

**OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ**  
**Etapă județeană /a sectoarelor municipiului București**  
**Probă scrisă**  
**15 martie 2025**  
**CLASA a VII-a NORMAL**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

**SUBIECTUL I Compréhension écrite / 30 points**

A. / 4 pts (2 pts x 2)

1. b) s'engager dans des activités bénévoles.
2. a) aiment bien ce qu'ils font.

B. / 20 pts (4 pts x 5)

	VRAI	FAUX
a) Copain du monde est une association éco citoyenne, engagée contre les déchets sauvages.		x
b) Océane intervient dans les écoles où son association propose des actions de sensibilisation et de ramassage de déchets.		x
c) Joséphine prépare des goûters à la librairie où elle vend des livres.		x
d) Chaque mois, Alexis organise des « cafés sourires » pour des personnes en situation de précarité.		x
e) Le Club Jeunes de la Spa permet aux jeunes de 12 ans de s'occuper des animaux.	x	

C. / 6 pts (1 pt x 6)

- a) habite à Bordeaux : Joséphine  
b) travaille comme bénévole dès l'âge de 11 ans : Alexis  
c) organise des goûters : Joséphine  
d) partage des goûters : Alexis  
e) peut animer des ateliers : Océane  
f) travaille avec ses amis : Joséphine

Remarque : Pour le sujet de Compréhension écrite on ne pénalise pas les erreurs d'orthographe ou morphosyntaxiques, sauf si cela empêche le sens ou la cohérence de la phrase.

**SUBIECTUL II Structures linguistiques / 30 points**

30 pts (3pts x 10)

- (1) a. m'appelle (6) d. font  
(2) d. suis née (7) b. ai eu  
(3) c. en (8) d. surtout  
(4) b. magnifique (9) d. de  
(5) d. de la (10) a. serai

**SUBIECTUL III Production écrite / 40 points**

Respectarea cerinței (tip de producție – 3p, număr de cuvinte – 2p) / 5p

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context, respectarea cerințelor comunicative) /5p

Capacitatea de a relatea fapte / evenimente/ acțiuni și de a exprima emoții / sentimente / impresii / 10p

Corectitudine morfosintactică / 10p

Lexic: varietate și corectitudine / 5p

Coerență, punere în pagină / 5p

**OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ**  
**Etapa județeană / a sectoarelor municipiului București**  
**Probă scrisă**  
**15 martie 2025**

**CLASA a VIII-a NORMAL**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

**SUBIECTUL I Compréhension écrite / 30 points**

**A. (8 points – 4x2pts)**

1. c ; 2. c ; 3. b ; 4. b.

**B. (16 points - 4x4pts)**

Affirmation	Vrai	Faux
a. En classe, note ce qui semble pertinent...		X
b. Cela te force à écouter attentivement, encourage ta participation en classe...	X	
c. Ensuite, les fiches : la clé pour synthétiser...	X	
d. Tu peux en faire pour toutes les connaissances : définitions, dates, théorèmes et formules, mots de vocabulaire, différentes parties d'un même chapitre...		X

Remarque : On accorde 4 pts si la réponse et la justification sont correctes. Sinon, on n'accorde aucun point.

**C. (6 points – 2x3pts)**

a. La prise de notes pertinentes est essentielle pour maximiser l'efficacité de l'apprentissage. Il est important de prendre des notes pour plusieurs raisons : on renforce l'écoute active, on facilite la compréhension et la révision, on encourage à la participation en classe, on stimule la réflexion critique sur le sujet... **(3 points – 2x1,5pt)**

*Ou toute réponse équivalente.*

b. Pour appliquer efficacement les méthodes présentées dans le texte, les qualités suivantes sont nécessaires : la discipline, l'organisation, l'attention (pour prendre des notes pertinentes), la persévérance (un peu d'entraînement) ... **(3 points – 2x1,5pt)**

*Ou toute réponse équivalente.*

Remarque : Pour le sujet de *Compréhension écrite* on ne pénalise pas les erreurs d'orthographe ou morphosyntaxiques, sauf si cela empêche le sens ou la cohérence de la phrase.

**SUBIECTUL al II-lea Structures linguistiques /30 points**

**(10x3pts)**

**(1)** d. de la

**(2)** d. permet

**(3)** b. Ce

**(4)** c. mieux

**(5)** a. à

**(6)** a. qui

**(7)** b. essentielles

**(8)** c. seront

**(9)** a. prenez

**(10)** b. du

**SUBIECTUL al III-lea Production écrite / 40 points**

Respectarea cerinței (tip de producție – 3p, număr de cuvinte – 2p) / **5p**

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context, respectarea cerințelor comunicative) / **5p**

Capacitatea de a relata fapte / evenimente/ acțiuni și de a exprima emoții / sentimente / impresii / **10p**

Corectitudine morfosintactică / **10p**

Lexic: varietate și corectitudine / **5p**

Coerență, punere în pagină / **5p**

**OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ**  
**Etapa județeană / a sectoarelor municipiului București**  
**Probă scrisă**  
**15 martie 2025**  
**CLASA a IX-a INTENSIV/BILINGV**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

**SUBIECTUL I - Compréhension écrite / 30 points**

NB : Pour la *Compréhension écrite*, on ne pénalise pas les fautes de langue, sauf si celles-ci empêchent la compréhension du message.

**1. (5 points)**

**A. b ; (2pts)**

**B. (2x1,5pt=3pts)** Deux activités parmi : expliquer les leçons ; aller à la plage ; manger ensemble ; prêter des livres.

**2. (5x4 pts=20 points) On accorde 4 pts si la réponse et la justification sont correctes.**

- Vrai** ; Justification : « Lui, il est professeur de philosophie, et elle de physique. »
- Faux** ; Justification : « Maman leur fait goûter certains de nos plats. » / « J'aime aller chez eux parce qu'ils ont beaucoup de livres. », etc.
- Faux** ; Justification : « (...) ils ont beaucoup de livres. Michel me conseille, et il m'en prête certains. Qui n'ont rien à voir avec ceux que je lisais l'année dernière. »
- Vrai** ; Justification : « La lumière, je la découvre dans les livres de poésie. Là où des mots se rencontrent comme par hasard, des mots qui ne sont pas faits l'un pour l'autre, qui font leur chemin ensemble et nous invitent à voyager avec eux. »
- Faux** ; Justification : « Au lycée on étudie la littérature française. Je veux dire, celle qui est écrite par des Français. »

**3. (5 points)** L'auteur fait une comparaison entre les gens qui sont très ouverts et la chaleur du soleil. *Ou toute réponse équivalente.*

**SUBIECTUL al II-lea - Structures linguistiques /30 points**

**2,5ptsx12=30 pts**

- (1) c. où
- (2) c. ce soit
- (3) b. Malheureusement
- (4) b. positif
- (5) a. réussissait
- (6) b. quelques-unes
- (7) a. lesquels
- (8) d. appliquées
- (9) c. -les
- (10) b. ce que
- (11) a. y
- (12) c. contre

**SUBIECTUL al III-lea - Production écrite / 40 points**

Respectarea cerinței (tip de producție – 3p, număr de cuvinte – 2p) / **5p.**

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la context) / **5p.**

Coerență, respectarea cerințelor (comunicative), punere în pagină / **5p.**

Capacitatea de a relata fapte, de a exprima idei și sentimente / **10 p.**

Corectitudine morfosintactică și corectitudine ortografică gramaticală / **10p.**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **5p.**

**OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ**  
**Etapa județeană / a sectoarelor municipiului București**  
**Probă scrisă**  
**15 martie 2025**

**CLASA a IX-a NORMAL**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

**SUBIECTUL I - Compréhension écrite / 30 points**

NB : Pour la *Compréhension écrite*, on ne pénalise pas les fautes de langue, sauf si celles-ci empêchent la compréhension du message.

