



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
MIHAI EMINESCU

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHAI EMINESCU

DIRECTOR: PROF.DR.HAIDUCU MARIAN

CERCUL DE GEOGRAFIE

“CLUBUL ELEVILOR PASIONAȚI DE GEOGRAFIE”

Clasele V-VIII - Școala Gimnazială Mihai
Eminescu, Pitești, Argeș

Prof coordonator: Bădescu Diana
Inspector geografie: prof.Florescu Sebastian



AN ȘCOLAR: 2024-2025



BINE AI VENIT LA CERCUL NOSTRU DE GEOGRAFIE

Cercul de geografie este o activitate extrascolară interesantă care le permite elevilor să exploreze lumea dincolo de programa școlară, având oportunitatea să învețe despre diverse subiecte legate de geografie.

În activitățile cercului avem în vedere:

- vizionarea unor filme documentare/dezbateri/problematicizare
- organizarea unor sesiuni de comunicări științifice și referate
- elaborarea unor panouri geografice cu imagini și citate
- elaborarea unor materiale didactice
- organizarea și desfășurarea unei excursii / drumeții
- organizarea unor expoziții de fotografii, cărți, desene, hărți
- organizarea unor întâlniri cu geografi, oameni de știință
- organizarea unei serii distractive geografice/ experimente etc.



- Concursuri de cunoștințe geografice: elevii pot organiza sau participa la concursuri de cunoștințe, unde pot răspunde la întrebări despre capitale, forme de relief, clima, dar și curiozități geografice.
- Crearea unui atlas geografic personalizat: fiecare membru al cercului poate lucra la un proiect personalizat de atlas, adunând informații despre diverse țări, regiuni sau continente și adăugând elemente vizuale precum hărți, fotografii sau grafice.
- Vizite de studiu (excursii și excursii virtuale): participarea la excursii sau organizarea de vizite la muzee de științe ale naturii, parcuri naționale sau instituții educaționale (precum observatoare sau centre de cercetare). În cazul în care vizitele fizice nu sunt posibile, excursiile virtuale pot fi o alternativă interesantă.
- Proiecte despre probleme de mediu și schimbări climatice: elevii pot cerceta și discuta despre efectele schimbărilor climatice asupra diferitelor regiuni ale lumii sau pot organiza acțiuni de conștientizare a problemelor de mediu.
- Crearea unui model al lumii: elevii pot lucra împreună pentru a construi un model al lumii sau al unei regiuni geografice importante, folosind diverse materiale și tehnici de lucru manual.
- Dezbateri pe teme geografice actuale: dezbateri sau discuții libere pe teme legate de geopolitică, dezvoltare durabilă sau protecția mediului, astfel încât elevii să-și exprime punctele de vedere și să dezvolte abilități de argumentare.
- Prezentări și expoziții: elevii pot realiza prezentări sau expoziții despre diverse regiuni ale lumii, aspecte culturale, economice sau geografice, folosind materiale vizuale și tehnologii moderne.
- Realizarea unor hărți interactive: crearea unor hărți digitale care să ilustreze teme geografice, cum ar fi distribuția populației, tipurile de climă, resursele naturale etc., folosind programe precum Google Earth sau alte platforme online.
- Jocuri educative: activități de tip quiz, jocuri cu hărți sau jocuri de tip "geocaching", care încurajează elevii să descopere informații geografice într-un mod amuzant și interactiv.



OBIECTIVE:

- realizarea legăturilor dintre curriculum-ul la nivel național și cunoștințele analitice și practice la nivelului local și aplicarea acestora în activitățile cotidiene;
- axarea pe studierea fenomenelor, proceselor din cadrul mediului înconjurător
- cunoașterea lumii în care trăim și a obiectivelor turistice naturale și antropice
- cunoașterea tipurilor de hărți politice/fizice/tematice



COMPETENȚE VIZATE:



1.1. UTILIZAREA TERMINOLOGIEI ȘTIINȚIFICE ȘI DISCIPLINARE SPECIFICE (CONCEPTE, NOȚIUNI) PENTRU PREZENTAREA UNEI INFORMAȚII PERTINENTE;



2.3. ÎNȚELEGEREA PROCESELOR ELEMENTARE DIN NATURĂ ȘI A SPECIFICULUI MEDIULUI ÎNCONJURĂTOR



4.1. CITIREA ȘI INTERPRETAREA INFORMAȚIEI GRAFICE ȘI CARTOGRAFICE;



OBIECTIVE GENERALE:

- SĂ REALIZEZE LEGĂTURA STRÂNSĂ DINTRE CURRICULUM-UL LA NIVEL NAȚIONAL ȘI CUNOȘTINȚELE NECESARE ÎN ACTIVITĂȚILE COTIDIENE
- SĂ SE AXEZE PE DOBÂNDIREA ABLITĂȚILOR ȘI DEPRINDERILOR GEOGRAFICE PE TERMEN LUNG, UTILIZÂND O PERSPECTIVĂ SPAȚIALĂ ȘI ECOLOGICĂ PENTRU A TRAGE CONCLUZII, REZOLVA PROBLEME ȘI A LUA DECIZII
- SĂ ÎNȚELEAGĂ CUM FUNCȚIONEAZĂ FENOMENELE ȘI PROCESELE GEOGRAFICE
- SĂ ANALIZEZE ORGANIZAREA SPAȚIALĂ A LOCURILOR ȘI A MEDIILOR DE PE SUPRAFAȚA PLANETEI
- SĂ CUNOASCĂ MODALITĂȚI DE PROMOVARE A OBIECTIVELOR TURISTICE DIN ȚARĂ

GRUPUL ȚINTĂ:

- ELEVII CLASELOR V-VIII AI ȘCOLII GIMNAZIALE „MIHAI EMINESCU”, PITEȘTI

BENEFICIARI:

- ELEVII IMPLICAȚI ÎN ACTIVITATE, CADRELE DIDACTICE, PĂRINȚII ELEVILOR



FINALITĂȚILE CERCULUI DE GEOGRAFIE SUNT OBIECTIVELE ȘI SCOPURILE PE CARE ACTIVITĂȚILE DIN CADRUL ACESTUIA ÎȘI PROPUN SĂ LE ATINGĂ, CONTRIBUIND ASTFEL LA DEZVOLTAREA ELEVILOR PE PLAN EDUCAȚIONAL ȘI PERSONAL.

