

Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie



Adresa: Strada Barbu Lautaru Street, Nr. 8, bl. 23, ap. 56, sector 1,
Bucharest, Romania
Tel / Fax: +4. 031.410.35.24
Mobile: +4. 0731. 713. 714
E-mail: ccdgro@gmail.com
Web: www.ccdg.ro



Facebook CCDG: <https://www.facebook.com/ccdgromania>

GHIDUL PROGRAMULUI ECO-SCHOOLS

PREZENTARE GENERALĂ:

1. Ce reprezintă ECO-SCHOOLS?

ECO-SCHOOLS este un program pentru implicarea copiilor/tinerilor în managementul mediului și pentru certificarea școlilor care-l implementează ca **eco-școli**.

Este coordonat la nivel mondial de Fundația de Educație pentru Mediul Încorajător (FEE), organism alcătuit din ONG-uri care acționează la nivel național în domeniul educației pentru o dezvoltare sustenabilă. România este reprezentată în FEE de Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie (CCDG), ca membru cu drepturi depline.

În prezent, programul este implementat în 71 de țări din întreaga lume, 51 000 de școli și antrenează peste 14 milioane de copii și tineri în activități de voluntariat pentru mediu.



ISTORIC

Programul ECO-ȘCOALA a luat naștere în anul **1994**, cu sprijinul Comisiei Europene, ca răspuns al solicitărilor Națiunilor Unite, pornind de la necesitatea implicării tinerilor în găsirea de soluții la provocările impuse de dezvoltarea durabilă la nivel local.

- **1999:** ECO-ȘCOALA debutează ca program pilot în România;

- **2003:** UNEP declară Programul ECO-ȘCOALA o inițiativă demnă de urmat pentru o EDUCAȚIE și o DEZVOLTARE SUSTENABILĂ. Tot în anul 2003, are loc **primul Congres Mondial privind Educația pentru Mediu** (Portugalia);

- **2005/2008:** este lansat on-line Linking and Itinerary Project – o inițiativă de a conecta școlile de pe mapamond pentru o mai bună înțelegere a conceptului de DEZVOLTARE DURABILĂ;

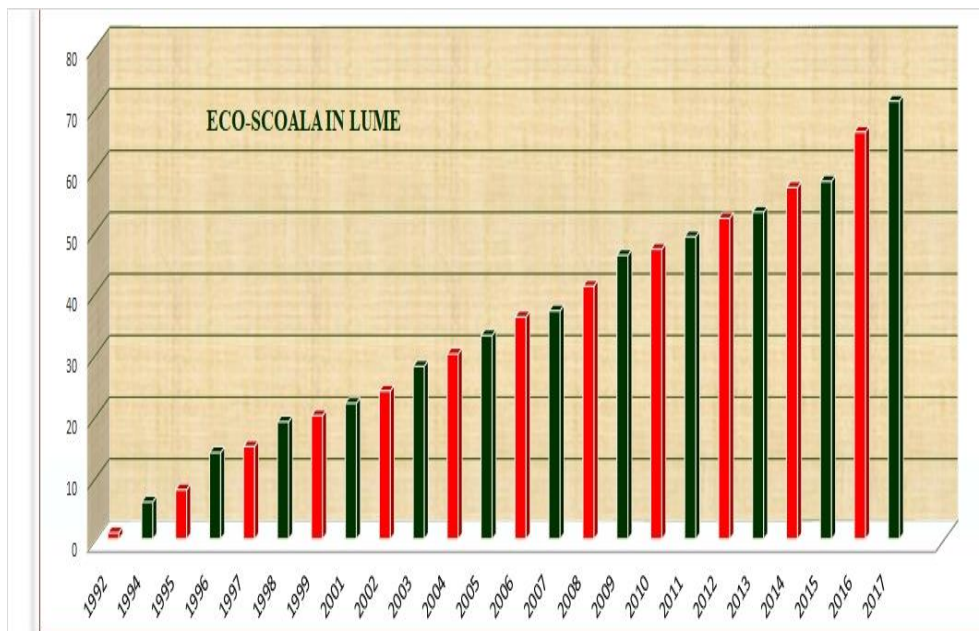
- **2009/2010:** Programul ECO-ȘCOALA sprijină Proiectul european FLICK THE SWITCH;

- **2012:** FEE lansează inițiativa globală WORLD DAYS OF ACTION;

- **2013:** școlile sunt invitate să calculeze energia economisită și emisiile de CO₂ pe site-ul <http://eco-schools.org/wda/co2-reports/> și se lansează ECO-ȘCOALA pentru UNIVERSITĂȚI.