**A. (8 points) 4 x 2 pts/ réponse correcte = 8 points**

1. a) ; 2. b) ; 3. a) ; 4. c)

**B. (20 points) 5 x 4 pts/ réponse et justification correctes = 20 points**

	VRAI	FAUX
a. « Le port est aujourd'hui essentiellement dédié à la plaisance, les activités de pêche ayant été déplacées à Chef-de-baie... ».		X
b. « Son architecture est originale, faite de maisons de style norvégien... »		X
c. « C'est aujourd'hui un quartier animé, rempli de bars et de restaurants avec vue sur le port ».	X	
d. « Il est apprécié autant par les touristes que par les Rochelais, qui viennent flâner et déguster leurs glaces au coucher du soleil devant les bateaux amarrés. ».	X	
e. « Les rues à arcades (rue du Palais, rue Chaudrier, rue des Merciers) témoignent de la vocation marchande originelle de la cité ».	X	

Remarque : On accorde 4 pts si la réponse et la justification sont correctes. Sinon, on n'accorde aucun point.

**C. (2 points) :** Les rues du centre historique de La Rochelle gardent leurs arcades afin de protéger les produits des marchands contre le mauvais temps.

*Ou toute reformulation équivalente.*

**SUBIECTUL al II-lea - Structures linguistiques /30 points**

**(12x2,5pts=30 points)**

- (1) c. une nouvelle
- (2) a. de
- (3) b. le but
- (4) b. dans
- (5) a. examiné
- (6) b. à l'aide
- (7) b. dont
- (8) b. pourraient
- (9) d. Cependant
- (10) a. à
- (11) a. bon
- (12) b. plutôt

**SUBIECTUL al III-lea - Production écrite / 40 points**

Respectarea cerinței (tip de producție – 3p, număr de cuvinte – 2p) / **5p.**

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la context) / **5p.**

Coerență, respectarea cerințelor (comunicative), punere în pagină / **5p.**

Capacitatea de a relata fapte, de a exprima idei și sentimente / **10 p.**

Corectitudine morfosintactică și corectitudine ortografică gramaticală / **10p.**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **5p.**

**OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ**  
**Etapa județeană /a sectoarelor municipiului București**  
**Probă scrisă**  
**CLASA a X-a INTENSIV/BILINGV**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

**SUBIECTUL I – Compréhension écrite / 30 points**

NB : On ne pénalise pas les fautes de langue, sauf si celles-ci empêchent la compréhension du message.

**1. Choisissez la bonne réponse - 5 points (2,5ptsx2)**

A - b. narratif. **2,5 pts.**

B - a. parle de soi-même tout en évoquant son enfance. **2,5 pts.**

**2. VRAI ou FAUX ?**

**4 x 5pts = 20 pts.**

NB : On accorde 5 points uniquement si le choix vrai/faux et la justification sont corrects. Au cas contraire, on accorde 0 point.

- Faux.** Justification : « Je cherche toujours le bon côté des choses car elles en ont forcément un. »
- Vrai.** Justification : « Il avait hérité de l'un les bonnes manières, et de l'autre, l'endurance. »
- Faux.** Justification : « Quand bien même il ne parvenait pas à joindre les deux bouts, il ne nous refusait pas grand-chose, à ma sœur aînée et à moi. »
- Faux.** Justification : « le soir il trimait occasionnellement pour un salaire de misère. »

**3. 5 points=2 x 2,5pts**

- Je profite pleinement de tous les moments de la vie.
- Il avait une bonté rare. / Il offrait aux autres tout ce qu'il avait.

*Ou toute formulation qui exprime ces idées.*

**SUBIECTUL II – Structures linguistiques / 30 points**

**12x2,5pts=30pts.**

- (1) b. puissent
- (2) d. il me semble important
- (3) c. à
- (4) d. la cour
- (5) d. des
- (6) a. déterminées
- (7) b. dont
- (8) b. dès
- (9) d. ce qu'
- (10) b. s'en rende compte
- (11) d. ailleurs
- (12) d. le

**SUBIECTUL al III-lea - Production écrite / 40 points**

Respectarea cerinței (tip de producție – 3p , număr de cuvinte – 2p) / **5p.**

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la context) / **5p.**

Coerență, respectarea cerințelor (comunicative), punere în pagină / **5p.**

Capacitatea de a relata fapte, de a exprima idei și sentimente / **10 p.**

Corectitudine morfosintactică și corectitudine ortografică gramaticală / **10p.**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **5p.**

**OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ**  
**Etapa județeană / a sectoarelor municipiului București**  
**Probă scrisă**  
**15 martie 2025**

**CLASA a X-a NORMAL**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

**SUBIECTUL I - Compréhension écrite / 30 points**

**NB :** Pour la Compréhension écrite, on ne pénalise pas les fautes de langue, sauf si celles-ci empêchent la compréhension du message.

1. Ce document est : **a. un texte publicitaire ; / 2 pts**

2. Le but de cet article est de : **b. faire connaître le dispositif du soutien scolaire en ligne / 2 pts**

3. Choisissez la bonne réponse et justifiez votre choix en citant du texte : **/ 4 x 5pts = 20 pts**

**NB :** On accorde 5 points uniquement si le choix vrai/faux et la justification sont corrects. Au cas contraire, on accorde 0 points.