1.DEZVOLTAREA CUNOȘȚINȚELOR GEOGRAFICE

2. STIMULAREA CURIOSITĂȚII PENTRU EXPLORAREA LUMII

3. FORMAREA UNOR ABILITĂȚI PRACTICE DE UTILIZARE A HĂRȚILOR ȘI A ALTOR INSTRUMENTE GEOGRAFICE

4.DEZVOLTAREA UNOR ABILITĂȚI DE CERCETARE ȘI ANALIZĂ

5.PROMOVAREA UNEI ATITUDINI RESPONSABIL FAȚĂ DE MEDIU

5.ÎMBUNĂTĂȚIREA ABILITĂȚILOR DE LUCRU ÎN ECHIPĂ ȘI DE COMUNICARE

6.FORMAREA UNUI SPIRIT CRITIC ȘI ANALITIC

7.ÎMBOGĂȚIREA EXPERIENȚELOR EDUCAȚIONALE EXTRACURRICULARE

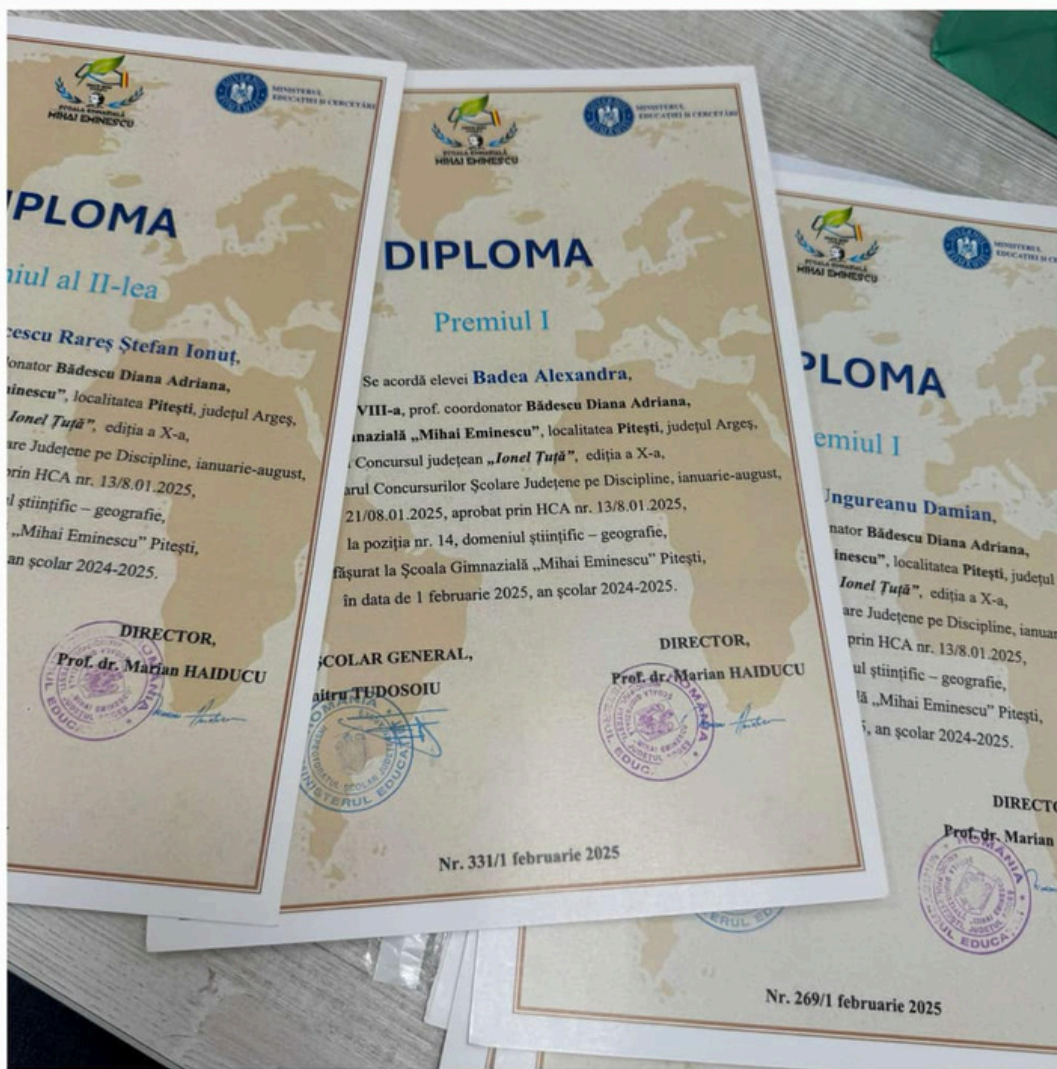
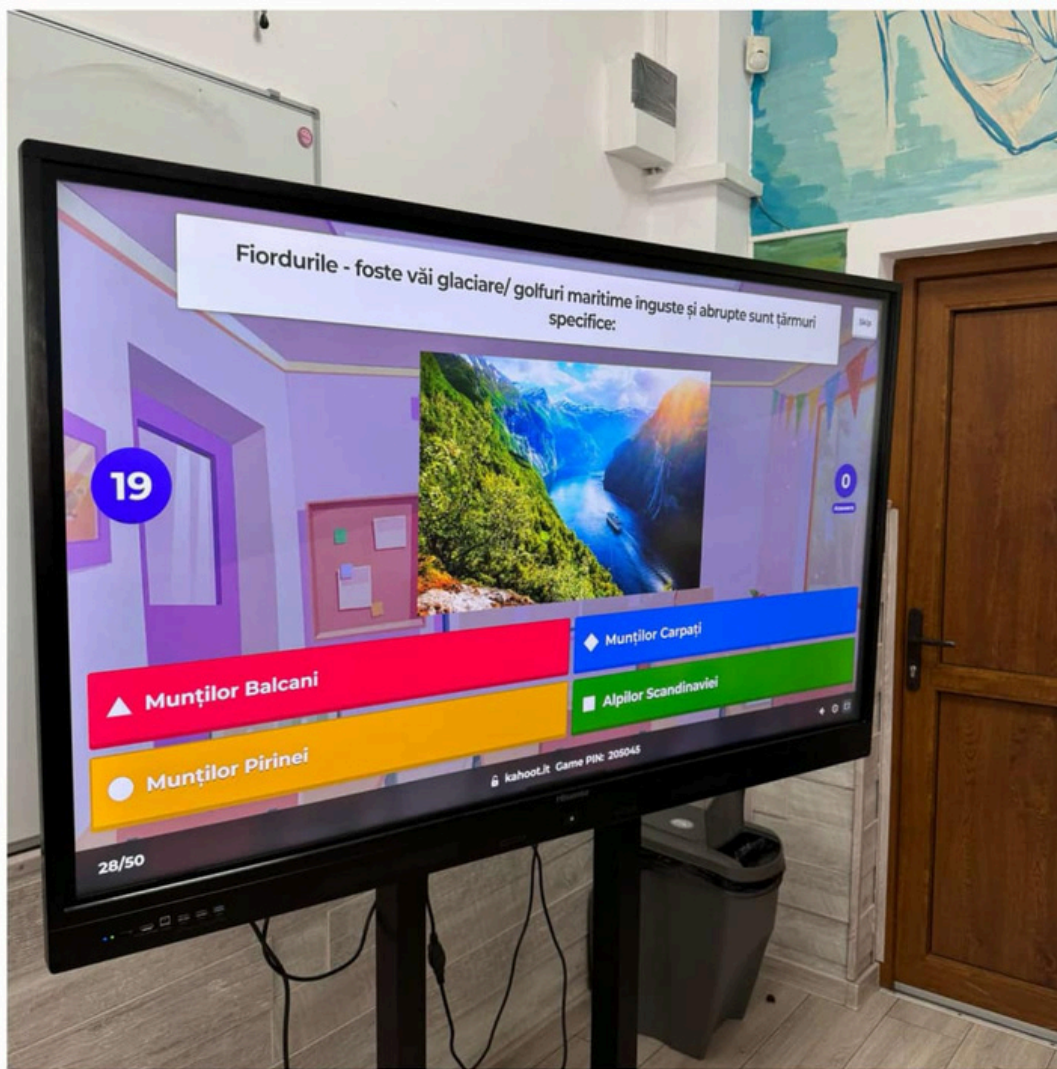
8.CREAREA UNUI CADRU PENTRU DEZVOLTAREA PERSONALĂ



