexele 1,2,3 cu parteneriate, rezultate concursuri si olimpiade.

3. Profesor. Hagimă Eugenia-Gabriela:

1. Simpozion Intrenațional : „Metode inovative de evaluare” organizat de CENTRUL PENTRU PERFECȚIONARE ÎN EDUCAȚIE TEACHIT și CENTRUL EUROPEAN PENTRU EXCELENȚĂ ÎN EDUCAȚIE în parteneriat cu Unitățile preșcolare/școlare participante din România și Republica Moldova.

2. Concursuri și olimpiade:

CONCURS JUDEȚEAN- „Caleidoscop lingvist-” CAEEJ,47

Premiul I- Radu Daria clasa a VI-a

Premiul III- Călin Anastasia clasa a V-a A.

Olimpiada Națională – „Lectura ca abilitate de viață”, nivel II , etapa județeană:
Mențiune- Moise Adriana , clasa a VIII-a C.

3. Cursuri:

METODE ACTIV–PARTICIPATIVE ÎN EDUCAȚIE CENTRATE PE NEVOILE ELEVILOR –
CCD, Argeș,

Fenomenul Violentei- de la delimitări conceptuale la prevenire și intervenții eficiente- Asociația
Catharsis

Dezvoltarea personală pentru copii și adolescenți- Asociația Catharsis.

4. Referat catedră: Lectura și biblioteca școlară în contextul exploziei informaționale. "

5.Lecție demonstrativă:

Proiect didactic clasa a VI-a F. 06. octombrie 2023, Limba noastră de Alexei Mateevici-Discuțăm
despre autor și text.

Se atașează rezultatele la concursuri și la olimpiade.



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

4. Profesor: Dicu Diana:

1. Activități la clasă:

- noiembrie - concursul „Caleidoscop Lingvist”;
- decembrie - înființarea unei pagini de Instagram în care elevii aveau să posteze constant greșeli pe care ei le fac frecvent, urmând ca apoi să ajute și publicul larg.
- ianuarie - organizare concurs intitulat „Povești împachetate” în care elevii au „împachetat” poveștile și le-au dat totodată viață, aducând în fața colegilor personajele, ideile și improvizarea unui cronotop al cărții.
- februarie-martie clasele a VII-a și a V-a au participat la un concurs de booktraillere unde au câștigat premiul al 2-lea.
- aprilie, o elevă de clasa a VII-a a participat la olimpiada de limba latină, calificându-se la etapa națională.

2. Conferințe: Conferința Omul din Spatele Profesorului, Conferința EduMagic, la toate conferințele celor de la Merito etc.

3. Referat catedră: Plan de îmbunătățire a comunicării didactice atasează rezultatele de la concursuri și olimpiade.

4. Lecție demonstrativă: 23.02.2023, clasa: a V-a F, „Tezeu și Minotaurul” de Florin Bican,

Timp, spațiu și acțiune .

Se atasează rezultatele de la concursuri și olimpiade.

5.. Profesor: Dovleac Manuela-Elena

1. Evaluator, supraveghetor:

- Evaluator Concurs Județean „Mihai Eminescu”;
- Evaluator /propunator de subiecte OLLR -etapa pe scoala;
- Evaluator si supraveghetor Concurs Județean „ Sanzienele,zi de sarbatoare si noapte magica” CAEJ pozitia 331;
- Evaluator Simulare Evaluare Nationala;



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
MIHAI EMINESCU

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

- Membru Comisia Județeană Olimpiada de lingvistică;

2. Lectie demonstrativa (cls. A VI-a D) ;

3. Referat sustinut in cadrul comisiei metodice-decembrie 2022;

4. Pregatire remediala clasa a VIII-a A si a VIII-a B;

- Pregatire elevi OLLR;

5. Participare Conferinta natională „ Școala părinților, împreună pentru o educație completă”

Se atasează rezultatele de la concursuri și olimpiade.

6. Profesor: Martinescu Floarea:

1. Evaluator:

- Evaluator Concurs Județean „Mihai Eminescu”;

- Evaluator Simulare Evaluare Națională;

- Evaluator /propunator de subiecte OLLR -etapa pe scoala;

2. Pregătiri remediale, olimpiade și concursuri:

- Pregatire elevi OLLR;

-Pregatire elevii - Olimpiada de lingvistica;

- Pregatire elevi OLLR;

- Pregatire remediala clasa a VIII-a D si a VIII-a E.

3. Rezultate olimpiade și concursuri:

Se atasează rezultatele de la concursuri si olimpiade.

Catedra/ Comisa de Matematică

Catedra de matematică s-a constituit în anul școlar 2022/2023, din **6 membri** titulari: prof. Chipuc Elena, prof. Haiducu Marian, prof. Ilie Marian, prof. Săveanu Daniela, prof Burdusa Mihai si prof. Balca Maria.

În perioada 1 sept.-10 sept 2022 :

- s-a definitivat încadrarea

- s-a întocmit **Raportul asupra rezultatelor finale la examenul de Evaluare Națională**

- s-au stabilit obiectivele generale ale **Proiectului managerial pentru anul școlar 2022/2023**, s-a propus și validat **Programul de activități** pentru noul an școlar.

- s-au întocmit **planificările anuale/ semestriale** conform cu Programele școlare în vigoare.



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
MIHAI EMINESCU

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

Menționez în continuare aspectele esențiale ale acestei activități :

1. Activități metodice realizate în cadrul catedrei sau pentru asigurarea calității.

- Septembrie 2022 informarea membrilor catedrei cu privire la cele transmise de ISJ.Argeș ;
- S-au derulat **asistențele la ore** programate de catre Comisia CEAC.
- S-a stabilit programul de pregatire suplimentara a elevilor de clasa a VIII-a. Acesta a fost urmatorul.