EVOLUȚIA PROGRAMULUI ÎN LUME



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "BUCURIA COPILOR", MEDIAȘ, JUDEȚUL SIBIU

COORD. Prof. IZABELLA HAJNALKA PETER
Prof. IOAN MARIUS CÂMPEAN



CUM FUNCȚIONEAZĂ ECO-ȘCOALA?

Acest program urmărește dezvoltarea aptitudinilor pro-mediu ale întregii comunități școlare, prin adoptarea unui plan de măsuri eficiente și sustenabile pentru mediul înconjurător. Dacă școala demonstrează, după doi ani de activitate, că și-a atins țintele propuse și dacă dorește să fie evaluată, aceasta este răsplătită cu simbolul internațional **STEAGUL VERDE**.

Pentru obținerea simbolului **Steagul Verde** unitatea școlară trebuie să solicite evaluarea.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANDREI ȘAGUNA", DEVA JUDEȚUL HUNEDOARA
COORD. Prof. înv. primar ANA LIVIA HANCHEȘ
Prof. înv. primar OANA ANDRADA BONDOR



EVALUARE / REEVALUARE

- **evaluarea inițială** (a documentelor): operatorul național comunică profesorului coordonator din școală punctajul obținut în urma evaluării documentației;

- **evaluarea pentru obținerea Steagului Verde** se face printr-o vizită în școală a Comisiei de evaluare, alcătuită din trei membri (un reprezentant al CCDG, un reprezentant al Inspectoratului Școlar Județean și un reprezentant al Agenției pentru Protecția Mediului).



ȘCOALA GIMNAZIALĂ COȘOVENI,
JUDEȚUL DOLJ
COORD. Prof. înv. preșcolar CĂTĂLINA
BUTOI

2. Beneficiile programului:

Programul reprezintă o oportunitate pentru a îmbogăți calitatea mediului prin participarea întregii comunități școlare la luarea unor decizii favorabile mediului înconjurător, bazată pe munca în echipă și antrenarea comunității locale.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 21,
“VICENȚIU BABEȘ”, TIMIȘOARA,
JUDEȚUL TIMIȘ
COORD. Prof. ADRIANA ROȘU
Prof. MIHAELA MAN



3. Modul de înscriere în program:

- înregistrarea școlii în Programul Eco-Școală se face anual, prin completarea formularului tip;
- pentru fiecare an de activitate se alege o temă în raport cu care se stabilesc activitățile din planul de acțiune;
- evaluarea rezultatelor se face prin raportul anual către CCDG (se trimite prin poștă pe un suport electronic);
- aplicarea pentru obținerea **Steagului Verde** se realizează după doi ani de activitate; unitățile care devin eco-școală vor dezvolta cel puțin două dintre cele 12 teme obligatorii.

Temele impuse de coordonatorii internaționali sunt următoarele:



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 21,
"VICENȚIU BABEȘ", TIMIȘOARA,
JUDEȚUL TIMIȘ**
COORD. Prof. ADRIANA ROȘU
Prof. MIHAELA MAN

4. Cerințe internaționale

- Sprijinul activ al conducerii școlii și autorităților locale;
- Aspirația elevilor de a se implica în procesul de luare a deciziilor;
- Participarea activă a întregului corp profesoral al unității școlare;
- Dorința de a începe și continua o acțiune cu rezultate pe termen lung;
- Coodonatorul trebuie să aibă inițiativă, să fie altruist, energic și cooperant.