- Vrai. Justification :** « [...] le coût de ce dernier est sans doute le frein le plus persistant pour les familles souhaitant y avoir recours. Parce que oui, pour beaucoup, se faire accompagner par un professeur particulier dépasse le budget familial. ».
- Faux. Justification :** « Avec des tarifs à partir de 15€ de l'heure, Les Sherpas pensent à tous les budgets, et permettent à chaque élève d'avoir un accompagnement personnalisé accessible, sans compromis sur la qualité. »
- Faux. Justification :** « Avec Les Sherpas, pas de contraintes temporelles ! Vous pouvez planifier vos séances en visioconférence selon vos disponibilités, qu'elles soient en soirée, les jours fériés, ou même le week-end. ».
- Vrai. Justification :** « Tous les enseignants sont rigoureusement choisis pour leur pédagogie et leur expertise [...] »

**4. Le soutien scolaire est accessible, flexible, efficace, personnalisé**  
**2pts x 3 avantages = 6 pts**

« Accessible, flexible et efficace, ce dernier réinvente l'accompagnement personnalisé, pour répondre aux besoins des élèves d'aujourd'hui. »

*Ou toute réponse équivalente.*

**SUBIECTUL al II-lea - Structures linguistiques /30 points**

**(2,5 pts x 12 = 30 points)**

- |               |                    |                  |
|---------------|--------------------|------------------|
| (1) a. venue  | (5) b. ai expliqué | (9) c. fassent   |
| (2) b. en     | (6) a. où          | (10) d. aimerais |
| (3) c. depuis | (7) d. car         | (11) a. réussir  |
| (4) c. Cela   | (8) b. que         | (12) d. dont     |

**SUBIECTUL al III-lea - Production écrite / 40 points**

Respectarea cerinței (tip de producție – 3p, număr de cuvinte – 2p) / **5p**

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la context) / **5p**

Coerență, respectarea cerințelor (comunicative), punere în pagină / **5p**

Capacitatea de a relata fapte, de a exprima idei și sentimente / **10 p**

Corectitudine morfosintactică și corectitudine ortografică gramaticală / **10p**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **5p**

**OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ**  
**Etapa județeană /a sectoarelor municipiului București**  
**Probă scrisă**  
**15 martie 2025**  
**CLASA a XI-a INTENSIV/BILINGV**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

**SUBIECTUL I – Compréhension écrite / 30 points**

NB : On ne pénalise pas les fautes de langue, sauf si celles-ci empêchent la compréhension du message.

**1. (6 pts) 2 x 3 pts / réponse correcte = 6 points**

- A. - b. un récit autobiographique  
B. - b. une jeune fille réfugiée

**2. (12 pts) 4 x 3 pts / réponse correcte = 12 points**

NB : On accorde 3 points uniquement si le choix vrai/faux et la justification sont corrects. Au cas contraire, on n'accorde aucun point.

	VRAI	FAUX
a. <i>Justification</i> : « Personne ne s'aventure dans le camp, à part les associations et les policiers. »		x
b. <i>Justification</i> : « Parfois, quand je croise des jeunes Français, j'essaie de leur parler. Surtout aux plus grands. Je vois bien qu'ils se méfient. Qu'ils ont peur, même. »		x
c. <i>Justification</i> : « Je n'ai jamais mendié, jamais de ma vie ! »		x
d. <i>Justification</i> : « ... j'ai quand même traversé sept pays, j'ai quand même marché pendant plus de trois mille kilomètres pour arriver jusqu'ici. »	x	

**3. (6 pts) Réponse libre. Toute reformulation adéquate qui rend le sens du texte.**

Ex. : « Les idées pires concernent le questionnement de l'enfant sur les raisons pour lesquelles les Français se sentent chez eux dans ces endroits-là, tandis qu'elle semble ne pas mériter ce privilège, malgré les efforts qu'elle a faits pour y arriver. ».

**4. (6 pts – 2x3pts)**

« en attendant que la nuit tombe » - à l'attente du coucher du soleil, à la tombée de la nuit, etc.

« J'ai beau chercher. » - Je cherche en vain ; J'essaie sans succès de chercher, etc.

*Ou toutes autres reformulations ayant le même sens.*

**SUBIECTUL II – Structures linguistiques / 30 points**

**15x2pts=30pts.**

(1) b. je partageais

(2) d. reprendrait

(3) c. par

(4) a. à

(5) c. décidée à

(6) a. à de l'

(7) d. ce qu'

(8) a. que

(9) b. céderait

(10) b. Lui

(11) b. un

(12) c. pendant que

(13) c. ton

(14) b. fixé

(15) a. j'y

**SUBIECTUL al III-lea - Production écrite / 40 points**

Respectarea cerinței (tip de producție [3p], număr de cuvinte [2p], punere în pagină [1p.])= (6p)

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) (4p)

Plan structurat, articulatori logici, paragrafe (5p)

Idei, argumente și exemple (5p)

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI) (5p)

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (moduri, timpuri, acorduri, fraza complexă) (10p)

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală (5p)

**OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ**  
**Etapa județeană / a sectoarelor municipiului București**  
**Probă scrisă**  
**15 martie 2025**  
**CLASA a XI-a NORMAL**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

**SUBIECTUL I - Compréhension écrite / 30 points**

NB : Pour la *Compréhension écrite*, on ne pénalise pas les fautes de langue, sauf si celles-ci empêchent la compréhension du message.

**1. (6 pts) 3 x 2 pts / réponse correcte = 6 points**

- A. - a. de sa famille
- B. - b. communiquer
- C. - b. assez éloigné

**2. (16 pts) 4 x 4 pts / réponse correcte = 16 points**

NB : On accorde 4 points uniquement si le choix vrai/faux et la justification sont corrects. Sinon on n'accorde aucun point.

	VRAI	FAUX
a. <i>Justification</i> : « Quand mon petit frère et ma petite sœur ont été assez grands pour se prendre en charge seuls, elle a voulu travailler. »		x
b. <i>Justification</i> : « Mon père trouvait ça dégradant, comme une remise en cause de son statut d'homme ; »		x
c. <i>Justification</i> : « Elle le souhaitait ardemment, en dépit des métiers auxquels elle pouvait prétendre : l'usine, le ménage ou les caisses du supermarché. »	x	
d. <i>Justification</i> : « ... se déplaçant dans le village avec son vélo rouillé de maison en maison. »		x

**3. (4 pts) *Mère au foyer*** est une expression plus valorisante que *sans profession* car elle projette une vision positive sur la vie de la mère, tandis que la seconde expression accentue le manque, l'absence de toute vision.

Toute autre explication qui va dans le même sens.

**4. (4 pts)** La mère du narrateur a finalement dû arrêter de travailler parce que son mari avait commencé à être dérangé par le fait qu'elle gagnait plus que lui. / ...parce que son mari ne supportait pas que sa femme puisse gagner plus que lui.

Toute réponse équivalente.

**SUBIECTUL II - Structures linguistiques/ 30 points**

**15 x 2 pts/ réponse correcte = 30 points**

- |                    |                |                    |
|--------------------|----------------|--------------------|
| (1) b. pendant     | (6) a. les     | (11) d. ceux       |
| (2) a. où          | (7) a. détaché | (12) d. à          |
| (3) d. en guise de | (8) c. tous    | (13) a. l'habitude |
| (4) a. à           | (9) b. prise   | (14) b. qui        |
| (5) b. analysées   | (10) b. aucun  | (15) a. vécu       |

**SUBIECTUL III - Production écrite /40 points**

Respectarea cerinței (tip de producție [3p], număr de cuvinte [2p], punere în pagină [1p.])= (6p)

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) (4p)

Plan structurat, articulatori logici, paragrafe (5p)

Idei, argumente și exemple (5p)

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI) (5p)

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (moduri, timpuri, acorduri, fraza complexă) (10p)

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală (5p)



**OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ**  
**Etapa județeană / a sectoarelor municipiului București**  
**Probă scrisă**  
**15 martie 2025**  
**CLASA a XII-a NORMAL**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

**SUBIECTUL I - Compréhension écrite / 30 points**

NB : Pour la *Compréhension écrite*, on ne pénalise pas les fautes de langue, sauf si celles-ci empêchent la compréhension du message.