CLASA	PROFESOR	ZIUA	ORA
VIII A	Balca Maria	miercuri	12-13
VIII B	Saveanu Daniela	miercuri	12-13
VIII C	Chipuc Elena	vineri	12-13
VIII D	Ilie Marian	marti	12-13
VIII E	Chipuc Elena	joi	12-13
VIII F	Haiducu Marian	luni	12-13

Referate : în cadrul intalnirilor lunare au prezentat materiale toți membrii catedrei

- „Puncte coliniare-probleme” — prof. Saveanu Daniela - octombrie 2022;
- „Rezolvarea problemelor din gazeta matematica’-prof. Ilie Marian - noiembrie 2022;
- „Probleme de divizibilitate”—Prof. Balca Maria - ianuarie 2023;
- „Probleme pregatitoare pentru concursurile de matematica”- prof. Chipuc Elena – februarie 2023;
- „ Metoda reducerii la absurd”- Haiducu Marian – martie 2023;
- „ Calculul unor sume” – Burdușa Mihai- mai 2023;

Lecții deschise:

- Lecție demonstrativă clasa a VII-a –Burdușa Mihai - octombrie 2022;
- Lecție demonstrativă clasa a VIII-a –Chipuc Elena - noiembrie 2022;
- Lecție demonstrativă clasa a VIII-a – Haiducu Marian – ianuarie 2023;
- Lecție demonstrativă cls. a VI-a - Ilie Marian - februarie 2023;
- Lecție demonstrativă cls. a VII-a – Săveanu Daniela - mai 2023;

2. Acțiuni întreprinse în sprijinul elevilor cu ritm lent de învățare sau cu dificultăți în dobîndirea cunoștințelor, deprinderilor și atitudinilor.

- Sarcini individualizate de învățare, fișe de lucru adaptate ritmului de învățare
- Reorganizarea materiei
- Reluarea temelor cu implicații în înțelegerea noțiunilor fundamentale



MINISTERUL EDUCAȚIEI

INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ**ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU**

154	0	0	5	3	11	15	51	59	10
-----	---	---	---	---	----	----	----	----	----

Rezultate pe tranșe de note (1-4,99), (5-5,99), (6-6,99), (7-7,99), (8-8,99), (9-9,99), 10* pe clase**Matematică**

Clasa	Prezenți	Note între 1-4,99	Note între 5-5,99	Note între 6-6,99	Note între 7-7,99	Note între 8-8,99	Note între 9-9,99	Nota 10
a VIII-a A	27	0	1	2	3	11	10	0
a VIII-a B	21	0	0	1	3	7	8	2
a VIII-a C	22	3	1	2	1	7	5	3
a VIII-a D	30	0	1	3	4	10	10	2
a VIII-a E	25	2	0	1	3	7	12	0
a VIII-a F	29	0	0	2	1	9	14	3

5. Activități extrașcolare

- Membrii catedrei au participat la activitățile de perfecționare desfășurate în anul școlar 2022/2023 ;
- participarea ca membru în Comisia de organizare și evaluare a Olimpiadei de Matematică – faza nationala -Haiducu Marian si Burdusa Mihai
- participarea ca evaluatori la faza judeteana a Olimpiadei de Matematica- toti membrii comisiei
- participarea la simpozioane si sesiuni de comunicari stiintifice- Haiducu Marian, Chipuc Elena, Ilie Marian, Burdusa Mihai, Săveanu Daniela. Balca Maria
- participarea ca evaluatori sau membri in comisia de simulare a evaluarii nationale- Haiducu Marian, Chipuc Elena, Ilie Marian, Burdusa Mihai, Săveanu Daniela. Balca Maria
- Membrii comisiei au participat si s-au implicat în activități, desfășurate cu ocaziei Zilei Școlii;
- Participarea cu proiecte si referate la „Ziua Educatiei” -Chipuc Elena, Ilie Marian, Balca Maria, Saveanu Daniela si alte proiecte organizate la nivel de scoala, interjudetean sau national – Saveanu Daniela, Haiducu Marian, Burdusa Mihai

Țin să remarc strânsa colaborare între comisie și conducerea școlii, fapt care a dus la succesul activității și sper în continuare într-o bună înțelegere și o cât mai mare implicare și sprijin reciproc.



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
MIHAI EMINESCU

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

Prin activitatea susținută, considerăm Catedra de matematică ca un factor esențial ce contribuie la menținerea prestigiului școlii noastre și a meseriei de dascăl.

Catedra/Comisia de Limbi moderne

I. Activitatea managerială la nivelul comisiei:

a. Obiective propuse:

- Creșterea calității procesului de predare-învățare;
- Utilizarea eficientă atât a metodelor și instrumentelor de evaluare sumativă, cât și a celor de evaluare formativă pe parcursul întregului an școlar;
- Ameliorarea calității bazei materiale existente în dotarea școlii;
- Îmbunătățirea reală a relației școală – familie – elev.

b. Activități (pentru îndeplinirea obiectivelor):

- Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea activității didactice, conform metodologiei, precum și activități la clasă pentru asigurarea progresului optim pentru fiecare elev și menținerea ori îmbunătățirea rezultatelor școlare;
- Adaptarea resurselor strategice și a conținutului noțional specific disciplinelor la particularitățile de vârstă ale elevilor;
- Analiza rezultatelor obținute de elevi la Examenelor Key English Test și Preliminary English Test – Cambridge Assessment English;
 - Activități extracurriculare, participare la olimpiadele școlare și diverse concursuri de profil.

c. Rezultate:

- Rezultate bune și foarte bune ale elevilor la Olimpiada județeană la limba engleză;
- Rezultate foarte bune la Concursurile de profil la limba engleză și la limba franceză;
- Rezultate bune și foarte bune ale elevilor la Examenele Key English Test și Preliminary English Test – Cambridge Assessment English;
- Valorificarea continuă prin lecție a potențialului experimentului didactic în activitatea de predare-învățare.

d. Puncte tari:

- Transmiterea operativă a informațiilor legate de activitatea catedrei propuse de I.S.J.Argeș;
- Formarea continuă a cadrelor didactice, consilierea și orientarea privind cariera;
- Îndeplinirea tuturor activităților, conform planificării acestora;
- Actualizarea permanentă a măsurilor și acțiunilor care se impun în realizarea proiectării și organizării activității, atât în ceea ce privește activitatea formală și nonformală, cât și resursele materiale, activitatea cu părinții, evaluarea și asigurarea calității;
- Rezultate deosebite obținute de elevi la Olimpiada județeană de limba engleză, la Concursurile



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
MIHAI EMINESCU

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

de profil la limba engleză și limba franceză, la Examenele Key English Test și Preliminary English Test – Cambridge Assessment English;

e. Puncte slabe:

- Slaba implicare a unor elevi la orele desfășurate;
- Dezinteresul familiei față de activitățile de informare desfășurate de către școală;
 - Interesul din ce în ce mai scăzut al elevilor față de procesul de educație, în general, și de procesul instructiv educativ.