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 24, "ION
JALEA", CONSTANȚA, JUDEȚUL
CONSTANȚA**
COORD. Prof. NICULINA STOIAN



5. Criterii:

a) *Parcurgerea celor 7 pași*

- **Comitetul ECO-ȘCOALA** – este format din reprezentanți ai elevilor, profesorilor, părinților, conducerii școlii, autorităților și comunității locale;
- **Analiza problemelor de mediu** – reprezintă identificarea prin intermediul discuțiilor și chestionarelor a problemelor de mediu din școală și orizontul local;
- **Planul de acțiune** – elaborarea în scris a unui set de acțiuni în scopul rezolvării problemelor de mediu; fiecare acțiune propusă este clară, are un responsabil și un termen de îndeplinire;
- **Implementarea curriculum-ului** – problemele de mediu abordate trebuie integrate în programa cât mai multor discipline școlare (biologie, matematică, geografie etc.);
- **Codul ECO** – este format dintr-o declarație fermă și concretă, ce va fi însoțită de toți membrii comunității școlare;
- **Monitorizarea și evaluarea** – presupune acțiuni specifice de monitorizare permanentă a planului de acțiune, prin stabilirea unor indicatori de performanță (ex. Cantitatea de deșeuri reciclate, graficul cantității de hârtie colectată);
- **Informarea și implicarea comunității** – prin reușita programului trebuie captat interesul întregii comunități școlare prin: revista școlii, articole în presă, panouri amplasate pe holurile unității de învățământ, fluturași, organizarea unei campanii de mediu sau a unei activități numită “*Ziua de acțiune a școlii*”.

EVALUAREA cuprinde:

- evaluarea inițială (a documentelor); operatorul național comunică coordonatorului din școală punctajul obținut.
- evaluarea pentru obținerea premiului **Steagul Verde** se face în școală de către Comisia de evaluare, alcătuită din 3 membri (un reprezentant CCDG, un reprezentant al Inspectoratului Județean, un reprezentant al Agenției pentru Protecția Mediului).

PREMIEREA

Înmânarea **Steagului Verde** are loc toamna, La Seminarul Național CCDG. Obținerea **Steagului Verde** asigură titlul de ECO-ȘCOALĂ; odată obținut, **Steagul Verde** poate fi arborat numai timp de doi ani (cu condiția ca unitatea școlară să se reînregistre în program în fiecare dintre cei doi ani), după care se poate solicita luarea procedurii de evaluare pentru reactualizarea titlului obținut.

Steagul Verde se acordă după prima evaluare; apoi din doi în doi ani, se acordă **Trofeul Eco-Schools**. Pentru merite deosebite, CCDG oferă o **Plachetă aniversară**, după a cincea evaluare, un nou **Steag Verde** după a șaptea evaluare și o **Plachetă omagială**, la a zecea evaluare.



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ COȘOVENI,
JUDEȚUL DOLJ**
**COORD. Prof. învă. preșcolar CĂTĂLINA
BUTOI**



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ POTIGRAFU,
JUDEȚUL PRAHOVA**
COORD. Prof. JANINA GABRIELA
NISTOR
Prof. înv. primar CRISTINA MIHAELA
IONIȚĂ

Participarea elevilor: activități și inițiativă.

*Implementarea unei teme dintre cele propuse
de coordonarea internațională.*

*Legături pe internet cu alte școli, pe probleme de
mediu – crearea unui web-site.*

*Activități desfășurate în colaborarea cu
autoritățile locale.*

*Implicare continuă pentru obținerea unor
performanțe de mediu.*



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CORESI",
TÂRGOVIȘTE, JUDEȚUL DÂMBOVIȚA**
COORD. Prof. AURORA -CĂTĂLINA HOMEIGHIU
Prof. CARMEN ELENA NĂSTASE



**GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT
"BUCURIA COPILOR", MEDIAȘ,
JUDEȚUL SIBIU**
COORD. Prof. IZABELLA HAJNALKA PETER
Prof. IOAN MARIUS CÂMPEAN



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CORESI",
TÂRGOVIȘTE, JUDEȚUL DÂMBOVIȚA**
COORD. Prof. AURORA -CĂTĂLINA
HOMEIGHIU
Prof. CARMEN ELENA NĂSTASE