În ansamblu, cercul de geografie își propune să sprijine formarea unor elevi bine informați, cu o înțelegere solidă a lumii în care trăiesc și cu o atitudine activă față de problemele geografice și de mediu.

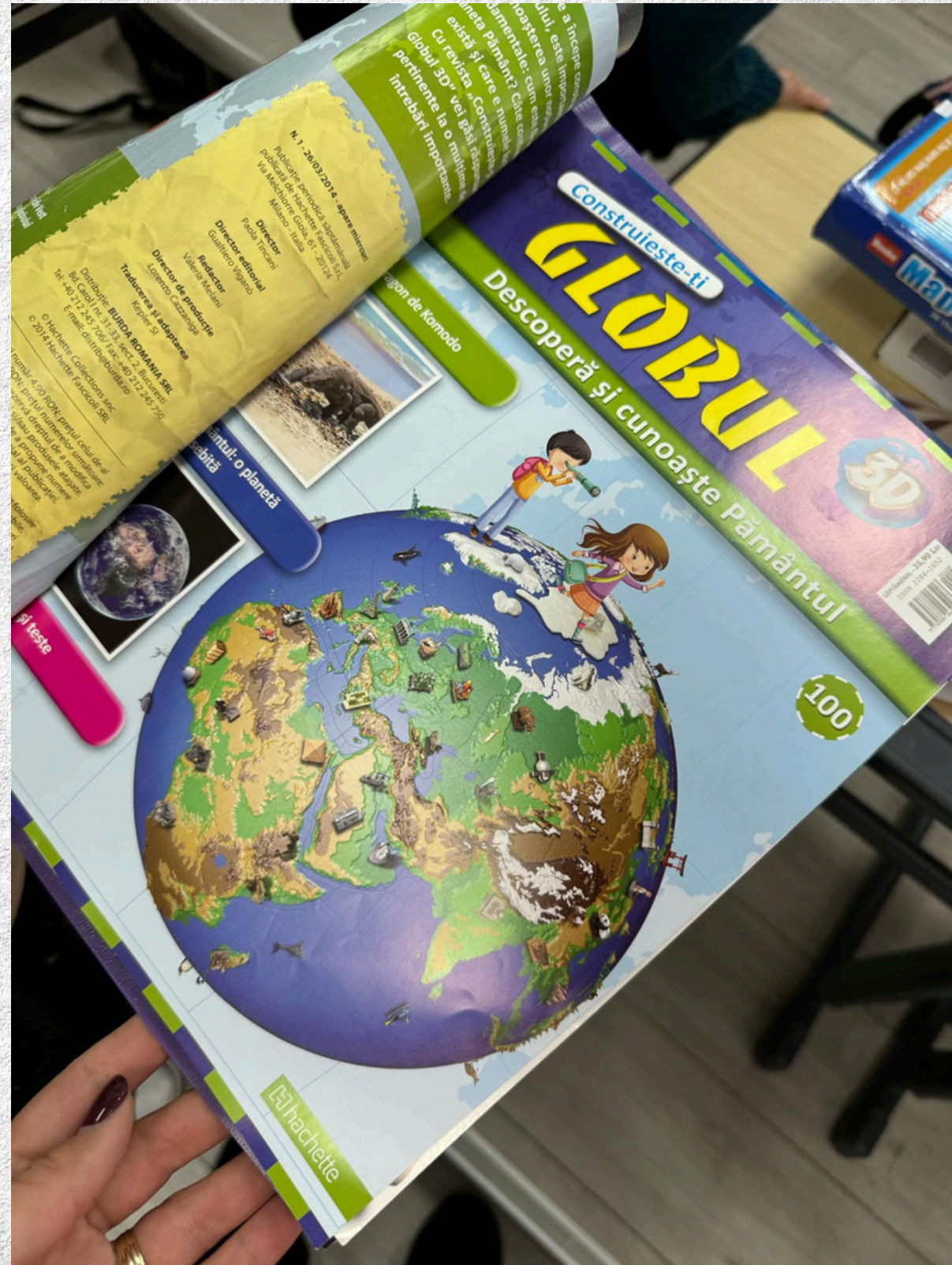


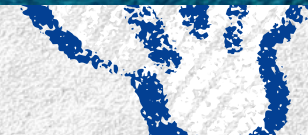


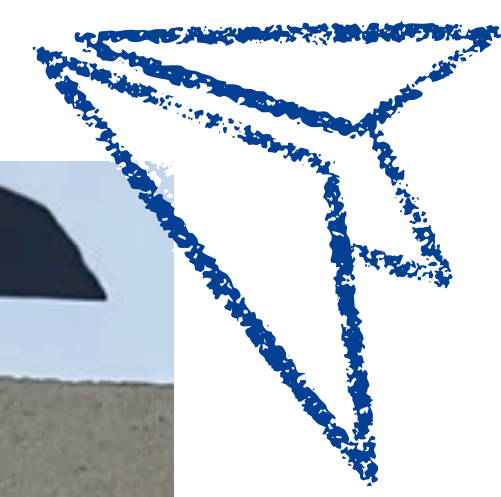
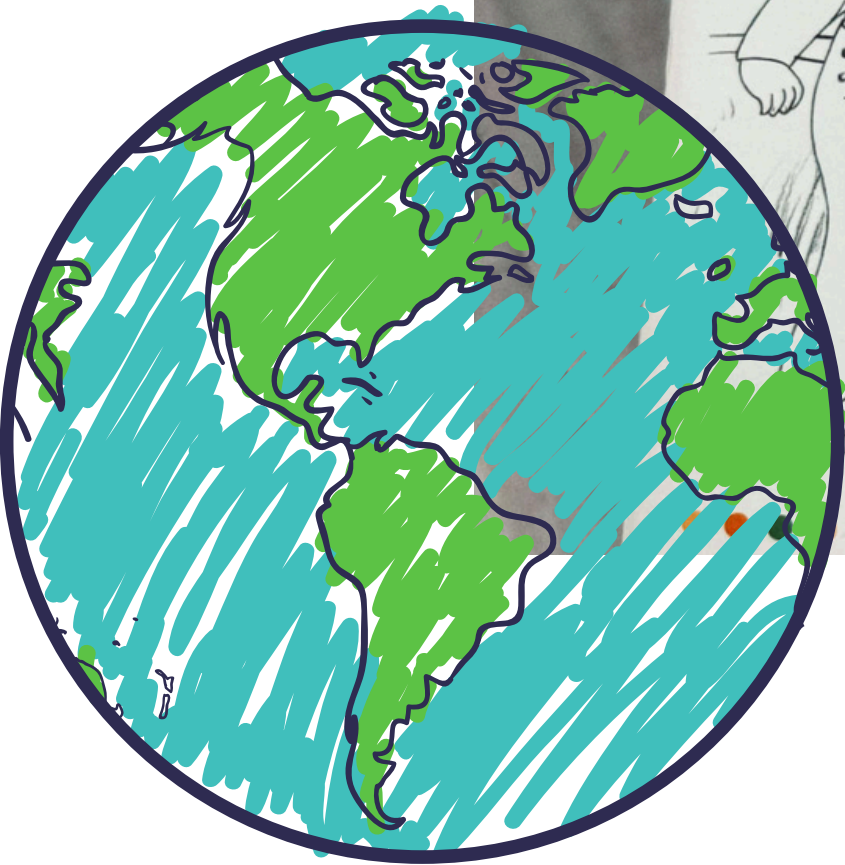