**1. (6 pts) 2 x 3 pts / réponse correcte = 6 points**

A. - b. familiale

B. - a. dans la maison familiale

**2. (12 pts) 4 x 3 pts / réponse correcte = 12 points**

NB : On accorde 3 points uniquement si le choix vrai/faux et la justification sont corrects. Au cas contraire, on n'accorde aucun point.

	VRAI	FAUX
a. <i>Justification</i> : « Mon frère est réapparu comme il avait disparu : sans qu'on sache ni qu'on comprenne pourquoi ce jour-là plutôt qu'un autre, ou pourquoi à ce moment-là et pas à un autre. »		x
b. <i>Justification</i> : « ...ce jour où il est revenu, il a frappé à la porte comme un inconnu l'aurait fait. »		x
c. <i>Justification</i> : « ...aux yeux de l'enfant que j'étais... »		x
d. <i>Justification</i> : « ...les Compagnons du Devoir étaient un groupe d'élite qui réparait et rénouvait les bâtiments les plus importants d'Europe... » ou « ... s'il devenait Compagnon du Devoir alors il voyagerait dans l'Europe entière... »	x	

**3. (6 pts)** Leur travail était beaucoup plus important, c'était quelque chose de lié à l'Histoire ; c'était grâce à eux que des monuments renommés étaient encore debout et accueillaien des visiteurs de tout le monde.

Ou toute réponse qui va dans le même sens.

**4. (6 pts : 3 pts pour la réponse correcte + 3 pts pour la justification)**

Non, le narrateur n'est pas très sûr de la véracité des propos de son frère qui décrivent les Compagnons du Devoir, il déclare ouvertement qu'il ne les a jamais vérifiés : « je ne sais pas, je n'ai jamais vérifié ».

**SUBIECTUL al II-lea - Structures linguistiques/30 points**

**II.1 / 20pts. (10x1,5pt + 5x1pt)**

(1) b. s'est propagée (1,5pt)

(6) c. aussi (1,5pt)

(11) b. après (1,5pt)

(2) a. à ce qui (1,5pt)

(7) c. échappée par (1,5pt)

(12) a. aucune (1pt)

(3) c. en arrière (1,5pt)

(8) d. dont (1pt)

(13) d. pas un (1pt)

(4) d. avait absorbé (1,5pt)

(9) c. par (1pt)

(14) b. occupé (1,5pt)

(5) c. en (1,5pt)

(10) a. aux joues (1,5pt)

(15) a. qui (1pt)

**II.2 /10pts.**

- Correction grammaticale – **4pts**

- Adéquation lexicale – **4pts**

- Fluence – **2pts**

### **PROPOSITION DE CORRIGÉ**

J'ai repris l'étude des temps verbaux en anglais, même si le premier examen, le lendemain, devait être en littérature roumaine. J'ai pensé que tu étais aussi là-bas, dans un autre immeuble, dans l'appartement de l'on ne sait quel parent mystérieux. (...) Mais je n'ai plus voulu y penser, le lendemain j'avais un examen et, comme toi, je devais obtenir les meilleures notes. Vers six heures du soir, je me suis dit que ce serait plus facile pour moi si je marchais maintenant/à ce moment-là jusqu'à Babeș-Bolyai, pour ne pas être stressé à l'aube car je n'avais aucune idée du tram dont j'avais besoin et du nombre d'arrêts que je devais parcourir. Ainsi, en moins d'une demi-heure, je me retrouvais au tableau d'affichage dans la cour où s'activaient des dizaines de diplômés comme moi. Ils riaient, s'appelaient l'un l'autre ou ils avaient, au contraire, un air sombre et craintif.

### **SUBIECTUL al III-lea - Production écrite / 40 points**

Respectarea cerinței (tip de producție **[3p]**, număr de cuvinte **[2p]**, punere în pagină **[1p]**) – **(6p)**

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) **(4p)**

Plan structurat, articulatori logici, paragrafe **(5p)**

Idei, argumente și exemple **(5p)**

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI) **(5p)**

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (moduri, timpuri, acorduri, fraza complexă) **(10p)**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală **(5p)**

**Etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -  
2025**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE  
LIMBA ITALIANĂ  
Probă scrisă  
15 martie 2025  
CLASA A VII-A NORMAL**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/ modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

**SUBIECTUL I: Comprensione della lettura (30 puncti)**

- A.** **4x2,5p=10p**  
1a, 2c, 3b, 4c
- B.** **4x2,5p=10p**  
1. Falso; 2. Falso; 3. Vero; 4. Falso.
- C.** **2x5p=10p**  
1. Macchine nuove, comode e sicure (per imparare a guidare in tutta sicurezza).  
2. Si offrono corsi per il patentino del ciclomotore.

**NB: Saranno accettate tutte le risposte coerenti con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che non impediscano il significato o la coerenza della frase.**

**SUBIECTUL al II-lea: Competenza linguistica (30 puncti)**

**10 x 3p = 30p**

<b>1.</b>	<b>b. dei</b>	<b>6.</b>	<b>c. sulla</b>
<b>2.</b>	<b>b. A</b>	<b>7.</b>	<b>c. Decidono</b>
<b>3.</b>	<b>b. originario</b>	<b>8.</b>	<b>a. gli</b>
<b>4.</b>	<b>d. per</b>	<b>9.</b>	<b>d. i loro</b>
<b>5.</b>	<b>c. cappello</b>	<b>10.</b>	<b>c. Da</b>

**SUBIECTUL al III-lea: Produzione scritta (40 puncti)**

Respectarea cerinței (tip de producție – 3p, număr de cuvinte – 2p) / **5p**

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context, respectarea cerințelor comunicative) / **5p**

Capacitatea de a relata fapte/ evenimente/ acțiuni și de a exprima emoții/ sentimente/ impresii / **10p**

Corectitudine morfosintactică / **10p**

Lexic: varietate și corectitudine / **5p**

Coerență, punere în pagină / **5p**

**Etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -  
2025**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE**

**LIMBA ITALIANĂ**

**Probă scrisă**

**15 martie 2025**

**CLASA A IX-A NORMAL**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

**SUBIECTUL I Comprensione della lettura (30 puncti)**

**A.** 1. b; 2. c; 3. a; 4. b; 5. c.

**5 x 2p =10 p**

**B.**[saranno attribuiti tutti i punti se la scelta V/ F e la giustificazione sono corrette, altrimenti non si darà nessun punto]

**5 x 2p =10 p**

**1. Falsa** – Giustificazione: ... *Diversi studi scientifici mettono però in guardia dalla iperconnessione, che ha ripercussioni sul funzionamento del cervello.*

**2. Vera** – Giustificazione: ... *Diversi studi scientifici mettono però in guardia dalla iperconnessione, che ha ripercussioni (...) sulla vita di tutti i giorni, pensiamo per esempio alla qualità del sonno e alla capacità di concentrazione.*

**3. Falsa** – Giustificazione: ... *Federico Tonioni, psichiatra e psicoterapeuta, è convinto che quella del proibizionismo non sia una strategia efficace. «Gli adolescenti hanno bisogno di fiducia, non di divieti. ...*

**4. Vera** – Giustificazione: ... *Il loro malessere nasce dalla distanza con i genitori, che a volte arriva ad essere percepita come assenza. Non dagli smartphone».*

**5. Falsa** – Giustificazione: ... *Nell'infanzia un grande errore è quello di trasformare i device digitali in strumenti consolatori.*

**C.**

**2 x 5p=10 p**

**1.** L'uso smodato di Internet influisce su molti aspetti della nostra vita, danneggiando il cervello, le relazioni sociali e compromettendo la qualità del sonno e la capacità di concentrazione.