II. Activitatea didactică:

1. Planificare, predare–învățare, evaluare conform curriculum-ului național:

- Pregătire pentru recapitularea materiei din anul școlar anterior, sistematizarea informației conform programei, rezolvarea de teste – toți membrii catedrei
- Întocmirea planificărilor – toți membrii catedrei;
 - Participarea elevilor la Olimpiada de limba engleză și franceză, la Concursurile de profil, atât la limba engleză, cât și la limba franceză, la Examenele Key English Test și Preliminary English Test – Cambridge Assessment English;

2. Participare la Cercurile pedagogice:

- modulul II – toți membrii catedrei
- modulul V – toți membrii catedrei

3. Concursuri de specialitate:

- Concursuri de profil la limba engleză – elevii claselor V-VIII (conform Tabelului anexat);
- Concursuri de profil la limba franceză – elevii claselor V-VIII (conform Tabelului anexat);
 - Examenul Key English Test – Cambridge Assessment English - 47 de participanți de la clasele a V-a, a VI-a și a VII –a – 10 iunie 2023;
 - Examenul Preliminary English Test – Cambridge Assessment English - 29 de participanți de la clasele a VI-a și a VII –a – 10 iunie 2023;

4. Rezultate concursuri: Tabel anexat (Centralizator Excel)

- La examenul Key English Test – Cambridge Assessment English, toți elevii școlii noastre au promovat examenul cu rezultate foarte bune, între 122 și 150 de puncte, asigurându-și astfel accesul la o clasă cu predare bilingv în liceu;
- La examenul Preliminary English Test – Cambridge Assessment English, toți elevii școlii noastre au promovat examenul cu rezultate foarte bune, între 140 și 170 de puncte, asigurându-și astfel accesul la o clasă cu predare bilingv în liceu;
- La Concursul de creație în limba engleză al UPIT, în colaborare cu ISJ Argeș și Palatul



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
MIHAI EMINESCU

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

copiilor Pitești - “UpitStory” – 14.11.2022;

- La Concursul județean “Viitorul începe cu noi – The Future Starts With Us” – 26.11.2022;
- La Concursul județean “Aripi către viitor” – 25.03.2023;
- La Concursul județean “English Is The Best” – 08.04.2023.

5. **Evaluatori:** - toți membrii comisiei metodice

6. **Organizatori:**

- Olimpiada de limba engleză – faza locală – toți membrii catedrei;
- Cercurile județene ale profesorilor de limba engleză și de limba franceză– Cercul Pitești Sud – 18 mai 2023 – toți membrii catedrei;
- Examenele Cambridge Assessment English – Key English Test și Preliminary English Test – prof. Coman Valentina, prof. Dumitrescu Corina, prof. Petean Roxana, prof. Tătaru Bianca;
- Concursul județean “Mesaj despre Terra” – 27 aprilie 2023 – toți membrii catedrei.

III. Activitatea educativă:

1. Cadrele didactice au desfășurat activități educative prin participarea la toate manifestările școlare și extrașcolare organizate de școală.

- Ziua limbilor europene – septembrie 2023 – activități de promovare a limbilor moderne la nivelul școlii, conform planificării Anexeii 4 - toți membrii catedrei;
- Prezentări metode inovative de predare-învățare-evaluare – Cerc pedagogic – “Friendship without Borders. Dialogues between Cultures” – 18 mai 2023 - toți membrii catedrei;
- propunător subiecte la Olimpiada de limba engleză, faza locală – toți profesorii de limba engleză din catedră;
- propunător subiecte la Concursul județean “Viitorul începe cu noi – The Future Starts With Us” și la Examenul pentru clasa a V-a intensiv – prof. Dumitrescu Corina;
- Speaker – Simpozion județean “ Abordări inovative în activitățile didactice”, coordonat de CCD Argeș și Școala Gimnazială “Mircea Eliade” Pitești – Dumitrescu Corina – 24 martie 2023.

2. Perfecționare

Prof. Coman Valentina

- Workshop “The National Geographic Learning Day”, National Geographic și Fischer English Hub, noiembrie 2022;
- Webinar “The Complete CELTA Experience”, Shakespeare School București și CELTA Training Division, noiembrie 2022;



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
MIHAI EMINESCU

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

- Webinar “Using storytelling to build confidence in young Learners classes: a focus on techniques and resources”, Cambridge University Press &Assesment, ianuarie 2023;
- Webinar “Mental health in schools: leadership and wellbeing in primary settings”, Digital Academy, NHS Foundation Trust, februarie 2023;
- Webinar “Mastering the Five Competencies of Social Emotional Learning”, Global Teachers’ Festival, macmillan education, februarie 2023;
- Webinar “Stress-busting Meditations for Busy Teachers”, Global Teachers’ Festival, macmillan education, februarie 2023;
- Webinar “Well-Being – Getting Into and Maintaining! ”, Helbling Mexico&Central America, aprilie 2023;
- Curs “Dezvoltarea comunicării cadrelor didactice” – București, noiembrie 2022;
- Curs “Învățarea colaborativă prin proiecte online” – CCD Argeș, iulie 2023.

Prof. Dumitrescu Corina

- Atelier de lucru “E vorba despre comunicare...”, CN I C Brătianu, Pitești, în cadrul proiectului Erasmus + ”Youth Friendly Administrations – 2020- 1- ES02-KA205- 014755” – CCD Argeș – octombrie 2022;
- Workshop proiect Erasmus+ “Promoting Teachers Well-being through Positive Behaviour Support in Early Childhood Education”, Universitatea din Pitești, noiembrie 2023;
- Workshop proiect Erasmus+ “Resilience and Wellbeing in Preschool Education to Prevent Emotional, Social and Behavioural Problems”, Universitatea din Pitești, noiembrie 2023;
- Workshop “The National Geographic Learning Day”, National Geographic și Fischer English Hub, noiembrie 2022;
- Webinar “The Complete CELTA Experience”, Shakespeare School București și CELTA Training Division, noiembrie 2022;
- Webinar “Using storytelling to build confidence in young Learners classes: a focus on techniques and resources”, Cambridge University Press &Assesment, ianuarie 2023;
- Webinar “Mental health in schools: leadership and wellbeing in primary settings”, Digital Academy, NHS Foundation Trust, februarie 2023;
- Webinar “Mastering the Five Competencies of Social Emotional Learning”, Global Teachers’ Festival, Macmillan education, februarie 2023;
- Webinar “Stress-busting Meditations for Busy Teachers”, Global Teachers’ Festival, macmillan education, februarie 2023;
- Webinar “Well-Being – Getting Into and Maintaining!”, Helbling Mexico&Central America, aprilie 2023;
- Curs “Dezvoltarea comunicării cadrelor didactice” – București, noiembrie 2022;
- Curs “Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)” – Ministerul Educației, iulie 2023;



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
MIHAI EMINESCU

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

- Curs “Învățarea colaborativă prin proiecte online” – CCD Argeș, iulie 2023.