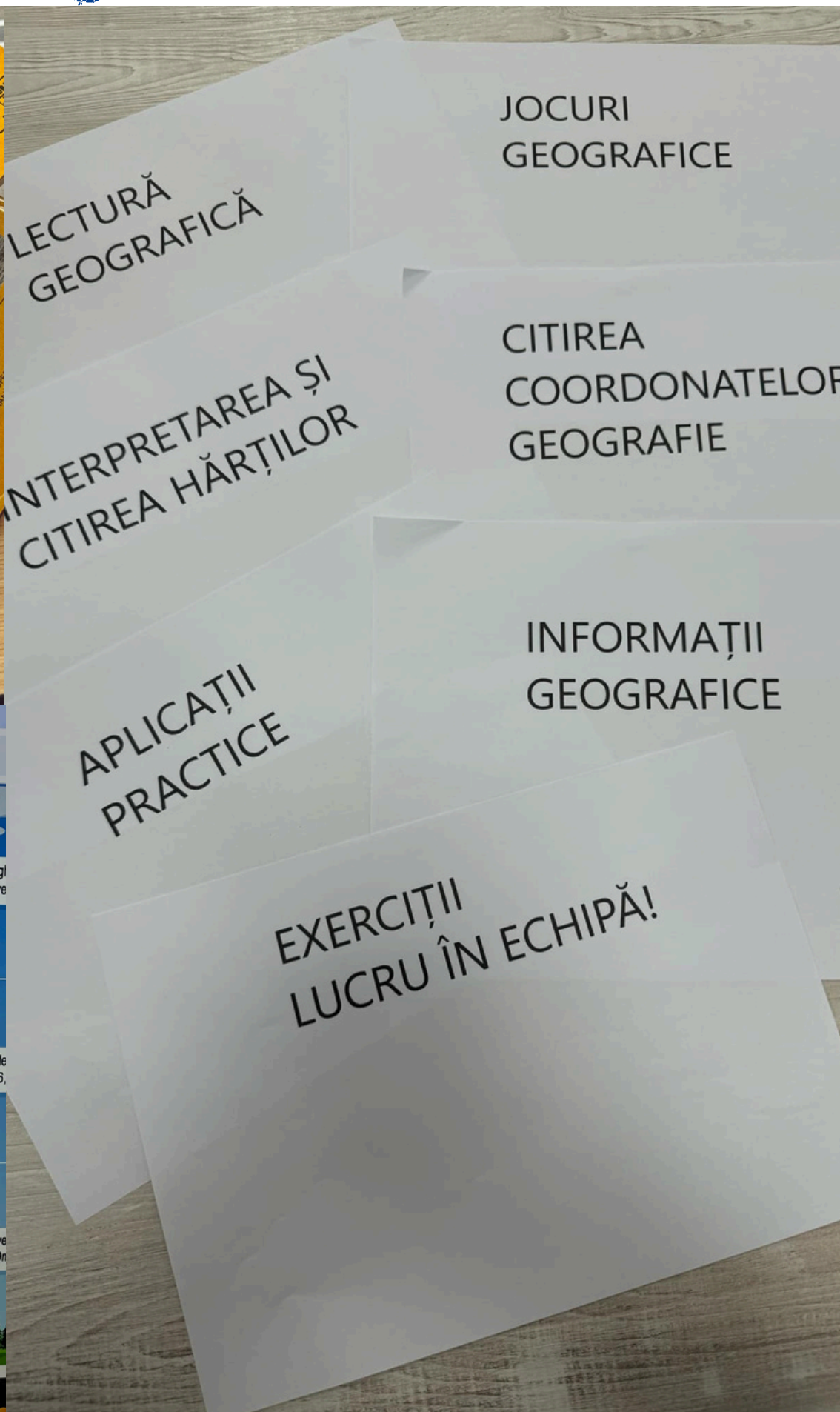
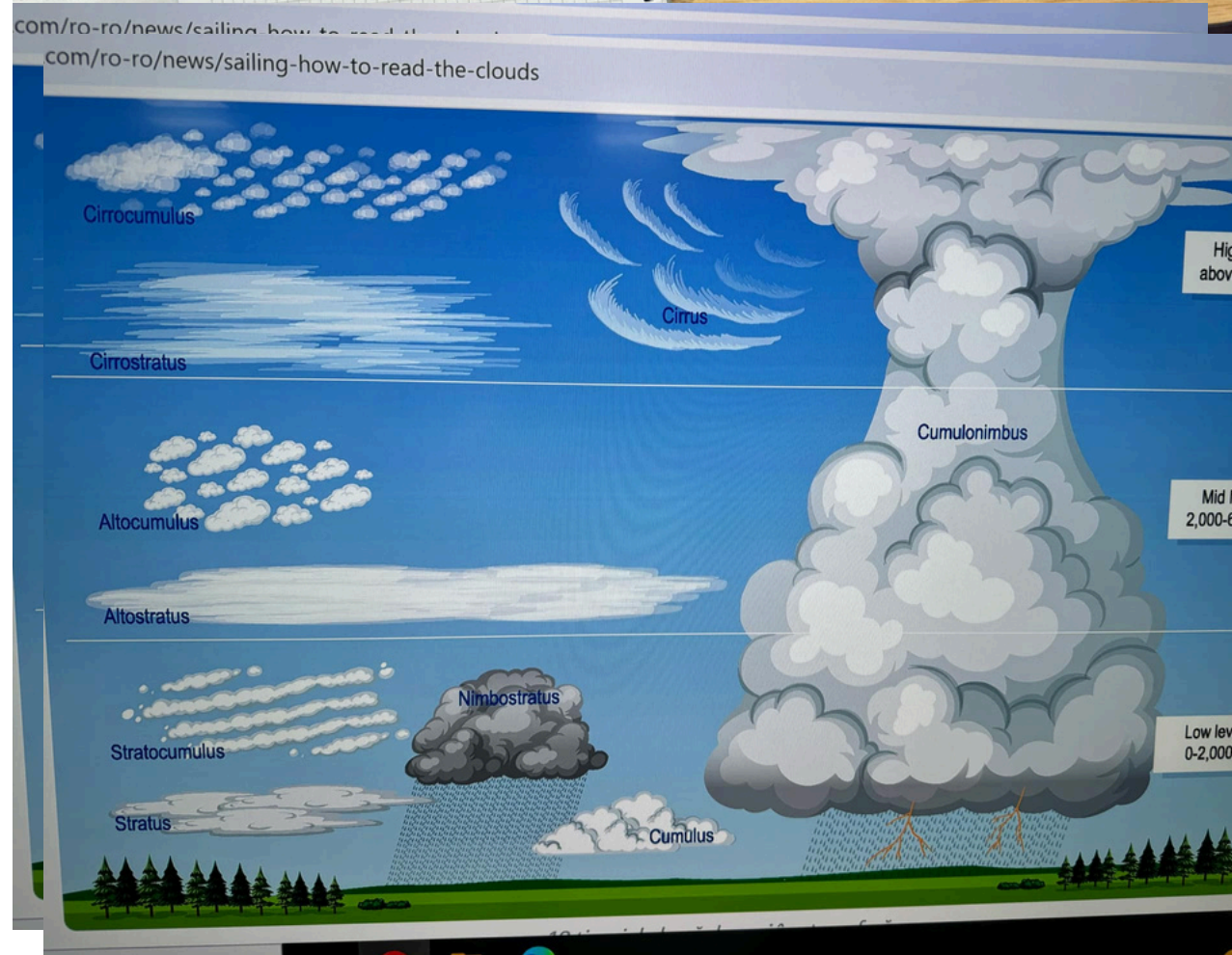