**2.** Gli schermi digitali vengono messi in mano ai bambini sempre più precocemente. Gli adolescenti hanno bisogno di fiducia e non di proibizioni. Il problema sta nelle nuove forme di assenza genitoriale. Il ruolo dei genitori è cruciale nel trovare un equilibrio tra il sostegno all'esplorazione e il mantenimento di una base sicura. Molto importante è aiutare gli adolescenti a costruire la propria autostima.

**NB:** Saranno accettate tutte le risposte coerente con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che non impediscano il significato o la coerenza della frase.

**SUBIECTUL al II-lea: Competenza linguistica (30 puncti)**

**12 x 2,5p**

<b>(1) c)</b> unici	<b>(7) b)</b> una
<b>(2) b)</b> dei	<b>(8) a)</b> piacere
<b>(3) a)</b> paziente	<b>(9) d)</b> sviluppare
<b>(4) d)</b> infatti	<b>(10) c)</b> sua
<b>(5) c)</b> né	<b>(11) b)</b> facilmente
<b>(6) c)</b> ha attribuito	<b>(12) a)</b> peccato

**SUBIECTUL al III-lea: Produzione scritta (40 puncti)**

Respectarea cerinței (tip de producție – 3p, număr de cuvinte – 2p) / **5p**

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la context) / **5p**

Coerență, respectarea cerințelor (comunicative), punere în pagină / **5p**

Capacitatea de a relata fapte, de a exprima idei și sentimente / **10p**

Corectitudine morfosintactică și corectitudine ortografică gramaticală / **10p**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **5p**

**Etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -  
2025**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE  
LIMBA ITALIANĂ  
Probă scrisă  
15 martie 2025  
CLASA A X-A NORMAL  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

**SUBIECTUL I Comprensione della lettura (30 puncti)**

A.1a, 2c, 3a, 4b, 5b.

5 x 2p = 10p

**B. [saranno attribuiti tutti i punti se la scelta V/F e la giustificazione sono corrette, altrimenti non si darà nessun punto]**

5 x 2p = 10p

1. **Falsa** – Giustificazione: *Non aveva l'aria però di essere un neonato di prima classe. Era miseria, quella miseria nera.*
2. **Falsa** – Giustificazione: *Un po' come la storia dei vestiti... salivano sulla nave ognuno col suo vestito consumato dappertutto, l'unico che c'avevano*
3. **Vera** – Giustificazione: *in quei venti giorni di viaggio*
4. **Falsa** – Giustificazione: *L'avevano lasciato nella sala da ballo della prima classe.*
5. **Vera** – Giustificazione: *... il bambino, che per un emigrante è una bocca in più da sfamare e un sacco di grane all'ufficio immigrazione*

**C.**

2 x 5p = 10p

1. Gli emigranti sono delle persone povere, ma che sanno cavarsela: cucire dei vestiti per fare bella figura all'arrivo, sbarazzarsi dei problemi all'ufficio emigrazione, trovare una soluzione per un bambino non desiderato.
2. Il protagonista è un neonato di dieci giorni, abbandonato dalla sua famiglia in uno scatolone sul pianoforte della prima classe. È buono, non piange, è silenzioso e più tardi diventerà il migliore pianista.

**NB: Saranno accettate tutte le risposte coerente con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che non impediscano il significato o la coerenza della frase.**

**SUBIECTUL al II-lea: Competenza linguistica (30 puncti)**

12 x 2,5p = 30p

(1) d. chi	(7) d. alcuni
(2) b. in	(8) a. da
(3) b. pesanti	(9) b. arricchiamo
(4) a. Gli	(10) c. a
(5) c. ciò	(11) d. prove
(6) a. superare	(12) a. lo

**SUBIECTUL al III-lea: Produzione scritta (40 puncti)**

Respectarea cerinței (tip de producție – 3p, număr de cuvinte – 2p) / 5p

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la context) / 5p

Coerență, respectarea cerințelor (comunicative), punere în pagină / 5p

Capacitatea de a relata fapte, de a exprima idei și sentimente / 10p

Corectitudine morfosintactică și corectitudine ortografică gramaticală / 10p

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / 5p

**Etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -  
2025**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE  
LIMBA ITALIANĂ**

**Probă scrisă**

**15 martie 2025**

**CLASA A XI-A NORMAL**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

**SUBIECTUL I: Comprensione della lettura (30 puncti)**

**A.** 1–c; 2 –c; 3–b; 4–b; 5–a.

**5x2p =10p**

**B.** [saranno attribuiti tutti i punti se la scelta V/F e la giustificazione sono corrette, altrimenti non si darà nessun punto]

**5x2p =10 p**

**1. VERO** - *A settembre mi sono iscritto alla scuola superiore, una scuola per Operatore dei servizi sociali.*

**2. FALSO** - *al posto dei numeri c'erano delle lettere...*

**3. VERO** - *avevo fatto sei mesi di scuola di italiano e poi l'esame di terza media da privatista e tutto lì ...*

**4. VERO** - *per un attimo ho avuto paura di essere cacciato via dalla scuola...*

**5. FALSO** - *Per fortuna è intervenuta un'altra insegnante che ha detto di avere pazienza, che avremmo fatto un passo alla volta, che igiene e psicologia potevano anche aspettare, e che avremmo dato la precedenza alle altre materie.*

**C.** .....

**2x2,5p=5p**

**1.** Il ragazzo pensa di non aver iniziato bene la scuola superiore perché ha fatto una figuraccia durante la lezione di igiene, non essendo riuscito a comprendere un esercizio che doveva fare alla lavagna. (Inoltre non si accorgeva che la situazione era buffa o strana, perciò temeva di essere preso in giro.)

**2.** La seconda insegnante propune di aiutare il ragazzo a imparare e a concentrarsi sulle altre materie e di lasciare per un po' da parte le materie specialistiche.

