

**Etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -
2025**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA ITALIANĂ**

**Probă scrisă
15 martie 2025**

CLASA A XII-A NORMAL

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/ modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I: Comprensione della lettura (30 puncti)

A.

5x2p = 10 p

[saranno attribuiti tutti i punti se la scelta V/F e la giustificazione sono corrette, altrimenti non si darà nessun punto]

1. **FALSO** - *si addormentava stringendo una pallina di metallo in mano, in modo da essere svegliato dal rumore della pallina che sarebbe caduta sul pavimento*
2. **FALSO** - *Diversi studi condotti negli ultimi anni nel campo delle scienze del sonno hanno confermato alcune intuizioni di Edison.*
3. **FALSO** - *fu chiesto di provare a fare un pisolino su una poltrona in un'altra stanza, buia, chiudendo gli occhi per una ventina di minuti*
4. **VERO** - *Quasi tutte le persone che si erano appisolate descrissero qualcosa*
5. **VERO** - *solo il 30 per cento di quelle rimaste sveglie ci riuscì.*

B.

2x5p = 10 p

1. Il luogo comune per fare un pisolino diurno è sempre una poltrona.
2. Verificare l'ipotesi che interrompere il sonno nel momento in cui sopraggiunge favorisca l'ingegno.

NB: Saranno accettate tutte le risposte coerenti con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che ciò non impedisca il significato o la coerenza della frase.

C. Riassunto / 10 p:

- riformulare / **3p**
- identificare le idee principali / **2p**
- rendere il significato del testo / **1p**
- rispettare il sistema di enunciazione / **1p**
- utilizzare i connettori logici / **2p**
- rispettare il numero di parole / **1p**

SUBIECTUL al II-lea: Competenza linguistica (30 puncti)

II. 1. / 20p

- 1 – **b. me lo**
- 2 – **c. a**
- 3 – **a. contro**
- 4 – **a. qualcuno**
- 5 – **d. procurarmene**
- 6 – **c. in cambio**
- 7 – **b. aveva proposto**

- 8 – d. fosse
9 – c. sembrasse
10 – b. spiegarlo
11 – d. aveva mai concesso
12 – d. di
13 – b. per caso
14 – a. che
15 – a. un

- Răspunsurile 1, 2, 3, 4, 6, 10, 12, 13, 14, 15 – 1p (10x1p=10p)
- Răspunsurile 5, 7, 8, 9, 11 – 2p (5x2p=10p)

II. 2. / 10 p.

Traducere – variantă

Domani aprono le scuole. Non credo ci sia mai stato qualcuno ad aspettare questo giorno come me. La notte che dovrebbe precederlo sulla Terra, rimane in bianco. Non riesco a chiudere gli occhi. Un'inquietudine, una strana impazienza mi ruba il sonno. Quando l'alba sorride alle finestre, balzo dalle lenzuola e il mio primo pensiero è sapere l'ora. L'orologio a pendolo, caro amico, l'ha indovinato. Scocca quattro colpi sonori, lunghi, che riecheggiano in tutto il mio essere. Fra un'ora vado con papà a Craiova. Tutta la casa si è svegliata. Nella sala da pranzo mi attende il tè bollente, lo sorseggio in fretta. La mamma, che da tre giorni prepara i miei bagagli, ancora trova qualcosa da metterci. È preoccupata e triste, come se stessi andando in guerra (Mihail Drumeș, *L'alunno Dima della seconda media*)

Corectitudine lexicală – 4p

Corectitudine morfosintactică – 4 p

Coerență – 2 p

NB: Saranno acetate tutte le risposte coerenti con il contesto e corrette da punto di vista grammatiale e lessicale.

SUBIECTUL al III-lea: Produzione scritta (40 punti)

Respectarea cerinței (tip de producție [3p], număr de cuvinte [2p], punere în pagină [1p]) 6p

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) (4p)

Plan structurat, articulatori logici, paragrafe (5p)

Idei, argumente și exemple (5p)

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI) (5p)

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (moduri, timpuri, acorduri, fraza complexă) (10p)

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală (5p)