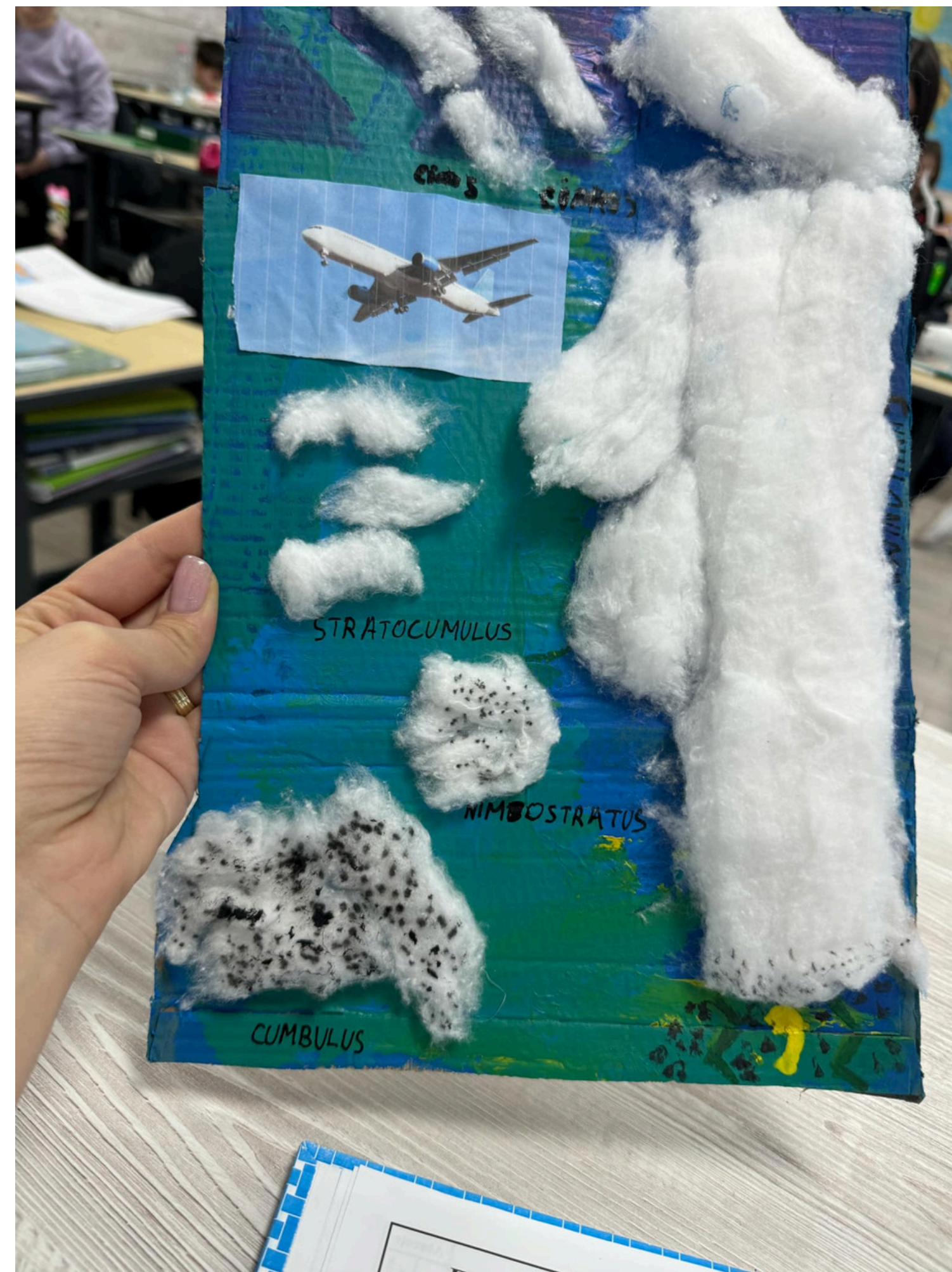
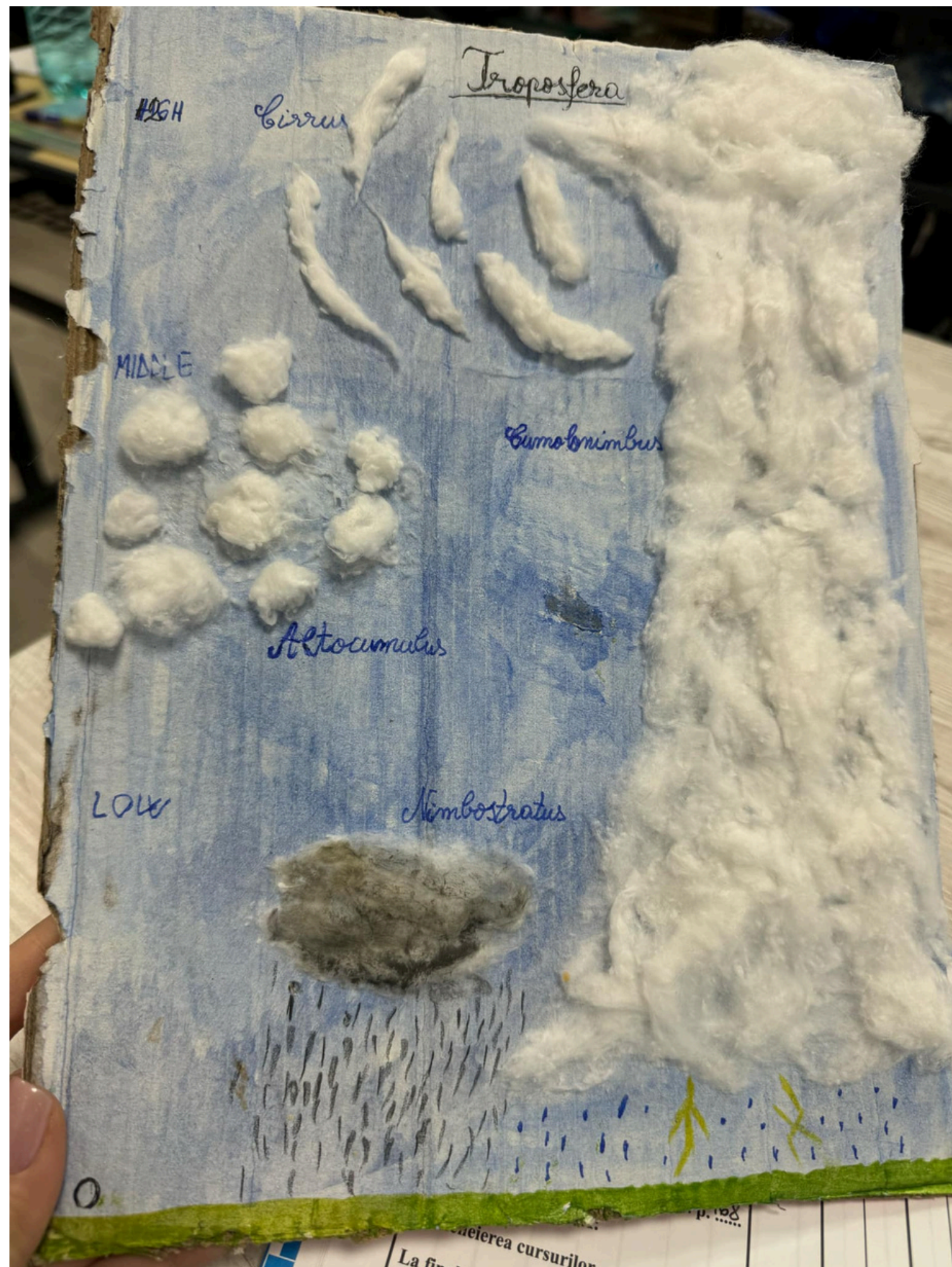