**NB: Saranno accettate tutte le risposte coerente con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che non impediscano il significato o la coerenza della frase.**

**D. NB: Saranno accettate tutte le risposte coerente con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che non impediscano il significato o la coerenza della frase.**

**5 puncti**

**SUBIECTUL al II-lea: Competenza linguistica (30 puncti)**

**15x2p=30p**

<b>(1) b.</b> aver visto	<b>(6) c.</b> qualche	<b>(11) b.</b> da
<b>(2) c.</b> sembrava	<b>(7) a.</b> vivesse	<b>(12) a.</b> spiegandogli
<b>(3) a.</b> l'	<b>(8) a.</b> Gli	<b>(13) d.</b> ridesse
<b>(4) b.</b> invece	<b>(9) c.</b> il suo collega	<b>(14) d.</b> andrei
<b>(5) c.</b> senza	<b>(10) d.</b> a cavallo	<b>(15) b.</b> Credete

**SUBIECTUL al III-lea: Produzione scritta (40 puncti)**

Respectarea cerinței (tip de producție [3p], număr de cuvinte [2p], punere în pagină [1p]) **6p**

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) **(4p)**

Plan structurat, articulatori logici, paragrafe **(5p)**

Idei, argumente și exemple **(5p)**

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI) **(5p)**

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (moduri, timpuri, acorduri, fraza complexă) **(10p)**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală **(5p)**

Probă scrisă - limba italiană

**clasa a XI-a normal**

Barem de evaluare și de notare

**Etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -  
2025**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE  
LIMBA ITALIANĂ  
Probă scrisă  
15 martie 2025  
CLASA A XII-A NORMAL**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/ modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

**SUBIECTUL I: Comprensione della lettura (30 puncti)**

**A.** **5x2p = 10 p**  
[saranno attribuiti tutti i punti se la scelta V/F e la giustificazione sono corrette, altrimenti non si darà nessun punto]

1. **FALSO** - *si addormentava stringendo una pallina di metallo in mano, in modo da essere svegliato dal rumore della pallina che sarebbe caduta sul pavimento*
2. **FALSO** - *Diversi studi condotti negli ultimi anni nel campo delle scienze del sonno hanno confermato alcune intuizioni di Edison.*
3. **FALSO** - *fu chiesto di provare a fare un pisolino su una poltrona in un'altra stanza, buia, chiudendo gli occhi per una ventina di minuti*
4. **VERO** - *Quasi tutte le persone che si erano appisolate descrissero qualcosa*
5. **VERO** - *solo il 30 per cento di quelle rimaste sveglie ci riuscì.*

**B.** **2x5p = 10 p**  
1. Il luogo comune per fare un pisolino diurno è sempre una poltrona.  
2. Verificare l'ipotesi che interrompere il sonno nel momento in cui sopraggiunge favorisca l'ingegno.

**NB: Saranno accettate tutte le risposte coerenti con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che ciò non impedisca il significato o la coerenza della frase.**

**C. Riassunto / 10 p:**  
- riformulare / **3p**  
- identificare le idee principali / **2p**  
- rendere il significato del testo / **1p**  
- rispettare il sistema di enunciazione / **1p**  
- utilizzare i connettori logici / **2p**  
- rispettare il numero di parole / **1p**

**SUBIECTUL al II-lea: Competenza linguistica (30 puncti)**

**II. 1. / 20p**

- 1 – **b. me lo**
- 2 – **c. a**
- 3 – **a. contro**
- 4 – **a. qualcuno**
- 5 – **d. procurarmene**
- 6 – **c. in cambio**
- 7 – **b. aveva proposto**

- 8 – d. fosse  
9 – c. sembrasse  
10 – b. spiegarlo  
11 – d. aveva mai concesso  
12 – d. di  
13 – b. per caso  
14 – a. che  
15 – a. un
- Răspunsurile 1, 2, 3, 4, 6, 10, 12, 13, 14, 15 – 1p (10x1p=10p)
  - Răspunsurile 5, 7, 8, 9, 11 – 2p (5x2p=10p)

**II. 2. / 10 p.**

**Traducere – variantă**

Domani aprono le scuole. Non credo ci sia mai stato qualcuno ad aspettare questo giorno come me. La notte che dovrebbe precederlo sulla Terra, rimane in bianco. Non riesco a chiudere gli occhi. Un'inquietudine, una strana impazienza mi ruba il sonno. Quando l'alba sorride alle finestre, balzo dalle lenzuola e il mio primo pensiero è sapere l'ora. L'orologio a pendolo, caro amico, l'ha indovinato. Scocca quattro colpi sonori, lunghi, che riecheggiano in tutto il mio essere. Fra un'ora vado con papà a Craiova. Tutta la casa si è svegliata. Nella sala da pranzo mi attende il tè bollente, lo sorseggio in fretta. La mamma, che da tre giorni prepara i miei bagagli, ancora trova qualcosa da metterci. È preoccupata e triste, come se stessi andando in guerra (Mihail Drumeș, *L'alunno Dima della seconda media*)

Corectitudine lexicală – 4p

Corectitudine morfosintactică – 4 p

Coerență – 2 p

**NB: Saranno acetate tutte le risposte coerenti con il contesto e corrette da punto di vista grammatiale e lessicale.**

**SUBIECTUL al III-lea: Produzione scritta (40 punti)**

Respectarea cerinței (tip de producție [3p], număr de cuvinte [2p], punere în pagină [1p]) 6p

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) (4p)

Plan structurat, articulatori logici, paragrafe (5p)

Idei, argumente și exemple (5p)

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI) (5p)

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (moduri, timpuri, acorduri, fraza complexă) (10p)

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală (5p)



**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE  
LIMBA SPANIOLĂ  
Etapa județeană / a sectoarelor municipiului București  
Probă scrisă  
15 martie 2025  
CLASA a VII-a NORMAL**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/ modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

**SUBIECTUL I - COMPRENSIÓN LECTORA (30 p.)**

**1. Contesta las preguntas. (2 răspunsuri x 5p. = 10 puncte)**

Răspunsuri posibile:

- a) Los padres les regalaron un paseo en globo.
- b) Para compartir su experiencia con sus amigos, Clara hizo un vídeo.

**2. Elige la variante correcta. (4 ítemi x 2p. = 8 puncte)**

A. c) en el campo.; B. b) con su familia.; C. b) sorprendida.; D. c. El sentimiento de libertad.

**3. Marca las siguientes afirmaciones como verdaderas o falsas. (4 afirmații x 3p. = 12 puncte)**

a) Falsa; b) Verdadera; c) Falsa; d) Verdadera.

**SUBIECTUL al II-lea - COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (30 p.)**

**Lee el texto y rellena los huecos (1-10) con la opción correcta (a/b/c/d). (10 variante x 3p. = 30 de puncte)**

1.b. días; 2.c. ilusionó; 3.a. rodeado; 4.b. alojamos; 5.b. más; 6.d. hasta; 7.a. primer; 8.a. diversión; 9.d. Después; 10.c. jugando.

**SUBIECTUL al III-lea - EXPRESIÓN ESCRITA (40 p.)**

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de rânduri) & Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / **5 p.**

Capacitatea de a relata fapte / **5 p.**

Capacitatea de a exprima idei, sentimente și emoții / **5 p.**

Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale – relative, de ex.) și corectitudine ortografică gramaticală / **10 p.**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **5 p.**

Coerență, respectarea cerințelor și a funcțiilor comunicative, punere în pagină / **3+5+2 = 10 p.**

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p.;
- greșelile gramaticale majore (*ser/ estar*, concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p.;
- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,05 p.