Prof. Chioveanu Ștefania

- Curs “Dezvoltarea comunicării cadrelor didactice” – București, noiembrie 2022;

Prof. Ilie Oana

- Curs “Dezvoltarea comunicării cadrelor didactice” – București, noiembrie 2022;

Prof. Pascu Bianca

- Curs “Dezvoltarea comunicării cadrelor didactice” – București, noiembrie 2022;

Prof. Petean Roxana

- Curs “Dezvoltarea comunicării cadrelor didactice” – București, noiembrie 2022;

Prof. Tătaru Bianca

- Webinar “Cum mi se potrivește cariera”, septembrie 2022;

- Webinar “Young Learners”, National Geographic Learning, martie 2023;

- Webinar “Cum dezvoltăm atenția și concentrarea copiilor”, iunie 2023;

- Curs “Dezvoltarea comunicării cadrelor didactice” – București, noiembrie 2022.

Prof. Petrescu Cătălin

- Workshop “The National Geographic Learning Day”, National Geographic și Fischer English Hub, noiembrie 2022;

- Webinar “Using storytelling to build confidence in young Learners classes: a focus on techniques and resources”, Cambridge University Press & Assessment, ianuarie 2023;

- Webinar “Mental health in schools: leadership and wellbeing in primary settings”, Digital Academy, NHS Foundation Trust, februarie 2023;

- Webinar “Well-Being – Getting Into and Maintaining! ”, Helbling Mexico & Central America, aprilie 2023;

- Curs “Dezvoltarea comunicării cadrelor didactice” – București, noiembrie 2022.

2. Participare la conferințe/simpozioane

- Conferință “The 2022 Annual Conference for English Language Teachers”, Fischer International, 2-3 septembrie 2022 – prof. Coman Valentina, prof. Dumitrescu Corina;

- Conferința „REFE - Reducing the Ecological Footprint through Eco-Awareness” (Reducerea amprentei ecologice prin conștientizare) și DEZBATEREA privind Implicarea comunității în reducerea amprentei ecologice, Fundația EuroEd – octombrie 2022 – prof. Dumitrescu Corina, prof. Petrescu Cătălin;

- Conferință Națională 2022 “8th ETAEc Conference: Emerging Trends and Approaches in Knowledge based Economy: Creative Thinking and Innovation in Multi-crisis Environment – Call for Sustainability”, decembrie 2022 – prof. Dumitrescu Corina;

- Conferința SHINE English Teaching „Escaping the Static Classroom”, Twinkle, Cambridge Assessment English, ianuarie 2023 – prof. Dumitrescu Corina, prof. Petrescu Cătălin;



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

- Conferința WEBDIDACTICA Educațional -"Modelul tradițional și Modele educaționale alternative - perspective multiple ale unei educații moderne, care răspund nevoilor actuale ale copiilor și ale comunității educaționale", organizată de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României și revista PSYCHOLOGIES România, ianuarie 2023 – prof. Dumitrescu Corina;
- Conferință "35th Pan-European Conference on Digital Education", Primera Courses, februarie 2023 – prof. Coman Valentina, prof. Dumitrescu Corina, prof. Petrescu Cătălin;
- Conferință "The Power of Languages and Its Rolen in Cultural Understanding", Global School Alliance, februarie 2023 – prof. Coman Valentina, prof. Dumitrescu Corina, prof. Petrescu Cătălin;
- Conferința Internațională "Remodelarea Mentalității de Creștere în Educație", Uniscan Grup Educațional. Active Learning Training Centre, Express Publishing, Trait D'Union, 5-7 mai 2023 – prof. Coman Valentina, prof. Dumitrescu Corina;
 - Simpozion județean "Bucovina – tradiție și modernitate", Asociația "PRO CIVIS DORNA" Vatra Dornei– 5 noiembrie 2022 – prof. Dumitrescu Corina;
 - Simpozion județean "DOR de EMINESCU", Școala Gimnazială "Liviu Rebreanu" Mioveni – 13 ianuarie 2023 – prof. Dumitrescu Corina;
 - Simpozion județean "Abordări inovative în activitățile didactice", coordonat de CCD Argeș și Școala Gimnazială "Mircea Eliade" Pitești – 24 martie 2023 – prof. Coman Valentina și Dumitrescu Corina;
 - Simpozion județean din cadrul Proiectului educațional "Aripi către viitor", Colegiul Tehnic "Costin D. Nenițescu" – 25 martie 2023 - prof. Coman Valentina, prof. Dumitrescu Corina, prof. Petrescu Cătălin;

3. Participare la proiecte/programe educative

Cadrele didactice au desfășurat activități educative prin participarea la manifestările școlare și extrașcolare organizate de școală.

- Implicare în Parteneriat cu ISJ Argeș;
 - Implicare în Activități de Voluntariat la nivelul comunității: Săptămâna Educației Globale, etc.- prof. Pascu Bianca, prof. Chioveanu Ștefania, prof. Coman Valentina, prof. Dumitrescu Corina, prof. Petean Roxana, prof. Petrescu Cătălin;
 - Participarea la proiecte conform Tabelului atașat prezentului raport.

IV. Rezultate școlare:

Toți elevii claselor au promovat la disciplinele limba engleză și limba franceză, precum și la examenul bilingv, în vederea admiterii elevilor la liceu, la clasele cu profil bilingv.