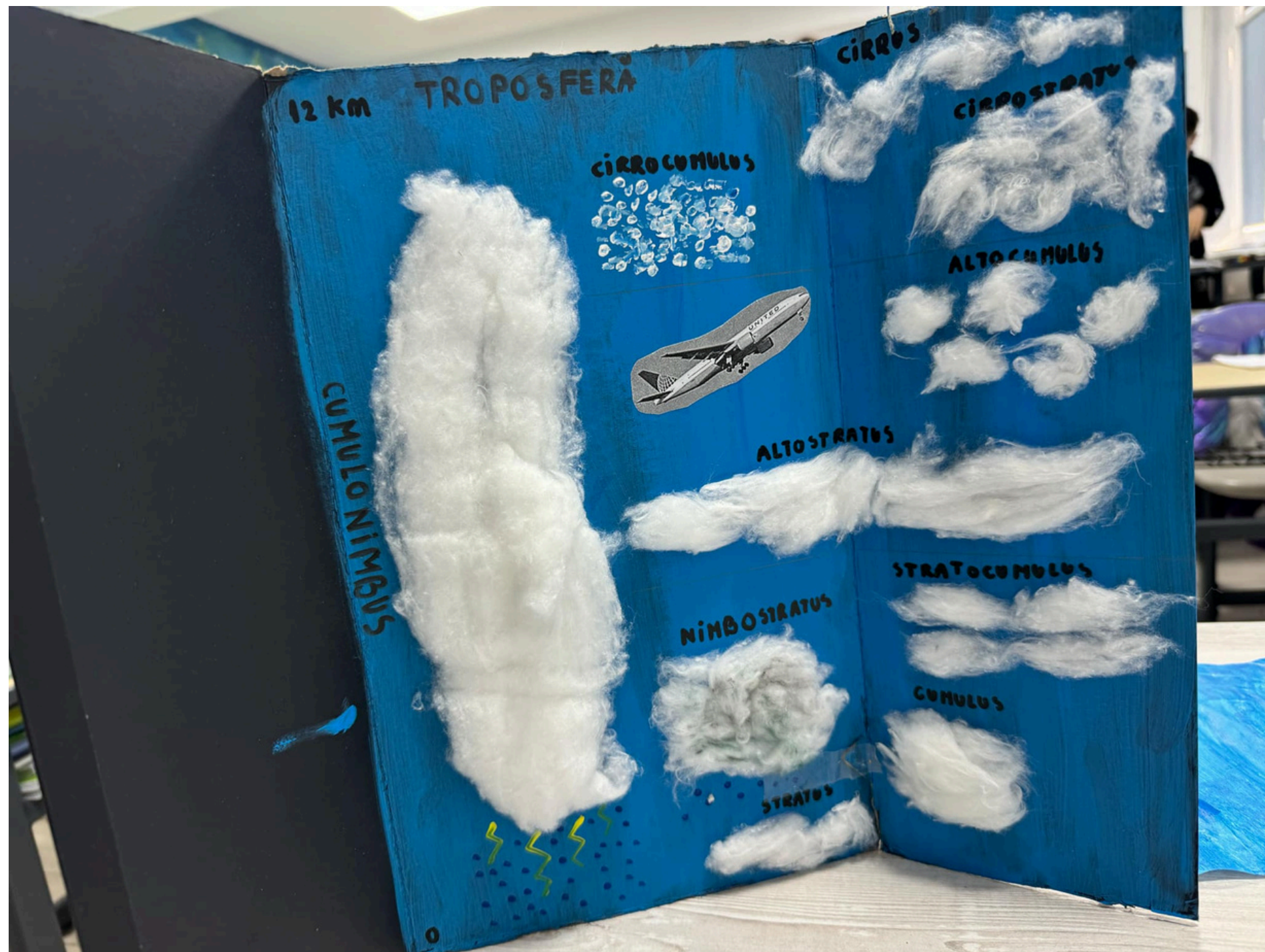


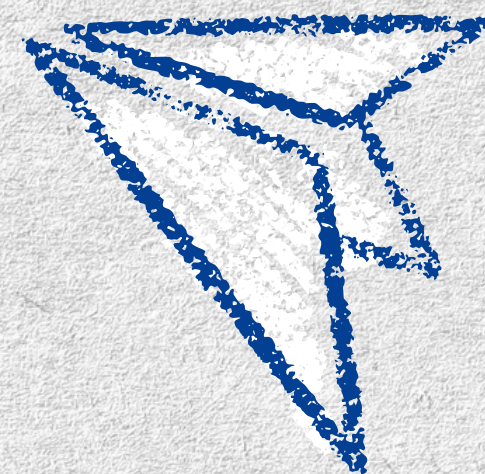
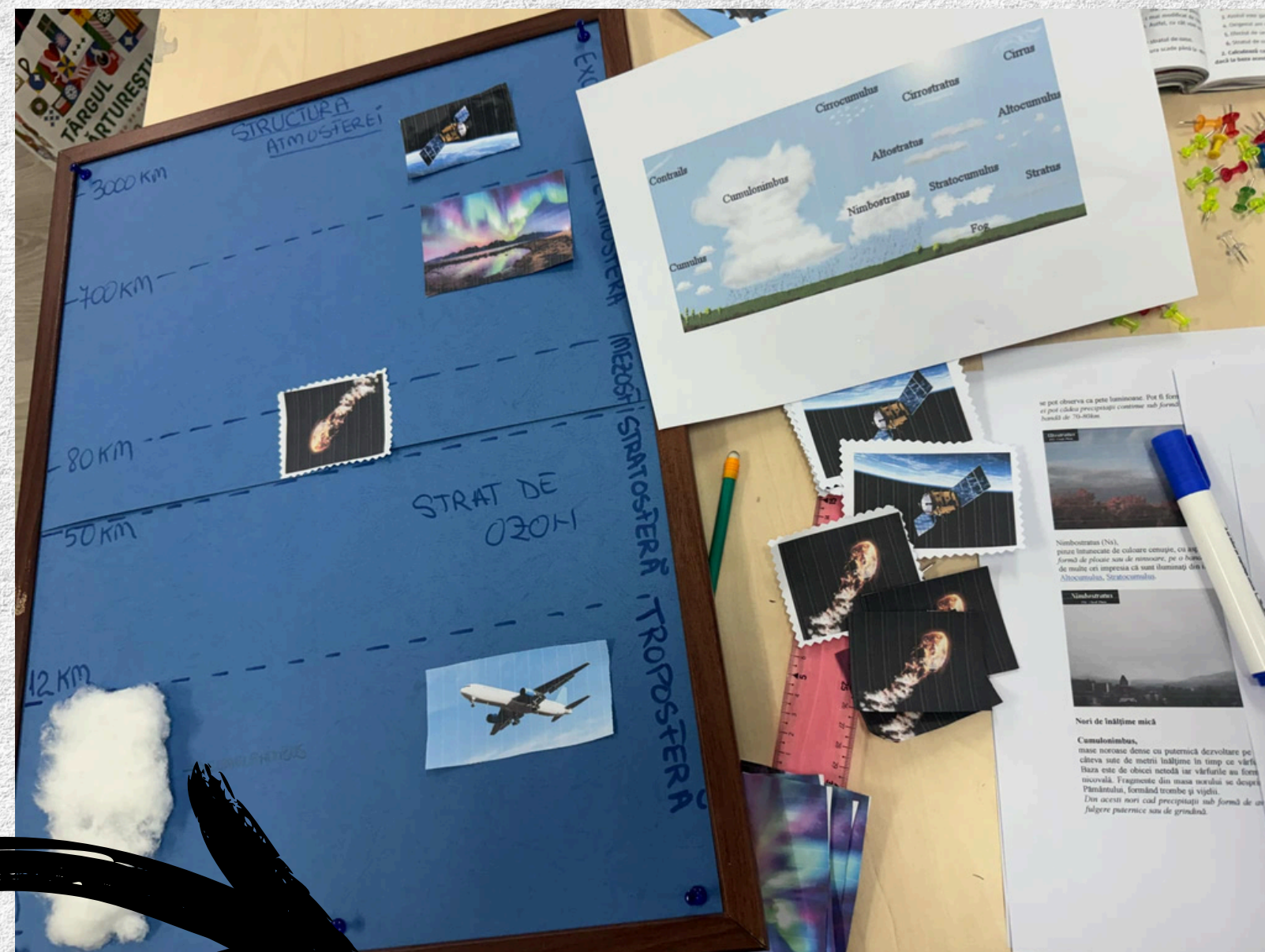












**Activitățile
noastre pot fi
urmărite aici!**



Instagram (@cercul.de.geografie)

Instagram photos and videos

 [instagram.com](https://www.instagram.com/cercul.de.geografie)