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE**  
**LIMBA SPANIOLĂ**  
**Etapa județeană / a sectoarelor municipiului București**  
**Probă scrisă**  
**15 martie 2025**  
**CLASA a IX-a NORMAL**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

**SUBIECTUL I - Comprensión lectora (30 p.)**

**1. Contesta las preguntas. (2 răspunsuri x 5p. = 10 puncte)**

- a) Cuando las personas saben que la información estará guardada y disponible en Internet, tienden a recordar menos los detalles específicos. En lugar de memorizar, se enfocan en saber cómo y dónde encontrar la información cuando la necesiten.
- b) Google es un gran aliado para las personas que tienen un conocimiento previo sobre un tema, aunque no recuerden los detalles exactos en ese momento. Google les permite buscar y poner en contexto la información que ya han aprendido previamente.

**2. Elige la variante correcta. (4 ítemi x 2p. = 8 puncte)**

- A. b) provoca a sus usuarios problemas de memoria.; B. c). Google es capaz de despertar y entrenar nuestra creatividad.; C. a) Google nos ayuda mucho con el aprendizaje escolar.; D. a) Google se considera el depositario de nuestra información.

**3. Marca si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas y justifica con fragmentos del texto. (4 afirmații x 3p. = 12 puncte)**

- a) Falsa: *Nuestro cerebro cambia constantemente con cada experiencia.*
- b) Falsa: *Cada día es menos relevante aprender de memoria.*
- c) Verdadera: *Tenemos que aprender de una manera creativa y comprender los hechos más que memorizarlos.*
- d) Verdadera: *No saber nada porque todo está en la red es un inmenso error.*

**SUBIECTUL al II-lea - Competencia lingüística (30 p.)**

**Lee el texto y rellena los huecos (1-12) con la opción correcta (a/b/c/d). (12 variante x 2,5p. = 30 de puncte)**

- 1.b. desde; 2.c. en; 3.a. es; 4.b. convierten; 5.a. esto; 6.b. a; 7.c. principios; 8.d. jóvenes; 9.a. está; 10.b. participación; 11.c. fin; 12.a. como

**SUBIECTUL al III-lea - Expresión escrita (40 p.)**

- Respectarea cerinței (tip de producție, număr de rânduri) & Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / **5 p.**
- Capacitatea de a relata fapte / **5 p.**
- Capacitatea de a exprima idei, sentimente și emoții / **5 p.**
- Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale – relativele, de ex. ) și corectitudine ortografică gramaticală / **10 p.**
- Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **7,5 p.**

- Coerență, respectarea funcțiilor comunicative, punere în pagină / 2,5+2,5+2,5=7,5 p.

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p;
- greșelile gramaticale majore (ser/ estar; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p;
- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,05 p.

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE  
LIMBA SPANIOLĂ  
Etapa județeană / a sectoarelor municipiului București  
Probă scrisă  
15 martie 2025  
CLASA a X-a NORMAL**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/ modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

**SUBIECTUL I - COMPRENSIÓN LECTORA (30 p.)**

**1. Contesta las siguientes preguntas. (2 întrebări x 5p. = 10 puncte)**

- a) Răspuns posibil: La madre de la narradora la idealizaba como una niña superdotada y estudiosa, pero la realidad era que la narradora suspendía varias asignaturas cada año, lo que contradecía la imagen de perfección que su madre proyectaba.
- b) Răspuns posibil: El piso simboliza un logro y una mejora significativa en su calidad de vida. Para la madre, en particular, representa la realización de un sueño, evidenciado por su emoción ante las vistas y la modernidad del baño.

**2. Elige la variante correcta. (4 ítemi x 2p. = 8 puncte)**

A. a) ignora los fracasos académicos de su hija; B. b) una niña prodigio con múltiples talentos y habilidades excepcionales.; C. c) está influenciada por las revistas.; D. b) la vergüenza que le dan las actuaciones musicales forzadas.

**3. Marca las siguientes afirmaciones como verdaderas o falsas justificando con fragmentos del texto. (4 afirmații x 3p. = 12 puncte)**

- a) Falsa: *...resaltando el coro del instituto, al que me apunté para que me aprobaran la música.*
- b) Falsa: *...ella se conocía de sobra su escondite.*
- c) Verdadera: *...nunca se me dio mal cantar, al igual que a todos mis primos...*
- d) Falsa: *...piso que el periódico ABC, lugar de trabajo de mi padre, vendió a los empleados a bajo precio...*

**SUBIECTUL al II-lea - COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (30 p.)**

**Lee el texto y rellena los huecos (1- 12) con la opción correcta (a/b/c/d). (12 ítemi x 2,5p. = 30 de puncte)**

1.a. aquello; 2.b. participen; 3.a. mayoría; 4.b. por; 5.c. echar; 6.d. ha existido; 7.b. es; 8.a. décadas; 9.d. medida; 10.b. cuyos; 11.c. varios; 12.a. dispongan.

**SUBIECTUL al III-lea - EXPRESIÓN ESCRITA (40 p.)**

- Respectarea cerinței (tip de producție, număr de rânduri) & Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / 5 p.
- Capacitatea de a relata fapte / 5 p.
- Capacitatea de a exprima idei, sentimente și emoții / 5 p.
- Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale – relativele, de ex. ) și corectitudine ortografică gramaticală / 10 p.

- Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / 7,5 p.
- Coerență, respectarea funcțiilor comunicative, punere în pagină /  $2,5+2,5+2,5=7,5$  p.

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p;
- greșelile gramaticale majore (ser/ estar; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p;
- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,05 p.

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE  
LIMBA SPANIOLĂ  
Etapa județeană / a sectoarelor municipiului București  
Probă scrisă  
15 martie 2025  
CLASA a XI-a NORMAL**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/ modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

**SUBIECTUL I - COMPRENSIÓN LECTORA (30 p.)**

**1. Elige la variante correcta. (3 itemi x 2 p. = 6 puncte)**

A. c); B. b); C. c);

**2. Explica reformulando. (2 puncte)**

Răspuns liber

**3. Contesta las siguientes preguntas. (2 răspunsuri x 3,5p. = 7 puncte)**

Răspuns liber

**4. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas y justifícalas con fragmentos del texto leído. (5 afirmații x 3p. = 15 puncte)**

a. Verdadera: *Es un impulso limitador que parte de la infancia, cuando necesitamos de la aprobación de los adultos y, para ello, aprendemos a no causar problemas.*

b. Falsa: *Esto hace que, aunque ya adultos, sigamos tratando de agradar a los demás, muchas veces en contra de nuestras prioridades.*

c. Verdadera: *El trato injusto que a veces reciben se convierte en un odio a sí mismas (...), y se expresa muchas veces en forma de enfermedades psicosomáticas.*

d. Falsa: *Esta actitud genera una serie de consecuencias: estrés y angustia (cuando una persona cercana se muestra fría) o agotamiento y falta de sentido (cuando nos acostumbramos a satisfacer las necesidades ajena...*

e. Falsa: *¿Significa eso que hay que dejar de ser generoso con los demás, bajo riesgo de malvivir o enfermar? En absoluto. La clave es tener criterio a la hora de ser altruista...*

**SUBIECTUL al II-lea - COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (30 p.)**

**Lee el texto y rellena los huecos (1- 15) con la opción correcta (a/b/c/d). (15 itemi x 2p.= 30 de puncte)**

1.b. hablaran; 2.b. pañuelo; 3.a. nuestro; 4.c. instante; 5.c. alcance; 6.b. alejamos; 7.a torre; 8.a. disfrutando; 9.a. con; 10.d. maullar; 11.b. tumbado; 12.c rabo; 13.b. hace; 14.c. inesperados; 15.d. da

**SUBIECTUL al III-lea - EXPRESIÓN ESCRITA (40 p.)**

Respectarea cerinței (tip de producție [3p.], număr de cuvinte [2p.], punere în pagină [1p.] = (6p.)