V. Relații interumane la nivelul unității de învățământ:

- Membru în Comisia de curriculum – prof. Dumitrescu Corina;



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
MIHAI EMINESCU

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

- Secretar al Consiliului Profesoral și al Consiliului de Administrație: prof. Chioveanu Ștefania;
- Președinte al Comisiei Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității de la nivelul școlii: prof. Petean Roxana;
- Membru al Comisiei Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității de la nivelul școlii: prof. Coman Valentina;
- Membru în Comisia pentru promovarea imaginii școlii: Dumitrescu Corina, Petean Roxana, Petrescu Cătălin;
- Membru în Comisia pentru Burse sociale și de merit/studiu: prof. Dumitrescu Corina;
- Membru în Comisia de inventariere a elementelor de activ și pasiv: prof. Dumitrescu Corina;
- Membru în Comisia de recepție pentru prestări servicii, achiziția de materiale: prof. Dumitrescu Corina;
- Membru în Comisia pentru programe și proiecte educative: prof. Chioveanu Ștefania, prof. Dumitrescu Corina, prof. Petean Roxana;
- Membru în Colectivul de lucru care elaborează /actualizează ROF și RI: prof. Dumitrescu Corina, Petean Roxana;
- Membru în Comisia pentru olimpiade și concursuri școlare: prof. Chioveanu Ștefania, prof. Coman Valentina, prof. Dumitrescu Corina; prof. Pascu Bianca, prof. Petean Roxana, prof. Tătaru Bianca;
- Membru în Comisia pentru frecvență, combaterea absenteismului și a abandonului școlar: prof. Coman Valentina, prof. Dumitrescu Corina;
- Membru în Comisia de Evaluare Națională, clasele a II-a și a IV-a – toți membrii catedrei;
- Membru în Comisia de Simulare la Evaluare Națională, clasa a VIII-a – toți membrii catedrei;
- Membru în Comisia pentru echivalarea atestatelor de limba engleză/franceză obținute de elevi în vederea admiterii în învățământul liceal de stat anul școlar 2022-2023: prof. Coman Valentina, Dumitrescu Corina, Petean Roxana, Petrescu Cătălin, Chioveanu Ștefania, Pascu Bianca.

VI. Imaginea unității școlare:

- Articole de prezentare și promovare a activităților desfășurate pe site-ul școlii- toți membrii catedrei.

La activitățile comisiei metodice a profesorilor de limbi moderne au participat toate cadrele didactice implicate. Activitatea acestei comisii s-a desfășurat conform planului managerial stabilit și a fost centrată pe cunoașterea documentelor curriculare și școlare, metodica predării



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
MIHAI EMINESCU

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

disciplinelor respective, metodele și instrumentele de evaluare, formarea unor atitudini și comportamente la elevi.

Prin activitatea desfășurată și prin rezultatele foarte bune obținute, **Catedra de Limbi Moderne** – franceză și engleză- contribuie la menținerea prestigiului școlii noastre.

Catedra/ Comisia Om și societate

I. Activitate managerială la nivelul comisiei

a. Obiective propuse:

- Proiectarea activităților didactice pe baza noului curriculum, cu accent pe unitatea de învățare;
- Folosirea metodelor activ-participative;
- Centrarea procesului educativ pe formarea și dezvoltarea competențelor elevilor;
- Evaluarea periodică a activităților educative la nivelul comisiei;
- Pregătirea elevilor pentru olimpiade și concursuri;
- Orientarea către eficientizarea și ridicarea calității;
- Creșterea calității actului didactic prin îmbunătățirea relațiilor școală-elev-familie.

b. Activități realizate pentru îndeplinirea obiectivelor propuse:

- Asigurarea unor condiții optime pentru desfășurarea activităților educative, conform metodologiei, precum și a unor activități la clasă care să asigure progresul necesar fiecărui elev pentru îmbunătățirea rezultatelor școlare;
- Activități extracurriculare, de voluntariat, participarea la diverse concursuri educative.

c. Puncte tari:

- Întocmirea planificărilor calendaristice anuale conform programei;
- Atingerea obiectivelor propuse în planul managerial;
- Formarea continuă a cadrelor didactice și îndeplinirea activităților și sarcinilor propuse;
- Îndeplinirea tuturor activităților, conform planificărilor;
- Actualizarea măsurilor și acțiunilor care se impun în realizarea proiectării și organizării activității educative, atât în ceea ce privește resursele materiale, activitatea cu părinții, dar și evaluarea calității;
- Rezultate deosebite obținute cu elevii la Olimpiada de Cultura și Spiritualitate, faza națională și județeană, Concursul interjudețean „Școala cu Ceas”, „Mesaj despre Terra”, „Terra Mică”, „Ionel Țuță”.



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

d. Puncte slabe:

- Implicarea scăzută a elevilor la orele de curs;
- Interesul slab al elevilor față de procesul educativ, în general;
- Dezinteresul familiei față de activitățile de informare realizate în școală, dar și față de procesul educativ;
- Lipsa motivației pentru anumite discipline ;

II. Activitatea didactică

1. Planificare, predare-învățare-evaluare conform curriculum-ului național

- Intocmirea planificărilor- toți membrii catedrei;
- Pregătirea pentru olimpiadele școlare (Olimpiada de cultură și spiritualitate, Olimpiada de istorie, Olimpiada de religie, Olimpiada de geografie), pentru concursurile naționale și interjudețene(„Școala cu Ceas,” „Ionel Țuță,” „Dumnezeu, Biserica și Eu” , „Călători prin istorie” , „ Alternative la violență- Tu alegi” .

2. Participare cercuri pedagogice

- toți membrii comisiei;
- cerc pedagogic istorie, noiembrie 2022, prof. Florea Olimpia și Matei-Săndoiu Magdalena.;

Olimpiade și concursuri:

- Olimpiada de Cultură și Spiritualitate, „Mica Olimpiadă de Geografie” ;
- Concursuri județene : „ Mesaj despre Terra” , „Alternative la violență” , „Ionel Țuță”;
- Concursuri naționale: „ Școala cu Ceas” , „Dumnezeu, Biserica și eu” , „ Călători prin istorie” .
- Activitate transdisciplinară „Unirea Mare cât o țară”.

Rezultate olimpiade și concursuri conform tabelului anexat

III. Activitate educativă

Toate cadrele didactice din comisia „Om și societate” au participat și au desfășurat activități educative, în școală și în afara ei.

- Referat „Educația religioasă,” și lecție demonstrativă „ Prima familie -Adam și Eva” , - octombrie 2022, prof. Badea Marinela;
- Activitate cultural artistică „Unirea Mare cât o țară” - noiembrie 2022 și cerc pedagogic - prof. Florea Olimpia și Săndoiu-Matei Magdalena;
- Lecție demonstrativă „ Stop bullying! Fii un prieten, nu un agresor!” și referat susținute de d-na prof. Constantin Roxana, decembrie 2022;



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
MIHAI EMINESCU

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

- Ziua școlii – 15 ianuarie 2023 , au participat toti membrii comisiei;
- Activitate desfășurată la 24 ianuarie 2023 „Unirea în cuget și-n simțiri” prof Săndoiu-Matei Magdalena și Florea Olimpia;
- Lecție „ Biserica azi” și referat „ Discriminare și toleranță”- februarie 2023, prof, Isăroiu Aurelia;
- Lecție „Populația -elemente și structuri demografice” și referat „Delta Dunării” - martie 2023, susținute de d-na prof Tomescu Alina;
- Concursul Județean „Ionel Țuță”
- Olimpiada de cultură și spiritualitate, martie 2023;
- Olimpiada de geografie, martie 2023;
- Olimpiada de relie, martie 2023;
- Referat și lecție demonstrativă, „ Învierea Domnului” susținute de d-l prof. Duțu Marius, aprilie 2023;
- Referat „ Ziua Europei” susținut de d-na prof. Bogdan Ana, mai 2023;
- Referat „ Stilul didactic modern al profesorului de geografie” suținut de d-na prof. Vlad Andreea, iunie 2023.

V. Proiecte, parteneriate realizate de membrii comisiei

- Proiect educațional „ Alternatine la violență-Tu alegi”;
- Proiect educational „Jocurile tolerantei” și „Treptele drepturilor copiilor”; prof.Constantin Roxana;
- Parteneriat educațional Jaromania- prof. Badea Marinela.
- Proiect educațional și de voluntariat „ Coltul de lectură”;
- Proiect judetean în parteneriat educațional „31 octombrie – Ziua internațională a Mării Negre” - prof. Tomescu Alina.

VI. Formare continuă și perfecționare

- Metodisti ai ISJ Argeș - religie- Badea Marinela și Isăroiu Aurelia; Florescu Sebastian
- Mentori -Badea Marinela; Florescu Sebastian
- Isăroiu Aurelia – lider de sindicat la nivel judetean.

La nivelul comisiei -Om și societate- există relații de colaborare cu administrația locală dar și cu alte instituții interesate să participe la procesul educativ în școală.



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
MIHAI EMINESCU

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

Prin activitățile desfășurate, comisia -Om și societate- contribuie la prestigiul școlii și la menținerea interesului educativ pentru elevi.

Se anexează rezultatele

Catedra de Educație fizică și sport

În anul școlar 2022-2023, în cadrul catedrei de Educație Fizică și Sport și-au desfășurat activitatea profesorii titulari, Nita Mihaela, Sandu Cristian, Paraschiv Cristian, Constantin Lavinia, Margescu Daniel, Marin Raluca.

În conformitate cu prioritățile de realizare a obiectivelor desprinse din Planul managerial s-au realizat următoarele:

- profesorii au luat la cunostinta normele de protectie a muncii in lectia de Educatie Fizica si Sport, instruind la randul lor toti elevii scolii;
- s-au intocmit planificarile conform programelor in vigoare;
- in cadrul procesului instructiv-educativ privind actul de predare-invatare s-au urmat intocmai planificarile si programele aferente, iar actul de evaluare s-a realizat conform ghidului national de evaluare;
- s-au realizat competentele instructiv-educative impuse de programa școlară, iar progresul înregistrat de elevi a fost evident;
- s-a tinut permanent legatura cu parintii elevilor informandu-i de activitatea educativa si de progresul fiecaruia;
- s-a participat la sedintele cu parintii si la lectoratele cu parintii;
- s-a participat cu interes la cercurile pedagogice si la sedintele comisiei metodice unde s-au realizat urmatoarele activitati:

Referate: Cristian Paraschiv (Deprinderi motrice - in lectia de Educatie Fizica si Sport), Nita Mihaela (Rolul handbalului în lecția de educație fizică și sport,), Constantin Lavinia (Pasarea mingii de volei) , Sandu Cristian (Metodica predării lecției de educație fizică prin jocuri în școală), Mărgescu Daniel (Activități motrice de timp liber).

Lectii practice: Nita Mihaela (Exerciții pentru dezvoltarea îndemânării cu mingea), Sandu Cristian (Dezvoltarea fortei in jocul de fotbal), Paraschiv Cristian(Exerciții pentru dezvoltarea îndemânării cu mingea de baschet), Constantin Lavinia (Lecție de verificare-forța membrelor inferioare), asistente la lectie: membrii comisiei.

Rezultate olimpiade școlare:

Municipiu:

- Echipa școlii minihandbal- locul VI Prof. Niță Mihaela
- Bidică David badminton- locul I Prof. Niță Mihaela
- Radu Daria badminton- locul I Prof. Niță Mihaela
- Echipa de volei fete- locul II prof. Constantin Lavinia
- Echipa de baschet băieți- locul II prof. Paraschiv Cristian



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
MIHAI EMINESCU

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

Ehipa de fotbal băieți U 8- - locul I Prof. Niță Mihaela, Constantin Lavinia

Ehipa de fotbal băieți U 10 - locul I Prof. Niță Mihaela, Constantin Lavinia

Ciobanu Antonia sah- locul II Prof. Sandu Cristian

Ehipa de FETE băieți U 12 - locul I Prof. Sandu Cristian, Mărgescu Daniel

Ehipa de fotbal băieți U 14 - locul I Prof. Niță Mihaela, Constantin Lavinia

Județ:

Ispas Iustinian atletism(VITEZA)- locul I; Prof. Niță Mihaela

Ispas Iustinian atletism(REZISTENȚĂ)- locul II; Prof. Niță Mihaela

Radu Daria badminton- locul I Prof. Niță Mihaela

Ehipa de fotbal băieți U 8- - locul I Prof. Niță Mihaela, Constantin Lavinia

Ehipa de fotbal băieți U 10 - locul III Prof. Niță Mihaela, Constantin Lavinia

Echipe școlii volei- Mențiune; Prof. Constantin Lavinia

Ehipa de fotbal băieți U 14 - locul I Prof. Niță Mihaela, Constantin Lavinia

Ehipa de FETE băieți U 12 - locul I Prof. Sandu Cristian, Mărgescu Daniel

Rezultate la faza zonală

Ehipa de fotbal băieți U 8 - locul III Prof. Niță Mihaela, Constantin

Ehipa de fotbal băieți U 14 - locul I Prof. Niță Mihaela, Constantin Lavinia

Ehipa de FETE băieți U 12 - locul I Prof. Sandu Cristian, Mărgescu Daniel

Rezultate la faza națională

Radu Daria badminton- Participare; Prof. Niță Mihaela

Ehipa de fotbal băieți U 14 – Mențiune; Prof. Niță Mihaela, Constantin Lavinia

Ehipa de FETE băieți U 12 - locul I Prof. Sandu Cristian, Mărgescu Daniel

Rezultate competiții sportive proiecte județene:

Ispas Iustinian, atletism(REZISTENȚĂ)- locul I; Prof. Niță Mihaela-

Concurs județean „Sănătatea, bunul cel mai de preț,,

Stanciu Andrei - locul I Prof. Sandu Cristian

Ciobanu Antonia sah- locul II Prof. Sandu Cristian

Peroiu Kevin- locul III Prof. Sandu Cristian, **Concurs județean „Sănătatea,**

bunul cel mai de preț,,

Coordonatori Proiecte Județene și locale

Cupa 1 iunie- Prof. Sandu Cristian

Cupa Tudor Vladimirescu- Prof. Sandu Cristian

Micul șahist- Prof. Sandu Cristian

Minihandbal, sănătate, curaj și prietenie - Prof. Sandu Cristian, Niță Mihaela.

Săptămâna europeană a sportului- Prof. Sandu Cristian, Niță Mihaela,

Constantin Lavinia.

Cupa 1 iunie- Prof. Sandu Cristian, Niță Mihaela, Constantin Lavinia.



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
MIHAI EMINESCU

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

Concurs județean „Sănătatea, bunul cel mai de preț,, Prof.-Niță Mihaela
„Pe cărările toamnei,, Prof-Niță Mihaela
„Să cinstim valorile naționale,, Prof-Niță Mihaela
„Donează o carte,, Prof-Niță Mihaela
„Suflet pentru suflet,, Prof-Niță Mihaela
„Bucurii de Crăciun,, Prof-Niță Mihaela
„Jocurile toleranței,, Prof-Niță Mihaela; Constantin Lavinia.

Simpozioane și conferințe:

Conferință Național „ Tradițional și modern,,- Prof. Niță Mihaela
Conferință Națională „ Creșterea dimensiunii europene a organizațiilor prin erasmus,,- Prof. Niță Mihaela
Simpozion Județean „ Școala și familia,,- Prof. Niță Mihaela
Conferință Națională „ Tradițional și modern,,- Prof. Niță Mihaela
Conferință Națională „ Ghid metodologic- modele de proiecte didactice,,- Prof. Niță Mihaela

9. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ȘCOLARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ DESFĂȘURATĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Activități educative școlare și extrascolare

- ✓ Activități dedicate Zilei Mondiale e Educației – 5 octombrie 2022
- ✓ Activități organizate în cadrul Săptămânii Educației Globale – 14-20 nov.2022
- ✓ Activități dedicate Zilelor Școlii – 15 ianuarie 2023
- ✓ Activitate SNAC
- ✓ Serbări școlare „Tradiții și obiceiuri de Crăciun” – decembrie 2022
- ✓ Activitate dedicată Zilei Naționale a României
- ✓ Activități dedicate Programului „Curățăm România”, septembrie 2022
- ✓ Activități dedicate „Zilei educației financiare”- aprilie 2023
- ✓ Saptamana egalitatii între femei și bărbați- mai 2023
- ✓ Activități în cadrul Programului Mondial Eco-Școala;
- ✓ Activități dedicate Zilelor de 1 Martie și 8 Martie;
- ✓ Activități dedicate Zilei Mondiale a Apei;
- ✓ Activități dedicate Zilei Mondiale a Mediului;
- ✓ Activități dedicate zilei de 1 Iunie

PROIECTE EDUCATIVE :

În școală , s-au derulat următoarele proiecte:

-Proiect educațional internațional „Prietenie fără frontiere-Dialog între culturi”, nr. 5289/08.12.2022

Proiect Național în parteneriat educațional și schimb de experiență „31 octombrie-Ziua Internațională a Mării Negre”, nr. 33 /12.10.21

-Programul „Eco Școala”,

- Mesaj despre Terra!- concurs județean



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
MIHAI EMINESCU

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

- Concursul județean „Povești Matematice”
- Concursul de geografie „Ionel Țuță”,
- Concursul Județean „Mihai Eminescu”
- Proiect Național „Pe urmele lui Dino-povestea dinozaurului călător”, nr. 136/ 12.10.2022
- Program activități Săptămâna Educației Globale, nr. 87/16.11.2022
- Proiect județean „31 octombrie Ziua Internațională a Mării Negre”, nr. 176/18.10.2022
- Proiect cu finanțare extrabugetară „Micii meșteșugari”, nr.421/06.06.2022
- Proiect de activitate extracurriculară „Unire-n cuget și-n simțiri-24 Ianuarie 2023”, nr. 07/20.01.2023
- Proiect educativ „1 Decembrie-mândria de a fi român”, nr. 133/22.11.2022
- Proiect de activitate extracurriculară- „Intoleranța nu va fi tolerată! Ziua Internațională a Toleranței”, nr. 97/18.11.2022
- „Ziua Internațională a Cititului Împreună -ZICI 2023”, nr. 59/01.02.2023
- Proiect Educațional „5 Octombrie- Ziua Mondială a Educației”, nr. 28/07.10.2022
- „15 Ianuarie- Ziua Culturii Naționale- La Mulți Ani Școala Gimnazială Mihai Eminescu Pitești, nr. 217/16.01.2023
- Proiect de parteneriat educațional „Donează o carte, învață un copil să citească!”, nr. 143/29.11.2022
- Proiect de parteneriat „Bucurii de Crăciun” cu Școala Gimnazială Constantin Brâncoveanu Ștefănești, nr. 182/16.12.2022
- Proiect Educație de calitate pentru elevii noștri prin taberele școlare, nr. 459/08.06.2022
- Proiect de activitate extracurriculară „Ziua Mondială a Alimentației; Copiii și alimentația sănătoasă”, nr. 38/14.10.2022
- Proiect de parteneriat educațional „Copilăria- tărâmul magiei”, nr. 392/04.05.2023
- Tabără de creație, de dezvoltare personală și de relaxare- „Cu vara în vacanță”, nr. 464/15.06.2023