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) (4p.)

Plan structurat, articulatori logici, paragrafe (5p.)

Idei, argumente și exemple (5p.)

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI) (5p.)

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (moduri, timpuri, acorduri, fraza complexă) (10p.)

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală (5p.)

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p.;

- greșelile gramaticale majore (*ser/ estar*; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p.;

- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,05 p.

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE  
LIMBA SPANIOLĂ  
Etapa județeană / a sectoarelor municipiului București  
Probă scrisă  
15 martie 2025  
CLASA a XII-a NORMAL**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- **Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.**

**SUBIECTUL I - COMPRENSIÓN LECTORA (30 p.)**

**1. Contesta las siguientes preguntas. (2 răspunsuri x 4p. = 8 puncte)**

a) Răspuns posibil: Inicialmente, el narrador se sentía superior al poder ayudar a los labradores y soldados con la lectura y escritura. Sin embargo, con la llegada de la cultura digital, se siente tan perdido como ellos, necesitando ayuda de los jóvenes. La tecnología ha invertido los roles, convirtiéndolo en un "analfabeto digital".

b) Răspuns posibil: La frase simboliza la extinción de una generación que dominaba el mundo analógico, reemplazada por la era digital. El narrador se siente como un sobreviviente de ese mundo, desconectado del presente y viviendo al margen de los avances tecnológicos, lo que le produce una sensación de aislamiento pero también de cierta libertad.

**2. Elige la variante correcta. (4 ítemi x 1p. = 4 puncte)**

A. b) para entender el significado de palabras difíciles en el periódico.; B. b) intervenía en las cartas de los soldados.; C. c) desorientado y como un analfabeto.; D. b) Libertad de la tiranía digital.

**3. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas y justifícalas con fragmentos del texto leído. (4 afirmații x 2,5p. = 10 puncte)**

a) Falsa: *...había algún viejo labrador que requería mi ayuda para que le explicara lo que estaba leyendo a duras penas en el periódico y no acababa de entender.*

b) Verdadera: *Era una labor ardua, pero muy agradecida, sobre todo si al redactar las cartas a su novia ponía por mi cuenta las mejores palabras de amor.*

c) Verdadera: *...somos ya los últimos mohicanos de un mundo analógico que desaparece y que y que extrañaremos mucho.*

d) Falsa: *...uno se siente en cierto modo incontaminado, feliz de no tener aplicaciones y de manejar las cuatro reglas del ordenador como un juguete de niño, con la agradable sensación de vivir flotando al margen ya de la historia.*

**4. Resume el texto leído en 45-50 palabras. (8 puncte)**

Răspuns posibil: El autor reflexiona sobre cómo la tecnología digital ha invertido los roles: antes ayudaba a los analfabetos con la lectura, ahora él busca ayuda con la tecnología. Se siente como un "último mohicano" del mundo analógico, superado por la era digital, pero encuentra cierta ventaja en mantenerse al margen de la cultura digital.

Se evaluează înțelegerea mesajului scris prin contragerea textului dat (rezumat), cf. cerinței:

- fidelitatea față de sensul textului 2p.
- respectarea sistemului de enunțare [persoană, timp, mod] 1p.
- identificarea ideilor principale 1p.



- utilizarea conectorilor logici 1p.
- reformularea 2p.
- respectarea nr. de cuvinte 1p.

**SUBIECTUL al II-lea - COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (30 p.)**

**II.1. Lee el texto y rellena los huecos (1- 15) con la opción correcta (a/b/c/d). (10 ítemi x1,5p + 5 ítemi x 1p = 20 de puncte)**

- |                         |                          |                         |
|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1.a. conocí/ 1,5p.      | 6.b. qué/ 1p.            | 11.c. nariz/ 1,5p.      |
| 2.c. abierto/ 1,5p.     | 7.c. empezariamos/ 1,5p. | 12.d. careciendo/ 1,5p. |
| 3.d. normalmente/ 1,5p. | 8.b. ya/ 1p.             | 13.a. por/ 1p.          |
| 4.c. aquello/1,5p.      | 9.d. gentes/ 1,5p.       | 14.b. dicha/ 1p.        |
| 5.a. al/ 1p/            | 10.a. índole/ 1,5p.      | 15.d. externos/ 1,5p.   |

**II.2. Traduce al español. (10 puncte)**

- 4 p. – adecvare lexicală
- 4 p. – corectitudine gramaticală
- 2 p. – fluență

**Exemplu de traducere**

El profesor, cuyo nombre había desconocido hasta entonces, me llamó inesperadamente, me dijo que había leído mi libro con interés y me invitó a leer en una de sus veladas un fragmento de la novela. Hace mucho que las apariciones públicas no me agradan para nada y evito en la medida de lo posible el contacto con personas desconocidas, pero esta vez algo despertó mi curiosidad, a lo mejor el nombre de mi locutor, que me hacía pensar en quién sabe qué historia gótica, así que acepté la invitación.

El profesor Faustin vivía en el barrio Uranus, en la Calle de las Sirenas, en una casa antigua bastante desmantelada por fuera. Esa vivienda en la que habían vivido, tal y como me enteraría más tarde por las palabras del anfitrión, tres generaciones de comerciantes, tenía un interior de una elegancia insólita, que difícilmente se podría imaginar en una casa cualquiera de Dealul Spirii.

(Octavian Soviany, *La Casa de la Calle de las Sirenas*, texto adaptado)

**SUBIECTUL al III-lea - EXPRESIÓN ESCRITA (40 p.)**

Respectarea cerinței: tip de producție [2p.], număr de cuvinte [0,5p.] / =2,5p.

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la context) / = 2,5p.

Calitatea argumentării: argumente pertinente ilustrate de exemple =10p.

Coerență și coeziune: articulatori logici [4p.], forme pronominale anaforice [3p.] și fraze de tranziție [3p.] = 10p.

Corectitudine morfosintactică; ortografie gramaticală = 10p.

Pertinența vocabularului și folosirea corectă în context; ortografie lexicală = 5p.

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p.;
- greșelile gramaticale majore (*ser/ estar*; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p.;
- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,05 p.