PARTENERIATE EDUCATIONALE

- ❖ Acord de parteneriat cu A.D.I.SERVSAL Argeș nr. 129/25.04.2023
- ❖ Protocol de colaborare între Secția nr.4 Poliție și Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Pitești nr. 4674/29.09.2022
- ❖ Parteneriat de colaborare cu Organizația Salvați Copiii Argeș, nr. 339.4.05.2022
- ❖ Proiect de parteneriat educațional cu Biblioteca Județeană „Dinicu Golescu”, nr. 606/07.03.2023
- ❖ Proiect de parteneriat educațional cu Muzeul Național Brătianu, nr. 64/03.11.2022
- ❖ Proiect de parteneriat educațional nr.258/23.03.2023 cu Muzeul Viticulturii și Pomiculturii Golești
- ❖ Protocol de colaborare cu Asociația More Than a Smile, nr. 144/29.11.2022
- ❖ Proiect educațional în cadrul activităților SNAC 2022-2023 „Alături de semenii noștri” nr. 133/22.11.2022
- ❖ Proiect de parteneriat „Bucurii de Crăciun” cu Școala Gimnazială Constantin Brâncoveanu Ștefănești, nr. 186/16.12.2022
- ❖ Protocol de colaborare cu Caravana Zâmbetelor, nr. 18-/15.12.2022
- ❖ Acord de parteneriat cu Asociația Tenis Club AS Pitești, nr. 298/05.04.2023



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
MIHAI EMINESCU

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

- ❖ Acord de parteneriat cu Asociația eLiberare privind prevenirea traficului de persoane, nr. 179/15.12.2022
- ❖ Protocol de colaborare cu Asociația „Dăruim zâmbete -Zâmbete colorate”_ nr. 94/18.11.2022
- ❖ Protocol de colaborare cu S.C. Kidsano Ro.SRL, nr. 1/05.09.2022
- ❖ Acord de parteneriat pentru educație cu Școala Gimnazială „Nicolae Iorga” Pitești și cu Școala Gimnazială „Mircea Eliade” Pitești, nr. 16/27.09.2022
- ❖ Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială „George Topîrceanu”, nr. 136/15.03.2023
- ❖ Acord de parteneriat cu Liceul „George Țârnea”, nr. 45/19.10.2022
- ❖ Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială „Traian” Pitești, nr. 95/24.02.2023
- ❖ Proiect de parteneriat educațional interșcolar „Mesagerii prieteniei”, nr. 463/05.04.2022
- ❖ Protocol de colaborare cu Colegiul Economic „Maria Teiuleanu” Pitești, nr. 389/04.05.2023
- ❖ Proiect de parteneriat educațional „În curând voi fi școlar” cu GPP „Floare de Colț”, nr. 32/07.10.2022
- ❖ Acord de parteneriat cu CN „Zinca Golescu”, nr. 39/17.10.2022
- ❖ Proiect interșcolar „Hristos- Lumina lumii”_ schimb de experiență cu liceul Tehnologic Topoloveni, nr. 50/26.03.2021

În cadrul Școlii Gimnaziale „Mihai Eminescu” Pitești s-a continuat editarea revistei „Aripi” (redactor șef Haiducu Marian) și a suplimentului literar „Arcade”, care a obținut anul acesta premiul I la concursul de reviste școlare, etapa județeană.

10.PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

10.1 Colaborarea cu părinții. Implicarea în viața școlii

Între școală și familie există o bună colaborare prin participarea părinților la activitățile școlare și extrașcolare organizate.

Dorind o implicare a familiei în activitățile formativ-educative, prin diferite modalități de comunicare, se organizează cu părinții ședințe, lectorate.

Consiliul reprezentativ al părinților s-a reunit conform graficului întocmit, dar și atunci când a fost necesară consultarea părinților pentru soluționarea unor probleme de interes general cum ar fi: alegerea opțiunilor pentru anul școlar 2023-2024, adoptarea noului ROF, probleme de disciplină etc. Comitetul s-a întrunit în vederea discutării și organizării diferitelor aspecte de ordin intern, încercând rezolvarea problemelor legate de desfășurarea procesului instructiv – educativ.

10.2. Colaborarea cu Consiliul Local

Se dorește o colaborare bună cu Consiliul Local, Primăria Pitești, deoarece această colaborare are ca obiectiv principal desfășurarea în condiții corespunzătoare a educației tuturor elevilor din comunitate.



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
MIHAI EMINESCU

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

10.3. Colaborarea cu alte instituții de învățământ, cultură-sport

Există o colaborare permanentă cu Inspectoratul Școlar Județean Argeș prin participarea la ședințe, consfătuiri și audiențe în vederea soluționării tuturor problemelor legate angajații școlii cât și de beneficiarii direcți și indirecti ai educației. ISJ Argeș și CCD Argeș au susținut participarea la cursuri de formare și perfecționare continuă

Am dezvoltat relațiile comunitare printr-o bună colaborare cu Primăria, cu Poliția, cu Biserica Ortodoxă și alte instituții, conform parteneriatelor educaționale menționate la punctul 9.

10.3 Colaborarea cu mass-media

Colaborăm cu posturile TV și ziare locale în vederea promovării școlii în comunitate. Site-ul școlii, www.scoala11.eu, prezintă în timp real toate activitățile școlii și toate informațiile necesare părinților și elevilor privind activitatea școlii.

10.4 Colaborarea cu sindicatele

Reprezentanții sindicali au participat la ședințele organizate de sindicate, comunicând personalului didactic din școală informațiile primite la aceste ședințe. De asemenea, au luat legătura cu sindicatele de câte ori a fost necesar.

Se anexează Rezultatele școlare la Olimpiade și concursuri în anul școlar 2022-2023 (ANEXA1) ȘI Tabelul cu parteneriate și proiecte școlare 2022-2023 (Anexa 2)

Director,

Prof. Dr. Marian Haiducu